

**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV  
SDN 1 KEMADOHBATUR GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**DEVITA TRI INDRA LESMANA**

**A54F100046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013/2014**


LEMBAR PERSETUJUAN  
PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV  
SDN 1 KEMADOHBATUR GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVITA TRI INDRA LESMANA  
A54F100046

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

Tanggal: 11/12 2014

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN**  
**KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV**  
**SDN 1 KEMADOHBATUR GROBOGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:


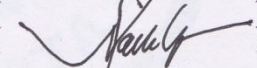
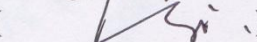
DEVITA TRI INDRA LESMANA

A54F100046

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 18/12/2014  
dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs, Sutan Syahrir Zabda, MH
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. A. Muhibbin, M.Si

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 21/2/2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.HUM.**

NIDN 00-280465-01

NIP 19650428 1993003 1001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **DEVITA TRI INDRA LESMANA**

NIM : A54F100046

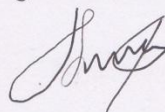
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

Judul Skripsi : **“PENERAPAN METODE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA  
PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KEMADOHBATUR  
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, *Desember* 2014

Yang membuat Pernyataan



**DEVITA TRI INDRA LESMANA**

A54F100046

## MOTTO

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi Anda rasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya” (Lance Armstrong, Mantan Atlet Balap Sepeda AS)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)

Senyuman merupakan hal yang dapat membuat hidup ini menjadi bahagia dan indah. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah merawat saya dari kecil sampai sekarang.
2. Kakak - kakak ku yang selalu menyapot dan member dorongan saat suka maupun duka.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka.
4. Teman-teman bermainku Semoga kebersamaan kita menjadi momen yang tak akan pernah dilupakan.
5. Pendamping hidupku kelak semoga ditunjukkan jalan yang terbaik untuk kita melangkah

## KATA PENGANTAR

**Assalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KEMADOHBATUR GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

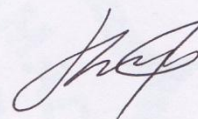
1. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
2. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar ini.
3. Bapak Sular, S. Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Kemadohatur yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, *Desember* 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Peneliti .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian keaktifan Belajar IPA .....	7

a. Indikator keaktifan belajar.....	10
b. Faktor yang mempengaruhi keaktifan Belajar IPA.....	13
2. Metode STAD.....	14
a. Pengertian Metode STAD .....	14
b. Jenis Karakteristik STAD.....	15
c. Prinsip/asas metode STAD.....	16
d. Kelebihan & kekurangan.....	17
e. Kekurangan .....	17
f. Proses .....	18
3. Penerapan Metode STAD .....	21
B. Kajian penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	26
B. Subyek Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Pengumpulan Data .....	29
F. Indikator Kinerja .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	32

B. Refleksi Awal .....	35
C. Analisis Pencarian Fakta .....	38
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	40
E. Pembahasan .....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
4.1 Daftar Nama Guru SD N 1 Kemadohatur .....	34
4.2 Jumlah Siswa SD N 1 Kemadohatur .....	34
4.3 Indikator Keaktifan Belajar IPA Siswa Pra Siklus.....	35
4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	38
4.5 Indikator Keaktifan Belajar IPA Siswa Siklus I .....	43
4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 1 .....	45
4.7 Indikator Keaktifan Belajar IPA Siswa Siklus II .....	51
4.8 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II .....	53
4.9 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II...	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	.25
3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	.28
4.1 Indikator Keaktifan Belajar IPA Siswa Pra Siklus .....	.36
4.2 Indikator Keaktifan Belajar IPA Siswa Siklus I .....	.44
4.3 Data perolihan nilai siswa .....	.46
4.4 Indikator Keaktifan Belajar IPA Siswa Siklus II .....	.52
4.5 Data perolihan nilai siswa .....	.54
4.6 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	.60

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	RPP Siklus I & II .....	65
Lampiran 2	Soal tes tertulis .....	69
Lampiran 3	<i>Kunci Jawaban</i> Soal tes tertulis .....	70
Lampiran 4	Lembar Evaluasi .....	71
Lampiran 5	LKS .....	72
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Kinerja Siswa .....	74

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KEMADOHBATUR GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Devita Tri Indra L, A54F100046, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta 2014.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan Keaktifan belajar IPA siswa kelas IV menggunakan Penerapan Metode Stad. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 1 Kemadohbatu yang jumlah 23 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan Wawancara, kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan Penerapan Metode Stad dapat meningkatkan Keaktifan belajar siswa kelas IV SDN 1 Kemadohbatu. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Keaktifan belajar IPA siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dalam indikator Keaktifan belajar siswa sebelum tindakan 43, 48 % pada siklus I sebesar 63, 64% dan pada siklus II mencapai 78,26%. Hal ini membuktikan bahwa dengan Penerapan Pendekatan Stad mampu meningkatkan Keaktifan belajar siswa kelas IV SDN 1 Kemadohbatu tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Keaktifan; belajar; Metode Stad*