

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI
SDN 01 KEBAK DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1**



Oleh :

ROHMAWATI WIDYA SUYANTI

A510110013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI
SDN 01 KEBAK DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1**



Oleh :

ROHMAWATI WIDYA SUYANTI

A510110013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI

SDN 01 KEBAK DI KABUPATEN KARANGANYAR

TAHUN AJARAN 2014/2015

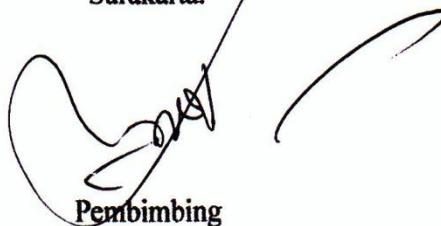
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ROHMAWATI WIDYA SUYANTI

A510110013

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta.



Pembimbing

Drs. Suwarno S.H.,M.Pd

NIK.195

Tanggal persetujuan : 5 Januari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN 01
KEBAK DI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ROHMAWATI WIDYA SUYANTI

A510110013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin tanggal 19 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno S.H.,M.Pd

2. Dra. Ratnasari Diah Utami M.Si

3. Drs. Mulyadi S.K M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta 19 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Desember 2014

Peneliti



ROHMAWATI WIDYA SUYANTI

A510110013

MOTTO

Sesungguhnya Allah SWT tidak akan melihat pada tubuh dan rupamu, tetapi
Allah akan melihat hatimu dan amal perbuatanmu

(HR. Muslim)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Al_insiroh 5)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada Orang-orang yang selalu setia mendoakan dan memberi semangat.

1. Keluarga yang Tercinta
2. Pembimbing Skripsi Bapak Drs. Suwarno S.H.,M.Pd
3. Pembimbing akademik Bapak Achmad Fathoni.Drs.SE
4. Pihak SDN 01 Kebak
5. Teman-teman
6. Almamater dan semua pihak yang terkait

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak, Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof . Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr.H.Samino.M.M. selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Achmad Fathoni.Drs.SE. selaku Pembimbing Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Suwarno S.H.,M.Pd. selaku pembimbing Skripsi.
5. Bapak Sanyoto. S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN 01 Kebak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Peranan Guru dalam Proses Mengajar	8
2. Kurikulum	10
3. Kurikulum 2013	16
4. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Rancangan Atau Desain Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Strategi Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Objek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	67
BAB V SIMPULAN, IMPLEKASI, DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1 Data Ruang di SDN 01 Kebak	42
Tabel 4.2 Data Jenis fasilitas yang mendukung pembelajaran.....	43
Tabel 4.3 Daftar Guru dan Karyawan SDN 01 Kebak	44
Tabel 4.4 keadaan siswa SDN 01 Kebak	45
Tabel 4.5 metode yang digunakan guru	52
Tabel 4.5 media, alat dan sumber yang digunakan guru	54
Tabel 4.6 Guru mengajar setiap minggunya.	60
Tabel 4.7 Motivasi yang diberikan guru	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan atau Desain Penelitian	26
Gambar 3.1 Jenis Penelitian	29
Gambar 3.2 Hubungan Unsur-Unsur Analisis Data	37
Gambar 4.1 Struktur organisasi SDN 01 Kebak	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin riset	78
2. Surat keterangan penelitian dari SD	79
3. Form bimbingan	80
4. Foto kegiatan wawancara dengan guru	81
5. Foto saat observasi di lapangan	84
6. Instrument wawancara dengan guru kelas V	87
7. Instrumen wawncara dengan guru kelas IV	89
8. Instrumen wawancara dengan guru kelas II	93
9. Istrumen Observasi di Kelas V	98
10. Istrumen Observasi di Kelas IV	100
11. Istrumen Observasi di Kelas II	102
12. Presensi Kehadiran Guru	103
13. RPP	104
14. Silabus	213

ABSTRAK

KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN 01
KEBAK DI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015.

Rohmawati widya suyanti. , A510110013, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta. 2014, xiv + 219 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian kualitatif ini bertujuan (1) Mendiskripsikan secara jelas mengenai kesiapan guru SDN 01 Kebak di Kabupaten Karanganyar dalam menghadapi Kurikulum 2013. (2) Mengetahui pelaksanaan Kurikulum 2013 pada SDN 01 Kebak di Kabupaten Karanganyar. (3) Mengetahui kendala yang dihadapi guru SDN 01 Kebak di Kabupaten Karanganyar dalam menghadapi Kurikulum Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan strategi tunggal terpancang. Subjek penelitian Kualitatif ini adalah guru yang sudah menerapkan kurikulum 2013 yaitu di guru di kelas II, IV, dan V SDN 01 Kebak Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. Objek pada penelitian ini adalah kesiapan guru dan proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas I, II, IV, dan V SDN 01 Kebak Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014.2015 Sumber data yang digunakan adalah informasi, dokumen serta tempat dan peristiwa. Teknik Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan analisis dokumen. Uji validitas dengan cara triangulasi. Analisis data melalui data reduction, data display, dan conclusion drawing / verification. Prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) tahap persiapan, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap analisis data, (4) tahap penyusunan laporan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Kesiapan guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 dapat dilihat dari segi fisik guru-guru di SDN 01 Kebak sudah baik terbukti dengan presensi kehadiran setiap harinya selalu terisi tidak ada yang ijin. Kemudian jika dilihat dari segi material dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus, Media, dan lain-lain. (2) Pelaksanaan kurikulum 2013 belum sepenuhnya berjalan sesuai rencana dimana untuk menumbuhkan keaktifan siswa belum bisa dilakukan sepenuhnya anak masih terpaku pada guru. (3) Kendala yang dihadapi guru adalah masalah penilaian yang rumit ditambah Alokasi waktu yang disediakan tidak sebanding dengan jumlah kompetensi yang harus dikuasai peserta didik dalam proses belajar sehingga ada materi yang belum bisa disampaikan secara mendalam.

Kata Kunci : Kesiapan Guru dalam implementasi Kurikulum 2013

Surakarta, 22 Desember 2014

Penulis

Rohmawati Widya Suyanti