

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN SIKAP GURU
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 03 SURUH
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:
EKA YULITASARI
A 510 100 134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN SIKAP GURU
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 03 SURUH
TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

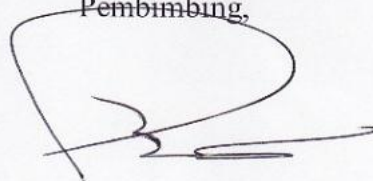
EKA YULITASARI

A 510 100 134

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Mulyadi, S.K., M.Pd.

Tanggal : 26 Desember 2014

PENGESAHAN
PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN SIKAP GURU
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA KELAS V DI
SDN 03 SURUH TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

EKA YULITASARI
A 510 100 134

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Januari 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Drs.Mulyadi, S.K., M.Pd
2. Drs.Saring Marsudi,M.Pd
3. Dr.H.Samino,M.

()
()
()


Surakarta, 10 Januari 2015

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



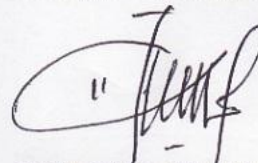

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
SUNIP 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Desember 2014

Yang Menyatakan



EKA YULITASARI

A510100134

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al Insyiroh: 6-8)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan,
istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(KH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran,
kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan
terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar
adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Adikku, Guruh Sukarno P yang menjadi penyemangat bagiku, terima kasih adikku.
3. Keluarga besarku yang selalu mendukungku, Juanda, Triany, Ridwan, Mini, keponakan-keponakanku, dan seluruh kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih dukungan kalian.
4. Teman-teman satu angkatan kelas C PGSD '10, Zenny, Lina, Ayu Mawaliya, Ambarwati, Wulan, Arum, Chita, Eko Margianto, dkk. Menjadi sahabat kalian adalah hal indah dalam hidupku, semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi ini sampai kapanpun.
5. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2012, Anggi, Novita, Nurendah, Ana, Isna, Rizcha Verdiana, terimakasih atas dukungan kalian.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Pembelajaran Dan Sikap Guru Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas V Di SDN 03 Suruh Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

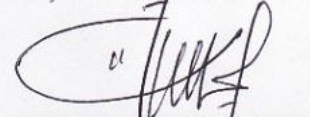
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M. M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.

3. Drs.Mulyadi, S.K., M.Pd. ,selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahannya yang bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.
5. Drs.Yuwono, selaku kepala SD Negeri 03 Suruh yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga besar SD Negeri 03 Suruh yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Desember 2014


EKA YULITASARI

A 510 100 134

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Pembelajaran	
1. Pengertian Manajemen.	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	8

4. Proses Perencanaan dalam Manajemen Pembelajaran	11
5. Proses Pengorganisasian Pembelajaran.....	13
6. Proses Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
7. Unsur Manajemen Pembelajaran.	16
B. Sikap Guru	
1. Pengertian Sikap Guru	17
2. Sikap yang Harus Dimiliki Guru.....	18
3. Sikap yang Harus Dihindari Guru.....	19
4. Kewibawaan Seorang Guru.....	20
5. Kode Etik Profesi Guru	20
C. Tingkah Laku Siswa	
1. Pengertian Tingkah Laku Siswa.....	22
2. Faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku Siswa	23
D. Penelitian Yang Relevan	25
E. Kerangka Pemikiran.....	28
F. Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Jenis Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	37

G. Teknik Analisis Data	39
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	
1. Profil Sekolah SDN 03 Suruh Karanganyar	43
2. Keadaan Siswa dan Guru	43
3. Sarana dan Prasarana	45
4. Visi dan Misi	46
B. Deskripsi Data	
1. Persiapan Penelitian	46
2. Permohonan ijin	46
3. Penentuan Subyek Penelitian	47
C. Hasil Analisis Data	
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	52
D. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas.	54
E. Teknik Analisis Data	
1. Uji Regresi Ganda.....	55
2. Uji t.	57
3. Uji F.	61
4. Koefisien Determinasi.....	63
5. Sumbangan Prediktor.	63

F. Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 1.2 Rincian Kegiatan Penelitian	30
Tabel 1.3 Keadaan Siswa SDN 03 Suruh	43
Tabel 1.4 Keadaan Guru SDN 03 Suruh.....	44
Tabel 1.5 Hasil Tryout	47
Tabel 1.6 Hasil Uji Validitas Angket Manajemen Pembelajaran.	49
Tabel 1.7 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Guru.	50
Tabel 1.8 Hasil Uji Validitas Angket Tingkah Laku Siswa	51
Tabel 1.9 Rangkuman Uji Reliabilitas Tryout Angket Manajemen Pembelajaran	52
Tabel 2.0 Rangkuman Uji Reliabilitas Tryout Angket Sikap Guru.....	52
Tabel 2.1 Rangkuman Uji Reliabilitas Tryout Angket Tingkah Laku Siswa.....	53
Tabel 2.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 2.3 Hasil Uji Linieritas X_1 dan Y	54
Tabel 2.4 Hasil Uji Linieritas X_2 dan Y.....	55
Tabel 2.5 Hasil Analisis Regresi.....	56
Tabel 2.6 Hasil Analisis Uji t.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 1.2 Statistik Uji t Pengaruh Manajemen Pembelajaran Terhadap Tingkah Laku siswa	59
Gambar 1.3 Statistik Uji t Pengaruh Sikap Guru Terhadap Tingkah Laku siswa	60
Gambar 1.4 Statistik Uji F Pengaruh Manajemen Pembelajaran dan Sikap Guru Terhadap Tingkah Laku siswa.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Angket Manajemen Pembelajaran.....	73
Lampiran 2.	Kisi-Kisi Angket Sikap Guru	74
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Angket Tingkah Laku Siswa	75
Lampiran 4.	Angket Penelitian	76
Lampiran 5.	Daftar Nama Siswa	81
Lampiran 6.	Hasil Angket Manajemen Pembelajaran	83
Lampiran 7.	Hasil Angket Sikap Guru	86
Lampiran 8.	Hasil Angket Tingkah Laku Siswa	89
Lampiran 9.	Tabel <i>Product Mommment</i>	92
Lampiran 10.	Tabel Nilai t	93
Lampiran 11.	Tabel Nilai $F_{0,05}$	94
Lampiran 12.	Uji Validitas Angket Manajemen Pembelajaran	95
Lampiran 13.	Hasil Analisis Pengolahan Angket Manajemen Pembelajaran	96
Lampiran 14.	Uji Validitas Angket Sikap Guru	97
Lampiran 15.	Hasil Analisis Pengolahan Angket Sikp Guru	98
Lampiran 16.	Uji Validitas Angket Tingkah laku Siswa.....	99
Lampiran 17.	Hasil Analisis Pengolahan Angket Sikap Guru	100
Lampiran 18.	Analisis Reliabilitas Angket Manajemen Pembelajaran ...	101
Lampiran 19.	Analisis Reliabilitas Angket sikap Guru	102
Lampiran 20.	Analisis Reliabilitas angket Tingkah laku Siswa	103

Lampiran 21. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 22. Uji Linierits Manajemen Pembelajaran Terhadap Tingkah Laku Siswa	105
Lampiran 23. Uji Linieritas Sikap Guru Terhadap Tingkah Laku Siswa.....	106
Lampiran 24. Hasil Pengolahan Data Regresi Linier Ganda.....	107
Lampiran 25. Data Hasil Analisis Uji t	108
Lampiran 26. Data Hasil analisis Uji F	109
Lampiran 27. Dokumentasi	110
Lampiran 28. Surat Ijin Riset	111
Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	112
Lampiran 30. Uraian Pembimbingan	113

ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN SIKAP GURU

TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 03 SURUH

TAHUN AJARAN 2014/2015

Eka Yulitasari A510100134, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 69 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui adanya pengaruh manajemen pembelajaran terhadap tingkah laku siswa Kelas V SDN 03 Suruh, (2) mengetahui adanya pengaruh sikap guru terhadap tingkah laku siswa Kelas V SDN 03 Suruh, dan (3) mengetahui adanya pengaruh manajemen pembelajaran dan sikap guru terhadap tingkah laku siswa Kelas V SDN 03 Suruh. Jenis penelitian ini korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SDN 03 Suruh Karanganyar. Teknik pengumpulan data dengan teknik angket, dokumentasi dan observasi. Instrumen diuji dengan menggunakan uji validitas dan uji realibilitas. Sedangkan uji prasyarat analisis adalah uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier sederhana dan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) diperoleh nilai koefisien korelasi antara variabel X_1 dan variabel Y (r_{xy}) sebesar 0,428 dan t_{hitung} sebesar 2,745 yang kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dan $N = 42$, ternyata hanya t_{tabel} sebesar 2,023, dengan demikian $t_{hitung} = 2,745 > t_{tabel} = 2,023$, maka ada pengaruh ataupun hubungan yang signifikan antara manajemen pembelajaran terhadap tingkah laku siswa kelas V SDN 03 Suruh Karanganyar, 2) diperoleh nilai koefisien korelasi antara variabel X_2 dan variabel Y (r_{xy}) sebesar 0,318 dan t_{hitung} sebesar 1,848 yang kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dan $N = 42$, ternyata hanya t_{tabel} sebesar 1,685, dengan demikian $t_{hitung} = 1,848 > t_{tabel} = 1,685$, maka ada pengaruh ataupun hubungan yang signifikan antara sikap guru terhadap tingkah laku siswa kelas V SDN 03 Suruh Karanganyar, 3) Berdasarkan perhitungan yang dilakukan maka ada pengaruh ataupun hubungan yang signifikan antara manajemen pembelajaran dan sikap guru terhadap tingkah laku siswa kelas V di SDN 03 tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Manajemen, Pembelajaran, Sikap, Guru, Tingkah Laku Siswa