

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM AL-BAROKAH
MOJOSONGO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi PG-Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh :

ARIFAH NURAINI
A520110007

**PROGRAM STUDI PG-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2015**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK ISLAM AL-BAROKAH MERTOUDAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014-2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ARIFAH NURAINI

A520110007

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1:

Pembimbing I



Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal : 1 April 2015

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK ISLAM AL-BAROKAH, MOJOSONGO, SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2014-2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIFAH NURAINI

A520110007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 07 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)

2. Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed

(.....)

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)

Surakarta, April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum

NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arifah Nuraini
Nim : A520110007
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Pada Anak Kelompok B di TK Islam Al-Barokah Mojosongo Surakarta Tahun Ajaran 2014-2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 April 2015
Yang membuat pernyataan.



Arifah Nuraini
A520110007

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)

" Sesuatu yang dijalankan dengan sabar dan ikhlas dapat membuahkkan hasil yang baik untuk kita"

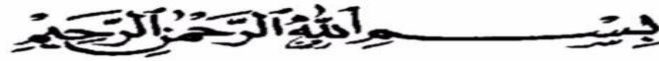
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- **Bapak dan ibu tercinta, yang slalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.**
- **Suamiku tercinta (Hasan Bisri) yang selalu memberikan motivasi dan perhatian, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian doa demi kemudahan ananda.**
- **Bapak dan ibu mertua tercinta, membimbingku dengan kasih sayang serta memberikan untaian doa demi keberhasilan ananda.**
- **Kakak-kakakku tersayang (Arif Abidin, Arif Setiawan, Arif Nurrohman, Arif Nur Cahyo) yang slalu memberiku semangat tuk terus berjuang.**
- **Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.**
- **Sahabat seperjuanganku (Nenyati Desi, Erni, Syarifah) yang setia mengantarkanku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.**
- **Untuk teman-teman terbaekku khususnya kelas A, terima kasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Allah SWT. Amiiin,,,**
- **Teman-teman FKIP Pendidikan Anak Usia Dini UMS'11.**
- **Almamaterku.**

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BER CERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL-BAROKAH MERTOUDAN TAHUN AJARAN 2014/2015”** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah memotivasi dan memberikan petunjuk bagi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Willi Astuti, S.Pd, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Ibu Sri Suyanti, Spd, selaku kepala sekolah serta wakil sekolah dan guru-guru TK Islam Al-Barokah yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis

untuk mengadakan penelitian ini dan yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Anak-anak Kelompok B TK Islam Al-Barokah yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar TK Islam Al-Barokah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Orang Tua, Mertua, Suami dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 01 April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Kajian Teoritik	4
1. Hakikat Kemampuan Berbahasa	4
a. Pengertian Kemampuan	4
b. Pengertian Bahasa	4
c. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	5
d. Tahap Perkembangan Bahasa.....	5
e. Indikator Perkembangan Bahasa.....	6
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak.....	9

2. Hakikat Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media.....	10
b. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
d. Pengertian Media Gambar.....	12
e. Prosedur Penggunaan Media Gambar	12
f. Manfaat Media Gambar	13
3. Peran Media Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	13
B. Kajian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Prosedur Penelitian	17
B. Setting dan Subyek Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian	19
3. Subjek Penelitian.....	20
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Metode Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
1. Sejarah Berdirinya TK Islam Al-Barokah.....	27
2. Profil TK Islam Al-Barokah.....	27
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik	27
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	28
B. Deskripsi Pra Siklus	28
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	29

1. Siklus I	29
a. Perencanaan Tindakan	29
b. Pelaksanaan Tindakan.....	30
c. Observasi.....	35
d. Analisis dan Refleksi	36
2. Siklus 2.....	37
a. Perencanaan Tindakan.....	37
b. Pelaksanaan Tindakan	37
c. Observasi	40
d. Analisis dan Refleksi.....	41
D. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	46
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 3.1 Siklus PTK	18
Gambar 3.2 Rincian Waktu Pelaksanaan	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak (PERMENDIKNAS No. 58 Tahun 2009).....	6
Tabel 2.2. Tinjauan Pustaka Penelitian	15
Tabel 3.1 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	19
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak.....	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berbahasa	23
Tabel 3.4 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar	24
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kecerdasan Linguistik Pra Siklus	29
Tabel 4.2 Hasil Observasi Bercerita Dengan Media Gambar Pada Siklus I.	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Bercerita Dengan Media Gambar Pada Siklus II	40
Tabel 4.4 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	43
Tabel 4.5 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok B TK Islam Al-Barokah.....	50
Lampiran 2	Catatan Lapangan Siklus I.....	51
Lampiran 3	CatatanLapanganSiklus II.....	52
Lampiran 4	Observasi Proses Belajar Mengajar Guru.....	53
Lampiran 5	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Siklus I.....	55
Lampiran 6	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Siklus II.....	56
Lampiran 7	Rencana Bidang PengembanganSiklus I Pertemuan 1.....	57
Lampiran 8	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	59
Lampiran 9	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1.....	61
Lampiran 10	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.....	63
Lampiran 11	Dokumantasi Prasiklus.....	65
Lampiran 12	Dokumentasi Siklus I.....	66
Lampiran 13	Dokumentasi Siklus II.....	69
Lampiran 14	Deskriptor Butir Amatan.....	71
Lampiran 15	Buku Cerita.....	73
Lampiran 16	Buku Cerita.....	74
Lampiran 17	Buku Cerita.....	77
Lampiran 18	Buku Cerita.....	78

ABSTRAK

Arifah Nuraini/ A520110007. **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL-BAROKAH MERTOUDAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2015.

Media gambar merupakan media yang menarik perhatian anak dan memberikan suasana yang menyenangkan bagi anak usia dini untuk belajar mengembangkan kemampuan berbahasa dan berkomunikasi dengan lancar. Fakta yang terjadi di Taman Kanak-Kanak banyak guru belum memanfaatkan media secara optimal, anak hanya duduk dan mendengarkan cerita tanpa memberikan kesempatan anak untuk maju ke depan untuk menceritakan kembali cerita yang disampaikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak di Tk Islam Al-Barokah Mertoudan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan proses kerja 2 (dua) siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek peneliti ini adalah guru dan 15 anak kelompok B TK Islam Al-Barokah. Hasil penelitian meyakini bahwa dengan metode bercerita dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak Tk Islam Al-Barokah Mertoudan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kemampuan berbahasa anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni prasiklus 51,11%, siklus I mencapai 65,55%, siklus II mencapai 79,16%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan terhadap kemampuan berbahasa melalui metode bercerita dengan media gambar di Tk Islam Al-Barokah Mertoudan Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Kemampuan Berbahasa, Metode Bercerita, Media Gambar

ABSTRACT

Arifah Nuraini / A520110007. LANGUAGE THROUGH IMPROVED METHOD OF STORYTELLING IN CHILDREN WITH PICTURE MEDIA GROUP B TK ISLAM AL-BAROKAH MERTOUDAN SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2014/2015.

Final Project. Teaching Faculty of Education Sciences. Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2015.

Media is a media image that the child's attention and provide a pleasant atmosphere for young children to learn to develop the ability to speak and communicate fluently. Evidence in Kindergarten teachers have not utilized optimally media, children just sit and listen to the story without giving children the opportunity to come forward to retell the story told. The purpose of this research is to improve the child's language skills in Islam Al-Barokah Tk Mertoudan Surakarta Academic Year 2014/2015. This type of research is the Classroom Action Research (CAR) with the work process 2 (two) cycle consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. The subject of this research is a teacher and 15 children in group B TK Islam Al-Barokah. The study states that the method of storytelling with pictures media can improve a child's language ability Tk Islam Al-Barokah Mertoudan Surakarta Academic Year 2014/2015. The increase in the average percentage of a child's language skills before the action until the second cycle of the prasiklus 51.11%, reaching 65.55% first cycle, second cycle reaches 79.16%. The conclusion of this study is an increase in the ability to speak through storytelling with media images in Islam Al-Barokah Tk Mertoudan Surakarta Academic Year 2014/2015.