

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA KELAS V SDN 03 BRUJUL KECAMATAN JATEN KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai**

**Derajat Sarjana S – 1**



**Oleh :**

**INTAN FEBRIYANTI WINOTO**

**A510110113**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA KELAS V SDN 03 BRUJUL KECAMATAN JATEN KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**INTAN FEBRIYANTI WINOTO**

**A510110113**

**Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pembimbing,**



**Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.**

**NIK. 200. 1223**

**Tanggal Persetujuan: 24 Desember 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR**


**SISWA KELAS V SDN 03 BRUJUL KECAMATAN JATEN KABUPATEN**

**KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu, tanggal 31 Desember 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
3. Drs. Suwarno, M.Pd.

(  )  
(  )  
(  )

**Surakarta,**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 196504281993031001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang cara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ~~24~~ Desember 2014



Intan Febriyanti Winoto

A 510110113

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap.”**

**(terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-8)**

**“Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangan”.**

**(Penulis)**

**“Sesuatu yang mudah untuk didapat, akan mudah untuk disesalkan. Sesuatu yang butuh perjuangan untuk didapat, akan sulit untuk dilupakan”.**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rosul-Nya Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengetahuan serta nasehat yang tiada henti. Kesabaranmu dalam membimbing dan mengarahkanku, akan menjadi penyemangat dalam meraih prestasi dan cita-cita.
2. Heru Kurniyanto, terima kasih untuk semangat, motivasi, dukungan, dan kasih sayang yang telah kau berikan selama ini.
3. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberi dukungan dan motivasi.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, sebagai pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suratman, S.Pd, kepala SDN 03 Brujul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Warsiti, S.Pd, selaku kepala SDN 01 Nangsri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba (*try out*) instrumen penelitian.
6. Siswa kelas V SDN 03 Brujul dan siswa kelas V SDN 01 Nangsri.
7. Segenap dosen program studi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Bapak dan Ibu Winoto yang telah memberikan dukungan, moral dan material unruk membantu mewujudkan cita-cita penulis.
9. Heru Kurniyanto, terima kasih untuk semangat, motivasi, dukungan yang luar biasa dan kasih sayang yang telah kau berikan selama ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, 24 Desember 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

|                                    | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>         | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>   | <b>ii</b>      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>    | <b>iii</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>    | <b>iv</b>      |
| <b>MOTTO .....</b>                 | <b>v</b>       |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>           | <b>vi</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>         | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>             | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>          | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>          | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>        | <b>xiv</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>               | <b>xv</b>      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....      | 3              |
| C. Pembatasan Masalah .....        | 4              |
| D. Perumusan Masalah .....         | 4              |
| E. Tujuan Penelitian .....         | 4              |
| F. Manfaat Penelitian .....        | 5              |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b> | <b>6</b>       |
| A. Tinjauan Pustaka .....          | 6              |
| 1. Disiplin .....                  | 6              |
| a. Pengertian Disiplin.....        | 6              |
| b. Jenis Disiplin.....             | 7              |
| c. Perlunya Disiplin.....          | 7              |
| 2. Belajar .....                   | 8              |
| a. Pengertian Belajar .....        | 8              |
| b. Prinsip-Prinsip Belajar .....   | 9              |

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| c. Tujuan Belajar .....                         | 10             |
| d. Jenis Belajar .....                          | 11             |
| e. Ciri-Ciri Belajar .....                      | 13             |
| f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 14             |
| 3. Disiplin Belajar .....                       | 16             |
| a. Pengertian Disiplin Belajar .....            | 16             |
| b. Pentingnya Disiplin Belajar .....            | 16             |
| c. Indikator Disiplin dalam Belajar .....       | 17             |
| 4. Kemandirian Belajar .....                    | 17             |
| a. Pengertian Kemandirian .....                 | 17             |
| b. Pengertian Kemandirian Belajar .....         | 18             |
| c. Ciri Kemandirian Belajar Siswa .....         | 19             |
| d. Indikator Mandiri dalam Belajar .....        | 19             |
| B. Penelitian yang Relevan .....                | 20             |
| C. Kerangka Penelitian .....                    | 23             |
| D. Hipotesis.....                               | 23             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>24</b>      |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 24             |
| 1. Tempat Penelitian .....                      | 24             |
| 2. Waktu Penelitian .....                       | 24             |
| B. Populasi dan Sampel .....                    | 25             |
| 1. Populasi .....                               | 25             |
| 2. Sampel.....                                  | 25             |
| C. Variabel Penelitian .....                    | 25             |
| 1. Variabel Independen .....                    | 25             |
| 2. Variabel Dependen .....                      | 25             |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 26             |
| 1. Observasi.....                               | 26             |
| 2. Wawancara.....                               | 26             |
| 3. Angket.....                                  | 27             |

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| E. Teknik Uji Pra Syarat Analisis.....              | 28             |
| 1. Uji Validitas .....                              | 28             |
| 2. Uji Reliabilitas .....                           | 29             |
| 3. Uji Normalitas .....                             | 30             |
| 4. Uji Linieritas .....                             | 30             |
| F. Teknik Analisis Data.....                        | 31             |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>33</b>      |
| A. Gambaran Umum SDN 03 Brujul.....                 | 33             |
| 1. Identitas Sekolah.....                           | 33             |
| 2. Visi dan Misi.....                               | 33             |
| 3. Tujuan .....                                     | 34             |
| 4. Deskripsi Sekolah .....                          | 34             |
| B. Hasil Analisis Data Uji Coba Angket .....        | 36             |
| 1. Data Hasil Uji Coba Angket .....                 | 36             |
| 2. Uji Validitas Angket .....                       | 37             |
| 3. Uji Reliabilitas Angket .....                    | 40             |
| C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....            | 41             |
| D. Uji Prasyarat Analisis .....                     | 41             |
| 1. Uji Normalitas.....                              | 41             |
| 2. Uji Linieritas .....                             | 42             |
| E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....      | 43             |
| 1. Analisis Data.....                               | 43             |
| 2. Pengujian Hipotesis .....                        | 44             |
| F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....             | 46             |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           | <b>47</b>      |
| A. Kesimpulan .....                                 | 47             |
| B. Implikasi .....                                  | 47             |
| C. Saran .....                                      | 48             |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>50</b>      |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>52</b>      |

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 1. 18 Nilai Pendidikan Karakter .....  | 2              |
| Tabel 2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Telah Dilakukan<br>dengan Penelitian yang Akan Dilakukan Oleh Peneliti..... | 22             |
| Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....   | 24             |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar .....   | 27             |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar .....  | 28             |
| Tabel 4.1. Jumlah Siswa SDN 03 Brujul .....  | 35             |
| Tabel 4.2. Nama Guru dan Karyawan SDN 03 Brujul .....  | 35             |
| Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar .....   | 37             |
| Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.   | 39             |
| Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket .....   | 40             |
| Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....   | 42             |
| Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....  | 42             |
| Tabel 4.8. Hasil Analisis Regresi Sederhana .....  | 43             |
| Tabel 4.9. Uji t .....   | 44             |
| Tabel 4.10. Koefisien Determinasi .....  | 45             |

## DAFTAR GAMBAR

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....                                | 23             |
| Gambar 4. Struktur Organisasi Komite Sekolah SDN 03 Brujul ..... | 36             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| LAMPIRAN 1 Surat Untuk Siswa.....   | 53             |
| LAMPIRAN 2 Try Out Angket Disiplin Belajar dan Try Out Kemandirian Belajar .....  | 54             |
| LAMPIRAN 3 Daftar Nama Siswa Sebagai Subyek Uji Coba .....  | 58             |
| LAMPIRAN 4 Skor Hasil Uji Coba Angket Disiplin Belajar.....   | 59             |
| LAMPIRAN 5 Skor Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar.....  | 60             |
| LAMPIRAN 6 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Disiplin Belajar .....   | 61             |
| LAMPIRAN 7 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar ....   | 62             |
| LAMPIRAN 8 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Disiplin Belajar dan Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar ..... | 67             |
| LAMPIRAN 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian.....   | 68             |
| LAMPIRAN 10 Angket Disiplin Belajar dan Try Out Kemandirian Belajar .   | 69             |
| LAMPIRAN 11 Skor Hasil Angket Disiplin Belajar .....  | 72             |
| LAMPIRAN 12 Skor Hasil Angket Kemandirian Belajar .....   | 73             |
| LAMPIRAN 13 Hasil Uji Normalitas .....  | 74             |
| LAMPIRAN 14 Hasil Uji Linieritas.....   | 75             |
| LAMPIRAN 15 Hasil Analisis Regresi Sederhana .....  | 76             |
| LAMPIRAN 16 Hasil Koefisien Determinasi .....   | 77             |
| LAMPIRAN 17 Foto Kegiatan Penelitian.....   | 78             |
| LAMPIRAN 18 Nilai-Nilai r Product Moment.....   | 81             |
| LAMPIRAN 19 Tabel Nilai t .....   | 82             |
| LAMPIRAN 20 Tabel Nilai $F_{0,05;v_1,v_2}$ .....  | 84             |
| LAMPIRAN 21 Surat Keterangan Try Out .....  | 85             |
| LAMPIRAN 22 Surat Ijin Riset .....  | 86             |
| LAMPIRAN 23 Surat Keterangan Riset.....   | 87             |

## ABSTRAK

### **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN 03 BRUJUL KECAMATAN JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

INTAN FEBRIYANTI WINOTO. A510110113. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SDN 03 Brujul. (2) Seberapa besar pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SDN 03 Brujul. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas V SDN 03 Brujul yang berjumlah 28 siswa. Sehingga sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu  $Y = 31,270 + 0,615X$ , artinya kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh disiplin belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil koefisien arah regresi dari variabel disiplin belajar (b) adalah sebesar 0,615. Dan dengan uji keberartian koefisien arah regresi sederhana untuk variabel disiplin belajar (b) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,072 > 2,052$  pada taraf signifikansi 5%. Hal ini berarti disiplin belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Data hasil dari analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,760 yang menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 76%, sedangkan sisanya 24% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Disiplin belajar dan kemandirian belajar*