

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
PADA SISWA KELAS IIISDN PEKUWON  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh :**

**SULISTIYAWATI**

**A54E111006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
PADA SISWA KELAS III SDN PEKUWON  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

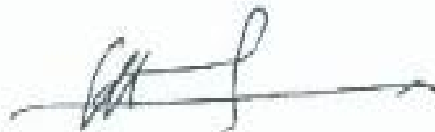
**SULISTIYAWATI**

**A54E111006**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh

**Pembimbing**



**Drs. Sa'ring Marsudi, S.H., M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
PADA SISWA KELAS III SDN PEKUWON  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Oleh

**SULISTIYAWATI**

A54E111006

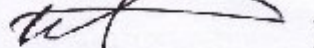
Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 November 2014


dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

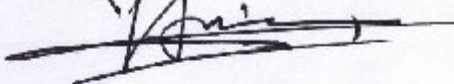
1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

(  )

2. **Drs. Mulyadi, Sk.M.Pd**

(  )

3. **Dr. Samino, MM**

(  )

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan**



**Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sulistiyawati

NIM : A54E111006

Program Studi : PGSD PSKGJ Disdik Pati FKIP UMS

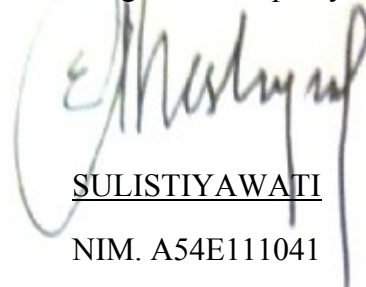
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas III SDN Pekuwon Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Pati, 10 November 2014

Yang membuat pernyataan

  
SULISTIYAWATI  
NIM. A54E111041

## **MOTTO**

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya ”

(Al Baqarah (2) : 286)

“ Ada satu jalan menuju kebahagiaan, yaitu berhenti mengejar sesuatu yang tidak mampu kita raih “

*(Aidh Bin Abdullah Al-Qarni )*

“ Tak seorang akan sukses dan tetap sukses tanpa kerja sama dengan orang-orang lain “

*( Benjamin Franklin )*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak ternilai.
2. Suami dan anak-anakku yang tersayang, yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah dan pegawai SD Negeri Pekuwon yang telah banyak memberi dukungan, bantuan, dan motivasi.
4. Teman dan sahabatku yang telah banyak membantu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat-Nya serta selalu memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya. Dengan kekuatan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas III SDN Pekuwon Tahun 2014 / 2015”.

Penyusunan Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itulah pada kesempatan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah membimbing dan memberikan bekal serta motivasi dalam penelitian ini dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Sutarno, S. Ag selaku Kepala SDN Pekuwon yang telah memberikan izin dalam layanan data yang diperlukan dalam penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.
5. Guru kelas III SD Negeri Pekuwon selaku observer yang telah memberikan bantuan, saran, dan kritik kepada penulis.

6. Bapak/ Ibu guru SDN Pekuwon yang telah memberikan bantuan, saran, dan kritik kepada penulis.
7. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Suami tercinta yang telah banyak membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan, saran, dan kritik kepada penulis
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

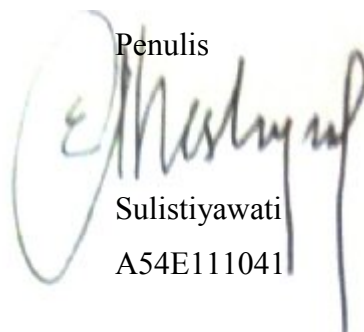
Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan rekan guru lain dalam menjalankan profesi sebagai guru di Sekolah Dasar serta bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pati, 10 November 2014

Penulis



Sulistiyawati

A54E111041



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5

## BAB II KERANGKA TEORIRIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi Belajar IPA.....	6
2. Pengertian Belajar.....	10
3. Pembelajaran IPA.....	11
4. Strategi Group Investigastion (GI).....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
1. Subjek Penelitian.....	23
2. Objek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	24
1. Siklus I .....	25
2. Siklus II .....	27
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	30
1. Jenis Data.....	30
2. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Tes.....	31
2. Dokumentasi.....	32

3.	Observasi .....	32
4.	Wawancara .....	34
F.	Istrumen Penelitian.....	36
1.	Data Tes.....	36
2.	Dokumentasi.....	37
3.	Lembar Observasi .....	37
4.	Pedoman wawancara .....	38
G.	Validalitas Data dan Instrumen.....	38
H.	Teknik Analisis Data .....	39
I.	Indikator Pencapaian.....	39

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Latar Penelitian	
1.	Letak Geografis.....	41
2.	Sejarah Singkat SDN Pekuwon.....	42
3.	Profil Sekolah .....	43
4.	Visi dan Misi .....	44
5.	Tujuan Sekolah .....	45
6.	Sarana dan Prasarana .....	46
7.	Struktur Organisasi .....	49
8.	Data Guru .....	50
B.	Deskripsi Kondisi Awal .....	51
C.	Analisis Pencarian Fakta .....	52
D.	Deskripsi Masing-Masing Siklus .....	59
1.	Siklus I Pertemuan 1 .....	59
2.	Siklus I Pertemuan 2 .....	70

3. Siklus II Pertemuan 1 .....	82
4. Siklus II Pertemuan 2 .....	95
E. Hasil Penelitian .....	107
1. Pra Siklus .....	107
2. Siklus I Pertemuan 1 .....	108
3. Siklus I Pertemuan 2 .....	109
4. Siklus II Pertemuan 1 .....	110
5. Siklus II Pertemuan 2 .....	111
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	119
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan Variabel Penelitian .....	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Motivasi.....	40
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan.....	47
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas/Belajar . .....	48
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor Guru .....	49
Tabel 4.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	51
Tabel 4.5 Data Motivasi Pra Siklus .....	53
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	56
Tabel 4.7 Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	65
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	68
Tabel 4.9 Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	76
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	79
Tabel 4.11 Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	89
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4.13 Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	101
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	103
Tabel 4.15 Prosentase Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus .....	107
Tabel 4.16 Hasil Belajar Pra Siklus .....	107
Tabel 4.17 Prosentase Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	108
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siklus I .....	108
Tabel 4.19 Prosentase Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I .....	109

Tabel 4.20 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	109
Tabel 4.21 Prosentase Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	110
Tabel 4.22 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	110
Tabel 4.23 Prosentase Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan .....	111
Tabel 4.24 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	111
Tabel 4.25 Perbandingan Aspek Motivasi Belajar IPA .....	114
Tabel 4.26 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	115

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Gambar SDN Pekuwon .....	41
Gambar 4.2 Struktur Organisasi .....	50

## DATA GRAFIK

Grafik 4.1 Observasi Motivasi Siswa Pra Siklus .....	56
Grafik 4.2 Prosentase Ketuntasan Siswa Pra Siklus .....	58
Grafik 4.3 Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	67
Grafik 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	70
Grafik 4.5 Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	78
Grafik 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	81
Grafik 4.7 Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	91
Grafik 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	93
Grafik 4.9 Grafik Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	103
Grafik 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	105
Grafik 4.11 Grafik Perbandingan Motivasi .....	114
Grafik 4.12 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	117



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Pekuwon .....	126
Lampiran 2Pedoman Wawancara dengan Guru.....	128
Lampiran 3Lembar Observasi Pra Siklus.....	130
Lampiran 4Lembar Nilai Hasil Tes.....	133
Lampiran 5RPP Siklus I.....	136
Lampiran 6Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	168
Lampiran 7 Grafik Lembar Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan 1.....	171
Lampiran 8Lembar Nilai Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1.....	172
Lampiran 9 Grafik Lembar Observasi Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1.....	175
Lampiran 10Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	176
Lampiran 11Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	179
Lampiran 12 Grafik Lembar Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan 2.....	182
Lampiran 13 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2.....	183
Lampiran 14Grafik Lembar Observasi Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2.....	186
Lampiran 15 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	187
Lampiran 16 Lembar wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	190
Lampiran 17 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	191
Lampiran 18 Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	193
Lampiran 19 RPP Siklus II.....	195
Lampiran 20Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	239

Lampiran 21 Grafik Lembar Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	242
Lampiran 22 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus II Pertemuan 1 .....	243
Lampiran 23 Grafik Lembar Observasi Hasil Tes Siklus II Pertemuan 1.....	246
Lampiran 24 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	247
Lampiran 25 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	250
Lampiran 26 Grafik Lembar Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan 2.....	253
Lampiran 27 Lembar Nilai Hasil Tes Siklus II Pertemuan 2.....	254
Lampiran 28 Grafik Lembar Observasi Hasil Tes Siklus II Pertemuan 2.....	257
Lampiran 29 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	258
Lampiran 30 Lembar Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	261
Lampiran 31 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	263
Lampiran 32 Surat Izin Riset .....	265
Lampiran 33 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian .....	266
Lampiran 34 Jadwal Bimbingan .....	267
Lampiran 35 Surat Keterangan .....	268
Lampiran 36 Pengesahan Revisi Skripsi .....	269
Lampiran 37 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	270

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS III  
SDN PEKUWONTAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Sulistiyawati, A54E111006, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 270 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA melalui strategi pembelajaran *Group Investigation (GI)* pada siswa kelas III SDN Pekuwon Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SDN Pekuwon Tahun Pelajaran 2014 / 2015. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar IPA siswa kelas III SDN Pekuwon Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dan model pembelajaran *Group Investigation (GI)*. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui tes, dokumentasi, observasi atau pengamatan, dan wawancara. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data dengan analisis interaktif, yang meliputi empat langkah kegiatan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi belajar IPA. Adapun peningkatan motivasi belajar dapat dilihat dari hasil observasi terhadap motivasi belajar IPA dari pra siklus sampai siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi pada semua indikator pada setiap siklus. Indikator motivasi antusias 27,27%, 70,45%, 79,54%, 88,63%, 90,90%, semangat 25%, 75%, 84,09%, 86,36%, 86,36%, keberanian 20,45%, 72,72%, 77,27%, 86,36%, 88,63%, kecepatan 27,27%, 81,81%, 88,63%, 88,63%, 93,18%. hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA.

**Kata Kunci:** *Motivasi, Belajar, IPA, Model, Pembelajaran, Group Investigation*