

**IMPROVING MINAT BACA SISWA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 4
KARANGRAYUNG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

MAYRINA ANDIKA PERBAWANI

A510100231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**IMPROVING MINAT BACA SISWA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 4
KARANGRAYUNG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

MAYRINA ANDIKA PERBAWANI

A510100231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**IMPROVING MINAT BACA SISWA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 4
KARANGRAYUNG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

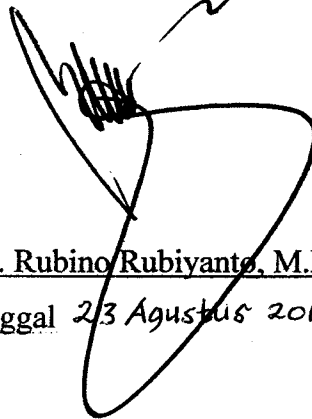
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MAYRINA ANDIKA PERBAWANI

A510100231

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal 23 Agustus 2014

PENGESAHAN

***IMPROVING* MINAT BACA SISWA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 4
KARANGRAYUNG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MAYRINA ANDIKA PERBAWANI

A 510100231



Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada Tanggal 29 Agustus 2014
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**
2. **Dra. Risminawati, M.Pd**
3. **Drs. Suwarno, S.H, M.Pd**

()

Surakarta, 22 Oktober 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum
NIP.19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Agustus 2014



MAYRINA ANDIKA PERBAWANI

A 510 100 231

MOTTO

“Tunjukilah kami jalan yang lurus”

(QS. Al Fatihah : 6)

“Telah pasti datangnya ketetapan Allah maka janganlah kamu meminta agar disegerakan (datang) nya. Maha Suci Allah dan Maha Tinggi dari apa yang mereka persekutukan”

(QS. An Nahl : 1)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al Baqarah : 216)

“Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan (yang dikehendaki) Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu”

(QS. Ath Thalaq : 2-3)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan basmallah dan hamdallah maka skripsi ini insyaallah saya persembahkan untuk:

“Kedua orang tua, almamater, serta rekan-rekan. Baarakallahu fii kum wa jazakumullah khairan katsir bi ahsanil jaza”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbilalamin, pada hari ini selesailah penulis pada pengerjaan tugas akhir ini. Merupakan sebuah perjuangan sehingga Allah dapat mengizinkan sampai pada penulisan ini. Skripsi dengan judul **“*Improving Minat Baca Siswa melalui Kegiatan Mendongeng pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 4 Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/ 2014*”** besar harapan dapat ikut menambah khazanah dalam ilmu pengetahuan terutama dalam peningkatan pendidikan.

Terima kasih untuk semua pihak dan setiap hal yang seizin Allah telah disertakan dalam pemikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu perkenankanlah penulis pada kesempatan ini untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen Program Studi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.

5. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini penulis tujukan untuk semua orang yang berkesempatan membaca, setiap dari kalian adalah pendidik karena mendidik adalah tugas setiap orang terdidik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena selalu ada yang Maha Sempurna dan Menyempurnakan. Semoga kita semua tetap dilindungi dengan ridhoNya dan berada di jalan yang mendapat hidayahNya. Amiin Ya Robbalalamin.

Surakarta, 29 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Mendongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	12
2. Materi Bahasa Indonesia di kelas V.....	14
3. Kegiatan Mendongeng.....	17
B. Minat Baca	
1. Pengertian Minat Baca.....	27
2. Unsur-Unsur Minat Baca.....	30

C. Kegiatan Mendongeng dan Minat Baca.....	32
D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir.....	34
F. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Jenis Data.....	46
F. Sumber Data.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Instrumen Penelitian.....	48
I. Validitas Data.....	49
J. Analisis Data.....	50
K. Indikator Kinerja.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	53
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	56
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
D. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	SK&KD Bahasa Indonesia kelas V Semester 2..... 15
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan PTK..... 38
Tabel 4.1	Hasil observasi minat baca siswa siklus I pertemuan 2..... 66
Tabel 4.2	Hasil observasi minat baca siswa siklus I pertemuan 3..... 68
Tabel 4.3	Hasil observasi kinerja guru siklus I..... 70
Tabel 4.4	Hasil observasi minat baca siswa siklus II pertemuan 1..... 80
Tabel 4.5	Hasil observasi minat baca siswa siklus II pertemuan 2..... 82
Tabel 4.6	Hasil observasi kinerja guru siklus II..... 84
Tabel 4.7	Hasil minat baca siswa melalui kegiatan mendongeng..... 89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan.....	40
Gambar 3.2 Alur Analisis Data.....	52
Gambar 4.1 Tampak Depan SD N 4 Karangrayung.....	53
Gambar 4.2 Salah Satu Kegiatan Siswa di Perpustakaan Saat Istirahat....	55
Gambar 4.3 Grafik Minat Baca Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	67
Gambar 4.4 Grafik Minat Baca Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	70
Gambar 4.5 Grafik Minat Baca Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	81
Gambar 4.6 Grafik Minat Baca Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	83
Gambar 4.7 Grafik Hasil Minat Baca Siswa.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Pedoman Wawancara Guru..... 98
Lampiran 2	RPP Siklus I Pertemuan I..... 101
Lampiran 3	RPP Siklus I Pertemuan II..... 110
Lampiran 4	RPP Siklus I Pertemuan III..... 117
Lampiran 5	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2..... 124
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3..... 127
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1..... 130
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2..... 137
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3..... 144
Lampiran 10	RPP Siklus II Pertemuan I..... 151
Lampiran 11	RPP Siklus II Pertemuan II..... 158
Lampiran 12	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1..... 165
Lampiran 13	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2..... 168
Lampiran 14	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1..... 171
Lampiran 15	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2..... 178
Lampiran 16	Lampiran Foto..... 185
Lampiran 17	Surat Ijin Riset..... 190
Lampiran 18	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... 191

**IMPROVING MINAT BACA SISWA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS V SD NEGERI 4 KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Mayrina Andika Perbawani, A 510 100 231, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 176 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat baca siswa melalui kegiatan mendongeng pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 4 Karangrayung. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 4 Karangrayung yang berjumlah 41 siswa. Data hasil minat baca siswa diambil dengan menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik validasi dialogis. Analisis data dari penelitian adalah dengan cara analisis interaktif yaitu cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat baca siswa. Sebelum tindakan didapat hasil berdasarkan wawancara minat baca siswa masih rendah, pada siklus I sampai siklus II didapati peningkatan hasil berdasarkan indikator minat baca yaitu 55,00% menjadi 77,50% (keaktifan), 78% menjadi 100% (perhatian), 57,50% menjadi 77,50% (kerjasama), 65% menjadi 88% (tanggung jawab). Sehingga dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan mendongeng dapat meningkatkan minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 4 Karangrayung.

Kata Kunci : *Minat Baca, Mendongeng, Pembelajaran Bahasa Indonesia*