

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGUNAKAN VARIASI  
MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS TINGGI DI SD NEGERI DAWUNGAN 1  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**YULIANI IRTA SARI**

**A510110145**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGUNAKAN VARIASI  
MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS TINGGI DI SD NEGERI DAWUNGAN 1  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULIANI IRTA SARI**

**A510110145**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

**Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu**

**Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing,



**Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd**

**NIK. 062**

**Tanggal: 20 Februari 2015**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGUNAKAN VARIASI**

**MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**KELAS TINGGI DI SD NEGERI DAWUNGAN I**

**TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**YULIANI IRTA SARI**




**A510110145**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at ,tanggal, 27 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Achmad Fathoni, S.E.,M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd (.....)


Surakarta, 27 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Hartun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yuliani Irta Sari

NIM : A510110145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar

Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri

Dawungan 1 Tahun Ajaran 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 20 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



**YULIANI IRTA SARI**

**A510110145**

## **MOTTO**

“Allah akan mengangkat derajatnya orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberik ilmu beberapa derajat (yang tinggi) dan Allah maha waspada terhadap apa yang kalian amalkan”

(Q.S Almujudillah, 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al- Insiroh: 6-8)

"Hidup adalah perjuangan dan kebahagiaan harus direngkuh dengan banyak pengorbanan."

(Tere Liye)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T atas nikmat sehat, aman serta segala rahmatNya yang telah diberikan kepada hambaNya. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

### **Kedua Orang Tuaku**

Ayahanda Sugiman dan, Bunda Suparmi terimakasih atas semangat, motivasi materil maupun moril serta doa selama ini saya bisa kuliah dengan lancar. Ini hanyalah sebagian kecil bentuk rasa cintaku yang tidak akan pernah mungkin mengalahkan cinta dan kasih sayang yang kalian berikan padaku.

### **Kakak-kakakku**

Astiana Andarwati dan Doly Teguh Pawitra, terimakasih atas dukungan kalian. Jauh tidak akan membuat persaudaraan kita menjadi renggang.

### **Sahabat-Sahabatku**

Sahabat seperjuanganku dari PGSD terimakasih atas coretan indah dalam hidup ini. Kisah-kisah terindah yang menggugah semangat untuk selalu belajar dan belajar akan kusimpan dalam memori yang tidak akan terlupakan.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana (S-1).

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari segala kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr Harun Joko P., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Achmad Fathoni, SE., M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu untuk menguji skripsi peneliti.
6. Drs. Mulyadi S. K, S.H, M.Pd, selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu untuk menguji skripsi peneliti.

7. Sukarno, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Dawungan 1 yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sucipto, S.Pd, Jumadi, S.Pd dan, Suparyati, S.Pd selaku guru kelas IV, V dan VI yang telah memberikan izin, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam melakukan penelitian di kelas tersebut.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2011 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis pribadi.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, 20 Februari 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....       | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> ..... | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | iii  |
| <b>PERNYATAAN</b> .....          | iv   |
| <b>MOTTO</b> .....               | v    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....         | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....      | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....          | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....        | xii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....       | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....     | xiv  |
| <b>ABSTRAK</b> .....             | xvi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>         |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....    | 4    |
| C. Pembatasan Masalah .....      | 4    |
| D. Rumusan Masalah .....         | 4    |
| E. Tujuan Penelitian .....       | 5    |
| F. Manfaat Penelitian .....      | 5    |

## **BAB II LANDASAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka.....                                       | 7  |
| 1. Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar Guru .....      | 7  |
| a. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar.....               | 7  |
| b. Pengertian Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar ...  | 7  |
| c. Tujuan Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar .....    | 8  |
| d. Komponen Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar....    | 9  |
| e. Indikator Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar ..... | 13 |
| f. Prinsip-Prinsip dalam Menggunakan Variasi Mengajar.....   | 14 |
| g. Manfaat Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar .....   | 15 |
| 2. Motivasi Belajar .....                                    | 16 |
| a. Pengertian Motivasi.....                                  | 16 |
| b. Unsur-Unsur Motivasi .....                                | 17 |
| c. Fungsi Motivasi .....                                     | 17 |
| d. Pengertian Motivasi Belajar .....                         | 18 |
| e. Jenis Motivasi Belajar .....                              | 18 |
| f. Indikator Motivasi Belajar.....                           | 19 |
| g. Faktor-faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar.....          | 20 |
| h. Cara Meningkatkan Motivasi .....                          | 22 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                             | 26 |
| C. Kerangka Berpikir .....                                   | 27 |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                 | 28 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian.....                      | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 29 |
| C. Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i> ..... | 30 |
| D. Variabel Penelitian .....                  | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 33 |
| F. Instrumen Penelitian.....                  | 37 |
| G. Uji Prasyarat Analisis.....                | 40 |
| H. Teknik Analisis Data.....                  | 41 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....        | 43 |
| B. Uji Instrumen Penelitian .....              | 45 |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis.....           | 49 |
| D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..... | 51 |
| E. Pembahasan Hasil Analisa Data.....          | 54 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 58 |
| B. Implikasi.....   | 58 |
| C. Saran.....       | 59 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 60 |
|-----------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>LAMPIRAN</b> ..... | 63 |
|-----------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....  | 30 |
| Table 3.2 Interpretasi nilai r .....  | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar...                 | 38 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....                                       | 39 |
| Tabel 3.5 Pemberian Skor Angket .....   | 39 |
| Tabel 4.1 Data Bangunan/ Ruang SD Negeri Dawungan 1 .....                               | 44 |
| Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Dawungan 1 .....                             | 44 |
| Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri Dawungan 1 .....   | 45 |
| Tabel 4.4 Hasil Validitas Angket Keterampilan Menggunakan Variasi<br>Mengajar .....     | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil Validitas Angket Motivasi Belajar .....                                 | 47 |
| Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket Menggunakan Variasi<br>Mengajar ..... | 48 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....                | 49 |
| Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....  | 50 |
| Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....  | 51 |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Sederhana .....                                       | 52 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t .....                                       | 53 |
| Tabel 4.12 Hasil Koefisien Determinasi .....  | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Variasi Pola Interaksi .....   | 13 |
| Gambar 2.2 Pengaruh keterampilan menggunakan variasi mengajar guru<br>terhadap motivasi belajar siswa ..... | 27 |
| Gambar 3.1 Ilustrasi pengambilan sampel dengan <i>Simple Random<br/>Sampling</i> .....                      | 32 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| Lampiran I.     | Kisi-Kisi Angket .....  | 64  |
| Lampiran II.    | Angket Try Out .....  | 67  |
| Lampiran III.   | Data Siswa Try Out .....  | 73  |
| Lampiran IV.    | Hasil Try Out Angket Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar .....          | 74  |
| Lampiran V.     | Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar.....                                    | 75  |
| Lampiran VI.    | Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar .....    | 76  |
| Lampiran VII.   | Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....                             | 79  |
| Lampiran VIII.  | Data Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar .....  | 82  |
| Lampiran IX.    | Data Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....                           | 83  |
| Lampiran X.     | Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar ..... | 84  |
| Lampiran XI.    | Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....                           | 86  |
| Lampiran XII.   | Angket Penelitian .....   | 88  |
| Lampiran XIII.  | Data Siswa Penelitian .....   | 92  |
| Lampiran XIV.   | Hasil Penelitian Angket Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar .....       | 93  |
| Lampiran XV.    | Hasil Penelitian Angket Motivasi Belajar .....                                | 94  |
| Lampiran XVI.   | Hasil Uji Normalitas .....  | 95  |
| Lampiran XVII.  | Hasil Uji Linieritas .....  | 96  |
| Lampiran XVIII. | Hasil Analisis Regresi Sederhana .....  | 97  |
| Lampiran XIX.   | Tabel r.....  | 99  |
| Lampiran XX.    | Tabel $F_{0,05}$ .....  | 100 |
| Lampiran XXI.   | Tabel t.....  | 101 |
| Lampiran XXII.  | Surat Izin Try Out .....  | 102 |
| Lampiran XXIII. | Surat Keterangan Telah Melakukan Try Out.....                                 | 103 |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran XXIV. Surat Izin Riset .....                      | 104 |
| Lampiran XXV. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset ..... | 105 |
| Lampiran XXVI. Jadwal Bimbingan .....                      | 106 |

## ABSTRAK

### **PENGARUH KETERAMPILAN MENGGUNAKAN VARIASI MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI DAWUNGAN 1 TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**Yuliani Irta Sari, A510110145, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 122 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) adanya pengaruh keterampilan menggunakan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri Dawungan 1 tahun ajaran 2014/ 2015, (2) seberapa besar pengaruh keterampilan menggunakan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri Dawungan 1 tahun ajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengetahui seberapa besar keterampilan menggunakan variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data siswa kelas tinggi di SD Negeri Dawungan 1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) angket untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dalam melakukan penelitian, sebelum melakukan uji hipotesis peneliti terlebih dahulu melakukan uji prasyarat normalitas dan uji prasyarat linieritas. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh keterampilan menggunakan variasi mengajar terhadap motivasi belajar siswa. berdasarkan hasil perhitungan dengan SPSS 16 diperoleh  $t_{hitung} = 4,861$ , untuk taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 2,467$ , karena  $t_{hitung} 4,861 > t_{tabel} 2,467$  jadi dapat dibuktikan bahwa regresinya signifikan. Keterampilan menggunakan variasi mengajar berpengaruh sebesar 45,8% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya 54,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Keterampilan, Variasi, Mengajar, Motivasi Belajar*