

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BULUREJO
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RIFAN PRAMARDIKA

A510100076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BULUREJO
TAHUN 2013/2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIFAN PRAMARDIKA

A510100076

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing


Drs. Mulyadi SK, M.Pd.

NIK. 191

Tanggal persetujuan: 10 Mei 2014

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BULUREJO
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIFAN PRAMARDIKA

A510100076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 Mei 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

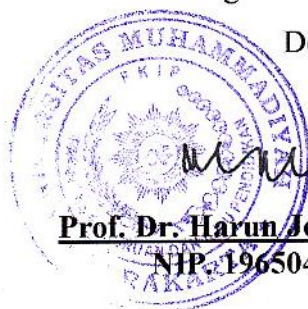
1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd.
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.



Surakarta, 30 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Mei 2014



RIFAN PRAMARDIKA
NIM. A510100076

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka”

(terjemah Q.S Ar-Ra’d: 11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(terjemah Q.S Al-Insyirah: 5)

Impian ada di tengah peluh, bagai bunga yang mekar secara perlahan, usaha keras itu tak akan mengkhianati.

(Shonichi – JKT48)

Aku tidak takut pada luka dan sakit, apa yang terjadi ku tak kan gentar, pergi untuk mencari impian milikku.

(First Rabbit – JKT48)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan nikmat Allah SWT serta segala puji dan syukur atas kuasaNya, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu (Bapak Suharta, S.Kep. dan Ibu Siti Nurjanah S.Pd.I.) tercinta, yang telah memberikan doa, bimbingan, motivasi, dan fasilitas pada penulis.
2. Sahabat-sahabatku yang sudah kuanggap keluarga, Yuni Aris Munandar, Fita Rahmawati, Astri Herawati, Magrifiani Utami terimakasih banyak atas semua bantuan bimbingan dan kerjasamanya selama ini.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur pada Allah SWT penulis ungkapkan atas kenikmatan, kesehatan, kemudahan yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BULUREJO TAHUN 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun penulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan bukan hanya usaha dari penulis sendiri, tetapi juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi serta membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd., sebagai pembimbing yang selalu memberikan bimbingan terbaik.

4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi., sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan nasehat dan solusi.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya Dosen PGSD, terima kasih telah memberikan wawasan ilmu dan islam serta pengalaman pada penulis.
6. Sunarti, S.Pd. dan Dwi Sri Rejeki, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Negeri 1 Bulurejo, yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu, memotivasi, dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf serta mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya pada penulis dan umumnya pada para pembaca, serta dapat memberi wawasan baru dalam bidang pendidikan.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Partisipasi Belajar.....	7

2. Pembelajaran IPS.....	15
3. Media <i>Flashcard</i>	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Data dan Jenis Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Validasi Data.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Indikator Pencapaian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Tempat Penelitian	43
B. Deskripsi Kondisi Awal	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	48
D. Hasil Penelitian	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Kelas IV/2.....	16
Tabel 2.2 Perbandingan Variabel Antar Peneliti	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Lembar Observasi Partisipasi Belajar.....	42
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Bulurejo	44
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 1 Bulurejo 2013/2014.....	45
Tabel 4.3 Partisipasi Belajar Siswa Kondisi Awal	46
Tabel 4.4 Skor Partisipasi Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	53
Tabel 4.6 Skor Partisipasi Belajar Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.7 Partisipasi Belajar Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.8 Skor Partisipasi Belajar Siswa Siklus III	70
Tabel 4.9 Partisipasi Belajar Siswa Siklus III.....	71
Tabel 4.10 Partisipasi Belajar dari Awal hingga Akhir	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Prosedur Penelitian Tindakan kelas.....	34
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Partisipasi Belajar Kondisi Awal dan Siklus I	53
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Partisipasi Belajar Siklus I dan Siklus II ...	62
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Partisipasi Belajar Siklus II dan Siklus III.	71
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar Berdasarkan Indikator....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	85
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kondisi Awal.....	86
Lampiran 3 Wawancara Guru Setelah Siklus I.....	87
Lampiran 4 Wawancara Guru Setelah Siklus II	88
Lampiran 5 Wawancara Guru Setelah Siklus III	89
Lampiran 6 Daftar Partisipasi Belajar Kondisi Awal	90
Lampiran 7 Pedoman Observasi Untuk Guru Siklus I.....	91
Lampiran 8 Pedoman Observasi Untuk Guru Siklus II	95
Lampiran 9 Pedoman Observasi Untuk Guru Siklus III	99
Lampiran 10 Pedoman Observasi Penilaian Partisipasi Belajar	103
Lampiran 11 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siklus I.....	105
Lampiran 12 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siklus II.....	108
Lampiran 13 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siklus III.....	111
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	114
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	122
Lampiran 17 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I sampai Siklus III	126
Lampiran 18 Contoh Media Pembelajaran <i>flashcard</i>	127
Lampiran 19 Dokumentasi Foto Penelitian.....	129
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan	133
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Penelitian	134

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BULUREJO TAHUN 2013/2014

Rifan Pramardika, A510100076
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya peningkatan partisipasi belajar IPS melalui penggunaan media *flashcard* pada kelas IV SD Negeri 1 Bulurejo tahun 2013/2014. Jenis Penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Terdiri 3 siklus, setiap siklus 1 pertemuan. Ada 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek siswa kelas IV SD Negeri 1 Bulurejo, Juwiring, Klaten yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen dalam pengumpulan data yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan lembar dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan partisipasi belajar IPS melalui penggunaan media pembelajaran *flashcard*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 44% dan setelah tindakan mencapai 94%, 2) memberi tanggapan sebelum tindakan 38% dan setelah tindakan mencapai 90%, 3) membuat kesimpulan sebelum tindakan 41% dan setelah tindakan mencapai 91%, 4) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 51% dan setelah tindakan mencapai 99%. Kesimpulan penelitian ini adanya peningkatan partisipasi belajar IPS melalui penggunaan media pembelajaran *flashcard* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Bulurejo tahun 2013/2014.

Kata Kunci : *Partisipasi Belajar, Media Pembelajaran Flashcard*