

**PENGARUH SUASANA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
INTENSITAS BELAJAR SERTA DAMPAKNYA PADA PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**

(Pada Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP N 1 Trangkil Tahun Ajaran 2014/2015)

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh:**

**WAHID MUSTOFA**

**A 410 070 233**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH SUASANA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
INTENSITAS BELAJAR SERTA DAMPAKNYA PADA PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**

(Pada Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP N 1 Trangkil Tahun Ajaran 2014/2015)

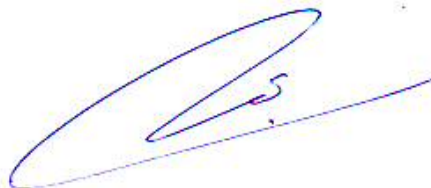
Diajukan Oleh:

**WAHID MUSTOFA**

**A410070233**

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing



**N. Setyaningsih, Dra., M. Si**

Tanggal:

**PENGARUH SUASANA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
INTENSITAS BELAJAR SERTA DAMPAKNYA PADA PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**

(Pada Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP N 1 Trangkil Tahun Ajaran 2014/2015)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**WAHID MUSTOFA**  
A 410 070 233

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 1 November 2014

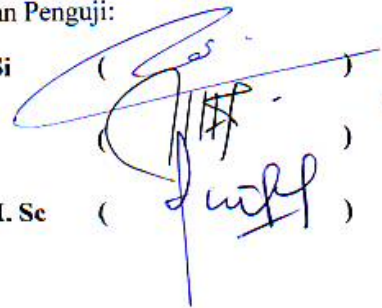
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **N. Setyaningsih, Dra., M. Si**

2. **Sri Sutarni, Dra., M. Pd**

3. **Rita P. Khotimah, S. Si., M. Sc**



Surakarta, 10 November 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

Nlk. 19650428199303001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 November 2014



**Wahid Mustofa**  
**A410070233**

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”.*

*(Terjemahan Q. S Al Baqarah: 286)*

*“Dan dia menundukkan untukmu apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berfikir”.*

*(Terjemahan Q.S Al Jasiyah: 13)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka kerjakanlah semua urusan dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Tuhan-lah hendaknya kita berharap”.*

*(Terjemahan Qs. Al Insyiro': 6-8)*

*“Allah tidak menciptakan jin dan Manusia melainkan hanya untuk beribadah”.*

*(Az-Zariyat: 56)*

*Sabar, ikhlas, dan berusaha dalam apapun keadaannya dengan syukur untukNya*

*(penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Allah SWT atas kehendak dan rencanaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu (Yabi Sriyanto dan Supini), terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, serta nasehat dan kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku hingga aku bisa menjadi seperti ini. InsyaAllah Allah akan membalas ketulusan kasih sayang Bapak dan Ibu.

Saudaraku yang tersayang Saiful Arifin, terimakasih telah menemani dan memotivasi sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.

Seseorang yang spesial Nurwati, S.Pd di rumah yang selalu memberi semangat, dorongan, perjuangan, doa, serta arahan-arahan, dan selalu menemani dalam proses pembuatan skripsi ini.

Sahabatku Kamari yang telah menjadi teman yang setia sejak SD, SMP, SMA selalu satu bangku, sampai sekarang yang terus menjaga komunikasi dengan baik.

Teman-teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas E.

Almaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. N. Setyaningsih, Dra., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Sri Sutarni, Dra., M.Pd, selaku ketua program studi matematika sekaligus pembimbing akademik dan penguji dua, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc, selaku penguji tiga yang telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Dra. Umi Kulsum, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Trangkil yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Murtiani, S.Pd dan Arum Wahyuningsih, S.Pd, selaku Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Trangkil yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibu terkasih, terima kasih atas doa, kasih sayang dan bantuan yang telah kalian berikan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat berguna untuk penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 November 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II	LANDASAN TEORI .....	9
	A. Tinjauan Pustaka .....	9
	B. Kajian Teori .....	13
	1. Prestasi Belajar Matematika .....	13
	2. Intensitas Belajar Matematika .....	14
	3. Motivasi Belajar Matematika .....	17
	4. Suasana Belajar Matematika .....	20
	C. Kerangka Pemikiran .....	24
	D. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
	A. Jenis Penelitian .....	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
	C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
	1. Populasi Penelitian .....	30
	2. Sampel Penelitian .....	30
	3. Sampling .....	31
	D. Metode Pengumpulan Data .....	32
	1. Metode Angket .....	32
	2. Metode Dokumentasi .....	33
	E. Definisi Operasional Variabel .....	33
	F. Instrumen Penelitian .....	36
	G. Uji Coba instrument .....	41
	1. Uji Validitas .....	41

2. Uji Reliabilitas .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Prasyarat Analisis .....	48
a. Uji Normalitas .....	48
b. Uji Linieritas .....	49
2. Analisis Jalur .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN .....	56
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika .....	56
2. Deskripsi Data Intensitas Belajar Matematika .....	57
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Matematika .....	59
4. Deskripsi Data Suasana Belajar Matematika .....	61
5. Hasil Uji Prasyarat .....	64
a. Uji Normalitas .....	64
b. Uji Linearitas .....	65
6. Hasil Analisis Jalur .....	66
B. Pembahasan .....	71
BAB V PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran-saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Variabel Penelitian .....	11
Tabel 2	Rincian Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3	Proporsi Sampel Penelitian .....	32
Tabel 4. 1	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Matematika .....	37
Tabel 4. 2	Kisi-kisi Angket Intensitas Belajar Matematika .....	38
Tabel 4. 3	Kisi-kisi Angket Suasana Belajar Matematika .....	39
Tabel 5. 1	Uji Validitas Variabel Suasana Belajar Matematika .....	42
Tabel 5. 2	Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Matematika .....	43
Tabel 5. 3	Uji Validitas Variabel Intensitas Belajar Matematika .....	45
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 7. 1	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika .....	56
Tabel 7. 2	Kategori Prestasi Belajar Matematika .....	57
Tabel 7. 3	Distribusi Frekuensi Intensitas Belajar Matematika .....	58
Tabel 7. 4	Kategori Intensitas Belajar Matematika .....	59
Tabel 7. 5	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika .....	60
Tabel 7. 6	Kategori Motivasi Belajar Matematika .....	61
Tabel 7. 7	Distribusi Frekuensi Suasana Belajar Matematika .....	62
Tabel 7. 8	Kategori Suasana Belajar Matematika .....	63
Tabel 8. 1	Test of Normality .....	64
Tabel 8. 2	Uji Linearitas antar variabel .....	65
Tabel 8. 3	Nilai Korelasi Antar Variabel .....	66

Tabel 8. 4	Nilai Koefisien Jalur ( $\rho$ ) Setiap Variabel Eksogen Terhadap Variabel Endogen .....	69
------------	--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Jalur Antar Variabel .....	27
Gambar 2. 1	Diagram Jalur Hubungan Korelasi Antar Variabel .....	67
Gambar 2. 2	Diagram Jalur Nilai Koefisien Jalur ( $\rho$ ) Antar Variabel .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Suasana Belajar Matematika .....	90
Lampiran 2.	Angket Motivasi Belajar Matematika .....	97
Lampiran 3.	Angket Intensitas Belajar Matematika .....	105
Lampiran 4.	Skor Hasil Try Out Angket Suasana Belajar Matematika ..	112
Lampiran 5.	Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar Matematika .	114
Lampiran 6.	Skor Hasil Try Out Angket Intensitas Belajar Matematika	116
Lampiran 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Suasana Belajar Matematika .....	118
Lampiran 8.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika .....	121
Lampiran 9.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Intensitas Belajar Matematika .....	124
Lampiran 10.	Data Penelitian Setiap Variabel .....	127
Lampiran 11.	Deskripsi Data .....	130
Lampiran 12.	Uji Normalitas .....	131
Lampiran 13.	Uji Linearitas Antara $X_1$ Dan $X_2$ .....	134
Lampiran 14.	Uji Linearitas Antara $X_1$ Dan $X_3$ .....	135
Lampiran 15.	Uji Linearitas Antara $X_2$ Dan $X_3$ .....	136
Lampiran 16.	Uji Linearitas Antara $X_1$ Dan $X_4$ .....	137
Lampiran 17.	Uji Linearitas Antara $X_2$ Dan $X_4$ .....	138
Lampiran 18.	Uji Linearitas Antara $X_3$ Dan $X_4$ .....	139

Lampiran 19. Uji Korelasi Sederhana Antar Variabel .....	140
Lampiran 20. Koefisien Jalur Antara Suasana Belajar Matematika Terhadap Motivasi Belajar Matematika .....	141
Lampiran 21. Koefisien Jalur Antara Suasana Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Intensitas Belajar Matematika .....	142
Lampiran 22. Koefisien Jalur Antara Suasana Belajar Matematika, Motivasi Belajar Matematika Dan Intensitas Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	143
Lampiran 23. Analisis Jalur .....	144



## ABSTRAK

### **PENGARUH SUASANA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP INTENSITAS BELAJAR SERTA DAMPAKNYA PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

(Pada Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMP N 1 Trangkil Tahun Ajaran 2014/2015)

Wahid Mustofa, A410070233, Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

2014, 88 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan menguji pengaruh tidak langsung suasana belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui intensitas belajar, (2) menganalisis dan menguji pengaruh langsung suasana belajar dan motivasi belajar terhadap intensitas belajar, (3) menganalisis dan menguji pengaruh langsung intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Trangkil tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 4 kelas yang berjumlah 139 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 103 siswa dengan menggunakan *teknik random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat analisis data. Uji prasyarat analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji kolmogorof-smirnov dan uji linearitas. Berdasarkan hasil perhitungan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh tidak langsung suasana belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui intensitas belajar. Suasana belajar berpengaruh tidak langsung terhadap prestasi belajar matematika melalui intensitas belajar dengan nilai IE = 0,081, motivasi belajar berpengaruh tidak langsung terhadap prestasi belajar matematika melalui intensitas belajar dengan nilai IE = 0,084. (2) terdapat pengaruh langsung suasana belajar dan motivasi belajar terhadap intensitas belajar. Suasana belajar berpengaruh langsung terhadap intensitas belajar dengan nilai DE = 0,215, motivasi belajar berpengaruh langsung terhadap intensitas belajar dengan nilai DE = 0,225. (3) terdapat pengaruh langsung intensitas belajar terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai DE = 0,375.

Kata kunci: prestasi, intensitas, suasana, motivasi, belajar.