

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 DOMAS WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

ENDRO JAROT RIYADI

A 510 110 149

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 DOMAS WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDRO JAROT RIYADI

A 510 110 149


Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK : 195

Tanggal: **7 Juli 2015**

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 DOMAS WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015

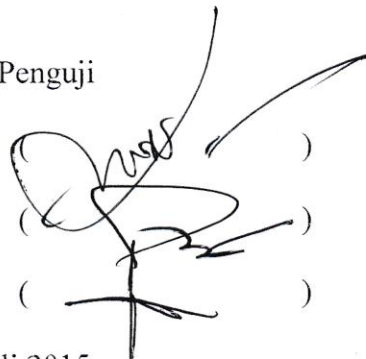


Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDRO JAROT RIYADI
A 510 1110149

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal 14 Juli 2015 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Drs. Mulyadi S.K. S.H, M.Pd
3. Minsih, S.Ag, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 29 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juli 2015

Peneliti



ENDRO JAROT RIYADI
A 510110149

MOTTO

“Wahai orang yang beriman, jika kalian menolong kepada Allah, maka Allah akan menolong kepada kalian dan meneguhkan telapak kaki kalian”

(Q.S Muhammad, 7)

“Allah akan mengangkat derajatnya orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberik ilmu beberapa derajat (yang tinggi) dan Allah maha waspada terhadap apa yang kalian amalkan”

(Q.S Almujudillah, 11)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran.

Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T atas nikmat sehat, aman serta segala rahmatNya yang telah diberikan kepada hambaNya. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

Kedua Orang Tuaku

Bunda Martanti, S.Pd dan Ayahanda Sakatno, S.Pd, terimakasih atas semangat, motivasi materil maupun moril serta doa yang setiap sepertiga malam selalu engkau lantunkan demi tercapainya keinginan dan harapan kalian. Ini hanyalah sebagian kecil bentuk rasa cintaku yang tidak akan pernah mungkin mengalahkan cinta dan kasih sayang yang kalian berikan padaku.

Kakak dan Adik-adikku

Kakakku Retno Fitriawati dan Dodik terimakasih atas dukungan kalian. Jauh tidak akan membuat persaudaraan kita menjadi renggang.

Sahabat-Sahabatku

Sahabatku dari teman-teman Yusuf, Teguh dan crew anak kost maupun rekan seperjuanganku dari PGSD terimakasih atas coretan indah dalam hidup ini. Kisah-kisah terindah yang menggugah semangat untuk selalu belajar dan belajar akan kusimpan dalam memori yang tidak akan terlupakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 DOMAS WONOGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini. Adapun ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu istirahatnya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Dr. Samino, MM selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Ibu Sri Maryuni, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Domas yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2011 dan tak lupa teman-teman kost yang selalu bersama berjuang untuk bekal masa depan dan terima kasih untuk ikatan persahabatannya, semoga tetap abadi sampai kapanpun.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 4 Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Minat.....	8
a. Pengertian Minat.....	8
b. Hal-hal yang meningkatkan minat	10
2. Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12
3. Minat Belajar.....	13
4. Indikator Minat Belajar.....	15
5. Pembelajaran IPS.....	17
a. Pengertian Pembelajaran.....	17
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
c. Tujuan Pembelajaran IPS.....	19
d. Manfaat Ilmu Pengetahuan Sosial	19
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	20
7. Strategi Make A Match.....	21
a. Strategi Pembelajaran	21
b. Pengertian Make A Match	22
c. Langkah-langkah Pembelajaran Make A Match	22
d. Kelebihan Strategi Make A Match.....	23
e. Kelemahan Strategi Make A Match.....	23

B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Wawancara.....	34
2. Observasi.....	34
3. Dokumentasi.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	39
I. Indikator Pencapaian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	48
C. Deskripsi Penelitian per Siklus.....	53
1. Deskripsi Siklus I.....	53

2. Deskripsi Siklus II.....	71
D. Hasil Penelitian.....	90
E. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian yang Terdahulu dengan Peneliti yang akan Dilakukan	25
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan	30
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian.....	42
Tabel 4. 1 Daftar Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik SD Negeri 1 Domas	45
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SD Negeri 1 Domas	46
Tabel 4. 4 Data Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Domas	47
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	50
Tabel 4. 6 Frekuensi Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	59
Tabel 4. 8 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	61
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	63
Tabel 4. 10 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	64
Tabel 4. 11 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I.....	66
Tabel 4. 12 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1....	77
Tabel 4. 14 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1... ..	78
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	81

Tabel 4. 16 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	82
Tabel 4. 17 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	84
Tabel 4. 18 Daftar Prosentase Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	86
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	90
Tabel 4. 20 Daftar Prosentase Perbandingan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Sistematika Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	32
Gambar 3. 2 Analisis Data	38
Gambar 4. 1 Prosentase Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	52
Gambar 4. 2 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	61
Gambar 4. 3 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	65
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I	67
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus dan Siklus I	68
Gambar 4. 6 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	79
Gambar 4. 7 Prosentase Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	83
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	85
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Peningkatan Minat Belajar Sedang Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4. 10 Grafik Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	92
Gambar 4. 11 Grafik Peningkatan Minat Belajar Tinggi Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Domas 105
Lampiran 2	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 106
Lampiran 3	Pedoman Observasi Pra Siklus 109
Lampiran 4	Lembar Wawancara dengan Guru Pra Siklus 114
Lampiran 5	Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Pra Siklus 116
Lampiran 6	Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Pra Siklus 118
Lampiran 7	Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Pra Siklus 120
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 122
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2 127
Lampiran 10	Lembar Wawancara dengan Guru Siklus I 132
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1 134
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2 139
Lampiran 13	Lembar Wawancara dengan Guru Siklus II 144
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 146
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 172
Lampiran 16	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus 202
Lampiran 17	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 204
Lampiran 18	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 206

Lampiran 19	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 1	208
Lampiran 20	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 2	210
Lampiran 21	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	212
Lampiran 22	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	
	Pertemuan 1	214
Lampiran 23	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	
	Pertemuan 2	216
Lampiran 24	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 1	218
Lampiran 25	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	
	Pertemuan 2	220
Lampiran 26	Dokumentasi Foto Penelitian	222
Lampiran 27	Surat Permohonan Ijin Riset.....	226
Lampiran 28	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	227
Lampiran 29	Surat Bimbingan Skripsi.....	228

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA SISWAKELAS IV SD NEGERI 1 DOMAS WONOGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

ENDRO JAROT RIYADI
A510110149

**Endro Jarot Riyadi, A510110149, Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Domas Wonogiri Tahun Ajaran 2014/ 2015 melalui strategi Make A Match. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Domas yang berjumlah 16 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu periode pengumpulan, reduksi data, penyajian data (*display data*), dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar IPS pada siswa kelas IV melalui strategi *Make A Match*. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase indikator pencapaian minat belajar siswa dari pra siklus, siklus I, dan siklus II yaitu: dari 16 siswa yang ada, minat belajar tinggi pada pra siklus prosentasenya adalah 0% saja. Adapun, pada siklus I pertemuan 1 minat belajar tinggi siswa prosentasenya meningkat menjadi 6,25% dan pada pertemuan 2 juga meningkat dengan prosentase 25%. Selanjutnya, pada siklus II prosentase minat belajar tinggi siswa juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan yakni 43,75% pada pertemuan 1 dan naik prosentasenya menjadi 81,25% dalam pertemuan ke-2 diakhir siklus II. Oleh karena itu, maka dapat disimpulkan bahwa melalui strategi *Make A Match* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *Minat belajar, strategi Make A Match*