

**PERAN STUDI KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM KEBERTERIMAAN IDEOLOGI MUHAMMADIYAH
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Tahun Angkatan 2011)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:
Mardani
NIM: G000110046
NIRM: 11/X/02.2.1/0919

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Mei 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN STUDI KEMUHAMMADIYAHAN DALAM KEBERTERIMAAN
IDEOLOGI MUHAMMADIYAH PADA MAHASISWA
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Tahun Angkatan 2011)**

Yang ditulis oleh:

Nama : MARDANI

NIM / NIRM : G000110046 / 11/X/02.2.1/0919

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

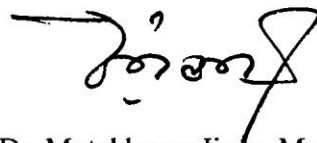
Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)

Pembimbing II



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN STUDI KEMUHAMMADIYAHAN DALAM
KEBERTERIMAAN IDEOLOGI MUHAMMADIYAH
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA (Studi Kasus
Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Tahun Angkatan
2011)
Penyusun : MARDANI
NIM : G000110046
NIRM : 11/X/02.2.1/0919
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 25 Juni 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 25 Juni 2015

Dekan



Ma' Abdul Fattah Santoso
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

M. Ma'arif Jamuin

(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)

Penguji II

M. Mutohharun Jinan

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)

Penguji III

Imron Rosyadi

(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun : MARDANI
NIM : G000110046
NIRM : 11/X/02.2.1/0919
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 01 Juni 2015
Saya yang menyatakan



MARDANI
NIM: G000110046
NIRM:
11/X/02.2.1/0919

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران . 104/3)

Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat menyeru kepada kebajikan,
menyeru kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar,
mereka adalah orang-orang yang beruntung
(QS. Āli 'Imrān./3: 104)¹

¹GB Team, *Mushaf At-Tashil* (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2014), hlm. 63.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu menyelipkan namaku dalam Do'a mereka, **Jahri** sosok ayah yang selalu memberikan semangat untuk berkarya dan bersemangat dalam keagamaan, pendidikan, dan sosial. **Kati** seorang ibu yang yang melahirkanku dan selalu mengerti apa yang dibutuhkan oleh anaknya yaitu kasih dan sayang.
2. Kakaku **Marni**, yang memberikan dukungan untuk selalu menjalankan pendidikan yang terbaik.
3. Kedua Adikku, **Muhammad Riduwan dan Nur Lela**, dan ketiga keponakanku, **Junita Sri Wulandari, Lusiana Tasya, dan Rahmanto**, yang menjadi salah satu penyemangat dalam perantauan pendidikan ini.
4. **Rabiatul Adawiyah** sebagai pemberi suport dan do'anya dalam proses menuju perubahan yang lebih baik
5. Para sahabat terbaikku, **Haris Budi Setiyawan, Rifki Ziaur Rahman Abdullah, Julda Faisal, M. Arif Dwi Purwono, Naza Farauk Husein, Asransyah, Farvin Sabila Matin**, yang menjadi ispirator dalam memperkaya pengetahuanku
6. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Fakultas Agama Islam Program Studi Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai kampus yang memiliki kuasa atas Almamaterku yang akan selalu menjadi kebangganku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭoh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā’
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm

ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd
-----------------------------------	---------	-----------

6. Vokal Rangkap

fathāh + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathāh + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

PERAN STUDI KEMUHAMMADIYAHAN DALAM KEBERTERIMAAN IDEOLOGI MUHAMMADIYAH PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Tahun Angkatan 2011)

Mardani. NIM G000110046, Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada aspek pendidikan khususnya di tingkat universitas pengenalan ideologi Muhammadiyah ditujukan kepada salah satu bagian dari warga universitas itu sendiri yaitu mahasiswa. Di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) khususnya di fakultas ilmu kesehatan (FIK), pengenalan ideologi Muhammadiyah sudah dilakukan sejak mahasiswa terdaftar sebagai calon mahasiswa di UMS, adapun kegiatan penanaman ideologi Muhammadiyah adalah melalui perkuliahan studi kemuhammadiyah, Baitul Arqom, mentoring dan organisasi ottonom Muhammadiyah yaitu Ikatan Pelajar Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) yang bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap mahasiswa mengenai ideologi Muhammadiyah dan mengajak untuk menjalankan ideologi Muhammadiyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan studi kemuhammadiyah dalam menanamkan ideologi Muhammadiyah kepada mahasiswa FIK-UMS tahun angkatan 2011 melalui studi kemuhammadiyah dan untuk mengetahui apa proses keberterimaan ideologi Muhammadiyah di kalangan mahasiswa FIK-UMS tahun angkatan 2011 melalui studi kemuhammadiyah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif yang mengacu pada model berfikir deduktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: studi kemuhammadiyah di FIK-UMS, menjadi peranan penting sebagai salah satu kegiatan penanaman ideologi Muhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya kepada mahasiswa FIK-UMS tahun angkatan 2011. Melalui studi kemuhammadiyah, mahasiswa telah menerima materi ideologi Muhammadiyah. Melalui studi kemuhammadiyah, kemudian secara kognitif, mahasiswa memahami apa yang menjadi ideologi Muhammadiyah. Setelah menerima dan memahami materi ideologi Muhammadiyah melalui studi kemuhammadiyah maka selanjutnya sebagai pemantapan memahami dan menganal Muhammadiyah, sebagian mahasiswa FIK-UMS tahun angkatan 2011 mulai mengamalkan ideologi Muhammadiyah baik dalam aspek ibadah dan dalam aspek organisasi yang di bawah naungan Muhammadiyah

Kata kunci: Studi kemuhammadiyah, ideologi Muhammadiyah, mahasiswa FIK-UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ بِهِ
أَعْيُنًا عُمْيًا وَأَدَانًا صُمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى
النُّورِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ. صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ
الْبَعْثِ وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْأَبْرَارِ، وَمَنْ
تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, Robb semesta alam yang telah melimpahkan karuniaNya berupa kemampuan dalam berfikir untuk meningkatkan ketaqwa'an kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. Sholawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah khasanah, khotammul anbiyaa' Nabi Muhammad saw keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "***Peran Studi Kemuhammadiyah dalam Keberterimaan Ideologi Muhammadiyah pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Tahun Angkatan 2011)***". Dalam skripsi ini dibahas mengenai peranan studi

kemuhammadiyah dalam menanamkan ideologi Muhammadiyah di kalangan mahasiswa khususnya mahasiswa FIK-UMS tahun angkatan 2011.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga alhamdulillah dapat terselesaikannya skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ma'arif Jamuin M.Si. selaku Sekertaris Program Studi PAI sekaligus pembimbing I.
3. Dr. Mutohharun Jinan M.Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terampungkan skripsi ini.
4. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
5. Dr. Suwadji, M. Kes selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang memberikan ijin atas penelitian yang dilakukan di FIK-UMS
6. Drs. Suharjianto, M.Ag dan Istanto, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pengampu studi kemuhammadiyah di FIK-UMS tahun ajaran 2012/2013 yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Mahasiswa FIK-UMS tahun angkatan 2011 yang telah meluangkan waktunya.

8. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) komisariat FIK-UMS yang telah memberikan kontribusi dokumentasi dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis sadar akan kekurangan dan ketidak sempurnaannya skripsi ini, namun penulis besar harapannya kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Surakarta, 05 Juni 2015

Penulis



MARDANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Landasan Teori	8
1. Teori Peran	8
2. Peran Al-Islam dan Studi Kemuhammadiyah	10
a. Perkuliahan Studi Kemuhammadiyah	12
b. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	16
c. Tapak Suci Putra Muhammadiyah.....	17
d. Pandu Hizbul Wathon (HW).....	17
e. Mentoring Al-Islam Kemuhammadiyah	18
f. Lembaga Pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (LPIK).....	18
g. Tujuan Umum Al-Islam Kemuhammadiyah.....	19
3. Ideologi Muhammadiyah	20
a. Pengertian Ideologi	20
b. Ideologi dalam Persyarikatan Muhammadiyah	21
1) Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	22
2) Kepribadian Muhammadiyah	23
3) Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah	24
4. Bentuk Keberterimaan Ideologi Muhammadiyah	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	28

	B.	Lokasi dan Subjek Penelitian	28
	C.	Metode Pengumpulan Data	28
		a. Wawancara	28
		b. Dokumentasi	29
		c. Observasi	30
	D.	Analisis Data.....	30
BAB IV		DESKRIPSI DATA	
	A.	<i>Setting</i> Studi Kemuhammadiyah di FIK- UMS	33
	B.	Keberterimaan Ideologi Muhammadiyah di Kalangan Mahasiswa	34
		1. <i>Setting</i> Sosial Mahasiswa FIK-UMS Tahun Angkatan 2011	34
		2. Proses Keberterimaan Ideologi Muhammadiyah terhadap Mahasiswa FIK-UMS Tahun Angkatan 2011	35
		a. Perkuliahan Studi Kemuhammadiyah	35
		b. Baitul Arqom	38
		c. Mentoring	39
		d. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).....	40
		3. Model Pembelajaran yang diterapkan oleh Dosen Pengampu Studi Kemuhammadiyah dalam Perkuliahan Studi Kemuhammadiyah di FIK-UMS.	41
		4. Pemahaman Mahasiswa FIK-UMS mengenai Ideologi Muhammadiyah	43
BAB V		ANALISIS DATA	
	A.	Peran Studi Kemuhammadiyah dalam Menanamkan Ideologi Muhammadiyah kepada Mahasiswa FIK-UMS Tahun Angkatan 2011	45
		1. Peranan Pengampu Studi Kemuhammadiyah.....	45
		2. Ideologi Muhammadiyah	46
	B.	Proses Keberterimaan Ideologi Muhammadiyah di Kalangan Mahasiswa FIK-UMS Tahun Angkatan 2011	47
		1. Perkuliahan Studi Kemuhammadiyah	47
		2. Program Studi Kemuhammadiyah oleh LPIK-UMS	48
		3. Melalui Ortom Muhammadiyah di FIK-UMS	50
BAB VI		KESIMPULAN DAN SAARAN	
	A.	Kesimpulan	52
		1. Peranan Studi Kemuhammadiyah.....	52

2. Keberterimaan Mahasiswa FIK-UMS Tahun Angkatan 2011 terhadap Ideologi Muhammadiyah melalui Studi Kemuhammadiyah.....	53
a. Perkuliahan Studi Kemuhammadiyah 53	53
b. Baitul Arqom 53	53
c. Mentoring 54	54
d. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)..... 54	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	