USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PACITAN TAHUN 2013/2014

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

KHOIRI
NIM : O 100120010

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PACITAN TAHUN 2013/2014

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

KHOIRI
NIM : O 100120010

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Khoiri
Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama	: Khoiri
NIM	: 0 100 120 010
Program studi	: Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Kualitas Pendidikan Islam
Judul Tesis	: Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Pacitan 2013/2014

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolaqh Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2014
Pembimbing I

Dr. SUDARNO SHOBRON, M.Ag

NOTA PEMBIMBING

Dr. Badaruddin, M.Ag.
Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Khoiri

Kepada Yth :

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis :

Nama	: Khoiri
NIM	: 0 100 120 010
Program studi	: Magister Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judu Tesis	: Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan tahun 2013/2014

Dengan ini kami menilai Tesis tersebuut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Surakarta, 13 April 2014
Pembimbing II

Dr. BADARUDDIN, M.Ag

TESIS BERJUDUL

USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 PACITAN TAHUN 2013/2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh

KHOIRI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama	Anggota Dewan Penguji Lain
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.	**Dr. Abdullah Aly, M.Ag.**
Pembimbing Pendamping I	
Dr. Badaruddin, M.Ag.	.....
Pembimbing Pendamping II	
.....	.....

Surakarta, 5 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoiri
NIM : O 100 120 010
Konsentrasi : Kualitas Pendidikan Islam
Judul Tesis : Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Pacitan 2013/2014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2014

Yang Menyatakan

K H O I R I
NIM: O 100 120 010

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلهِ الَّذِيْ أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الإِيْمَانِ وَالإِسْلاَمِ. وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الأَنَامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدفَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِيَهُۥ يَشْرَحْ صَدْرَهُۥ لِلْإِسْلَٰمِ ۖ وَمَن يُرِدْ أَن يُضِلَّهُۥ يَجْعَلْ صَدْرَهُۥ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِى ٱلسَّمَآءِ ۚ كَذَٰلِكَ يَجْعَلُ ٱللَّهُ ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan baik. Penyusunan tesis ini dapat terlaksana atas bantuan semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi arahan, motivasi serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Bambang Setiaji, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang bertanggung jawab merekomendasi terhadap keberhasilan kami.
2. Prof.Dr.Khudzaifah Dimyati, SH,M.Hum selaku Direktur Sekolah Passcasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr.Sudarno Shobron,M.Ag. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak-bapak dosen Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmunya dan memberikan serta memotivasi untuk terus membuka cakrawala wawasan ilmu sehingga dapat diambil manfaatnya kepada sesama.
6. Bapak Nurohman Catur Wulandaru, S.E. dan Ibu Ana Wahyuni, S.Sos, selaku petugas perpustkaan Pascasarjana yang telah membantu peminjaman referensi dan juga memotifasi penulis untuk terus mengerjakan tugas akhir dengan banyak berkunjung ke perpustakaan.

7. Kepala Sekolah dan keluarga besar SMA Negeri 1 Pacitan, yang telah bersedia membantu dalam memberikan data-data yang kami butuhkan.
8. Sunaryono, S.Pd,M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Pacitan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi pada Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa M.Pd.I., angkatan 2012 sekelas yang saling memberikan motifasi untuk terus maju meraih harapan dan impian.
10. Dra.Lilik Sri Sudarmi isteri tercinta yang memberikan motivasi melanjutkan studi.
11. Putra dan Putri kami yang memberikan semangat bapaknya untuk terus belajar.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulisan dan penyelesaian tesis ini.

Hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan yang tiada terkira dari Allah SWT. Akhirnya menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik, Amin.

Surakarta, 20 April 2014

Penulis

K H O I R I

NIM: O 100 120 010

MOTTO

كُنتُمۡ خَيۡرَ أُمَّةٍ أُخۡرِجَتۡ لِلنَّاسِ تَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَتَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَتُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِۗ وَلَوۡ ءَامَنَ أَهۡلُ ٱلۡكِتَٰبِ لَكَانَ خَيۡرًا لَّهُمۚ مِّنۡهُمُ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَأَكۡثَرُهُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ

Artinya : “Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik”.(QS. 3 : 110).

PERSEMBAHAN

Tesisku ini atas Ridho Allah ku persembahkan kepada :

1. **Almamaterku tempat menuntut ilmu, tiada hilang anganku padamu, hanya do'a kupersembahkan semoga lebih maju.**
2. **Istriku tercinta Dra.Lilik Sri Sudarmi yang senantiasa memberi motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.**
3. **Ketiga anakku tersayang, Imam Khoiruddin, Risalatitsnaini Khairiyah dan Khoiril Habibah, pemata hati dan sumber inspirasi.**

ABSTRACT

This study uses a qualitative approach. It is a research methods which is used to research the condition of the natural object, where the researcher is a key instrument. Method of determining the subject uses purposive sampling. Data collection techniques such as observation, structured and unstructured interviews, and documentation. After the data collected, analyzing is done, by using the inductive deductive descriptive techniques, the educational procedures of data, categorization of data, sintese the data, and drawing conclusions.

The results of the study shows that the implementation of Islamic Education in SMAN 1 Pacitan is very well, so that 90 percent of students were received in both State and private college and good attitude. Islamic teachers implement habituation to create the of students character, both academic and non- academic one .In academic, teachers understand the characteristics of learners from the physical aspect, the moral, social, cultural, emotional, and intellectual. Mastery of theory and principles in learning of Islamic education; Developing Islamic education curriculum; To accomplish the development of Islamic education; Mastering all the characteristics of school stake holders including principal. Utilizing of information and communication technology do perform and development of Islamic education; Development potential learners to actualize their potential in the field of Islamic education; Communication is effective, empathetic, and well manner with the students; Implementation of assessment and evaluation of processes and outcomes of learning Islamic education; Using the findings of the assessment and evaluation for learning Islamic education; Reflective action to improve the quality of learning Islamic education . Non-academic such as; to discipline students affectionatelly, to arrouse learning spirit,to utilize learning resources.

Religious Education Teachers Effort in Improving the quality of Islamic education in SMAN 1 Pacitan use several strategies, both intra- and extra-curricular strategies ; cooperate internal religious teacher, extern religion teacher, principal, guidance counselor, and students parents.

Religious Education Teacher Support in Improving the Quality of Islamic Education in SMA 1 Pacitan in 2013/2014. Aspects teachers are Creative to understand students' learning styles; perceptive student boredom; not angry; Aspects of the methods which applied by the Islamic religion teacher at SMAN 1 Pacitan in an effort to improve the quality of Islamic education is very various, according to KD (Basic Competence). Aspects of the material which is taught, class X as a pilot curriculum in 2013 and the Class XI and Class XII are still using KTSP curriculum, all goes well and smoothly; Aspects of the evaluation carried out by Islamic teachers of SMAN 1 Pacitan consists of assessment of cognitive, affective and psychomotor.

Obstacles which are faced by religious teachers in improving the quality of Islamic education; they are input of students from families which are very homogenous environment, mosque or place of worship insufficient and could not accommodate the number of people in schools. Not able to perform the worship Jum'ah prayers at school, reservoir is still branched to another instalation, so that water is not run well when students use it together.

Keywords : Effort, improving, Quality, of Islamic Education

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalahsebagai isntrumen kunci. Metode penentuan subjek menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terstruktur dan tak terstruktur, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis, dengan teknik deskriptif deduktif induktif, dengan prosedur edukasi data, kategorisasi data, sintesisasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan sangat baik, sehingga anak-anak 90 persen diterima diperguruan tinggi baik Negeri maupun swasta dan achlaknya siswa baik. Guru Agama Islam menerapkan pembiasaan yang membentuk karakter peserta didik, baik secara akademik maupun non akademik. Akademik yaitu Guru memahamkan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual; Penguasaan teori dan prinsip belajar pendidikan Agama Islam; Pengembangan kurikulum pendidikan Agama Islam; Penyelenggaraan kegiatan pengembangan pendidikan Agama Islam; Menguasai karakteristik semua pengelola sekolah dan termasuk kepala sekolah. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan Agama Islam; Pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki dalam bidang pendidikan Agama Islam; Komunikasi secara effektif, empatik, dan santun dengan peserta didik; Penyelenggaraan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar pendidikan Agama Islam; Pemanfaatan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran pendidikan Agama Islam; Tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan Agama Islam. Non akademik; mendisiplinkan peserta didik dengan kasih sayang, membangkitkan motivasi belajar, mendaya gunakan sumber belajar.

Usaha Guru Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan menggunakan beberapa strategi, baik strategi intrakurikuler maupun ekstra kurikuler; bekerja sama intern guru agama, ektern guru Agama, Kepala Sekolah, guru BP dan BK, dan wali murid.

Dukungan Guru Pendidikan Agama dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014. Guru Kreatif memahami gaya belajar siswa; Kreatif tanggap kebosanan siswa; Kreatif tidak marah; Metode yang diterapkan oleh guru agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam sangat bervareatif, sesuai dengan KD (Kompetensi Dasar). Materi yang diajarkan, kelas X sebagi uji coba kurikulum 2013, dan Kelas XI dan Kelas XII masih memakai kurikulum KTSP,; Evaluasi yang dilaksanakan oleh guru Agama Islam SMA Negeri 1 Pacitan terdiri dari penilaian kognitif, afektif dan psycomotorik.

Kendala yang dihadapi guru Agama dalam meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam; yaitu tentang input siswa dari lingkungan keluarga yang sangat hiterogin, Masjid atau tempat ibadah yang kurang memadai dan tidak bisa menampung dari jumlah warga sekolah. Belum bisa melaksanakan shalat Jama'ah Jum'ah di sekolah, Bak penampung air yang masih dicabang ke intalasi yang lain, siswa terganggu ketika mengambil air wudhu.

Kata kunci: Usaha, meningkatkan, Kualitas, Pendidikan Islam

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i
Halaman Judul..... ii
Halaman Persetujuan Pembimbing iii
Halaman Pengesahan v
Lembar Pernyataan Keaslian Tesis vi
Halaman Motto..... vii
Halaman Persembahan viii
Kata Pengantar ix
Abstract xi
Abstrak xii
Daftar Isi..... xiii
Daftar Tabel xvi
Daftar Gambar..... xvii
Daftar Lampiran xviii

BAB I : PENDAHULUAN..... 1
A.Latar belakang masalah..... 1
B.Rumusan masalah..... 6
C.Tujuan dan manfaat penelitian 6
D.TinjauanPustaka 8
E.Kerangka Teori..... 14
F.Metode Penelitian 18
G.Sistematika Pembahasan 25
BAB II : USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN..... 27
A. Kualitas Pendidikan Agama Islam 27
1.Pengertian Kualitas Pendidikan Agama Islam 27
2.Poses Belajar Mengajar (PBM)..... 29
a. Aspek Guru..... 29

b. Aspek Materi 37
c. Aspek Tujuan 42
d. Aspek Metode 44
e. Aspek Evaluasi 46
f. Aspek Asministrasi 53
3. Sumber Daya Manusia (SDM) 59
4. Sarana Prasrana 62
5. Linkungan Pendidikan 64
B. Usaha guru dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam 75
1. Memahami Pendidikan Agama Islam di SMA 75
2. Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam di SMA 76
3. Pengembangan Metode dan Pendekatan Pembelajaran 78
4. Alat/Media Pembelajaran 94
5. Pengembangan Kurikulum 100
6. Tercapainya Tujuan Pendidikan Agama Islam 102
7. Evaluasi Pendidikan 102
BAB III : USAHA GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA N 1 PACITAN 109
A. Gambaran Umum SMA Negei 1 Pacitan 109
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Pacitan 109
2. Visi, Misi SMA Negeri 1 Pacitan 110
3. Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan 110
4. Bidang Kesiswaan 113
5. Kurikulum SMA Negeri 1 Pacitan 121
6. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pacitan 136
B. Usaha Guru Agama Dalam Meningkatkan Kualitas 137
1. Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri1 Pacitan 137
2. Sistem pembelajaran SMA Negeri 1 Pacitan 140
a. Materi 140

b. Tujuan 141
c. Alokasi waktu..... 142
d. Metode 142
e. Evaluasi 142
3. Kerjasama intern guru Agama Islam 148
4. Kerjasama ekstern guru agama Islam..... 149
5. Dukungan kepala Sekolah 150
6. Motivasi kunjungan perpustakaan 151
7. Hasil Ouput yang dipeoleh 153
C. Dukungan dan Kendala Guru Pendidikan Agama Dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014..... 162
D. Perujudan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan..... 168
BAB. IV : ANALISIS DATA TERHADAP USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA DI SMA NEGERI 1 PACITAN..... 171
A. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun2013/2014..... 171
B. usaha Guru Pendidikan Agama dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014 187
C. Dukungan dan Kendala Guru Pendidikan Agama dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan Tahun 2013/2014..... 191
D. Tingkat Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pacitan 197
BAB. V : PENUTUP..... 201
A. Kesimpulan 201
B. Saran-saran..... 206
DAFTAR PUSTAKA..... 209
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

TABEL : 1. Tenaga pendidik SMA N 1 Pacitan 111

TABEL : 2. Tenaga kependidikan SMA N 1 Pacitan..... 113

TABEL : 3. Data siswa SMA N 1 Pacitan..... 114

TABEL : 4. Sruktur Kurikulum 2013 Kelas X..... 122

TABEL : 5. Sruktur Kurikulum Kelas XI dan XII IPA..... 123

TABEL : 6. Sruktur Kurikulum Kelas XI dan XII IPS 125

TABEL : 7. Muatan Kurikulum..... 126

TABEL : 8. Jenis Muatan Lokal..... 128

TABEL : 9. Jam Tatap Muka..... 132

TABEL : 10. Kreteria Ketuntasan belajar 133

TABEL : 11. Program ilmu Ilmu Alam (IPA)..... 134

TABEL : 12. Program Ilmu Sosial (IPS)..... 135

TABEL : 13. Daftar Nilai Kelas X MIPA 1Tahun Pelajaran 2013/2014..... 143

TABEL : 14. Daftar Nilai Kelas X IIS 1 Tahun Pelajaran 2013/2014..... 144

TABEL : 15. Daftar Nilai kelas XI IPA 4 Tahun Pelajaran 2013/2014..... 135

TABEL : 16. Daftar Nilai Kelas XI IPS 2 2013/2014..... 145

TABEL : 17. Daftar Nilai Kela XII IPA 1 2013/2014..... 146

TABEL : 18. Daftar Nilai Kelas XII IPS 2 2013/2014..... 147

TABEL : 19. Keadaan buku perpus SMANegeri 1 Pacitan 152

TABEL : 20. Hasil Ouput SMA Negeri 1 yang melanjutkan Kuliyah Tahun 2013..... 153

TABEI : 21. Kepuasan Pelanggan 161

TABEL : 22. Hasil Penilaian Semester 1 dan semester 2 2013/2014..... 168

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Gedung SMA Negeri 1, tampak depan 110
GAMBAR 2. Kantor guru SMA N 1 Pacitan 112
GAMBAR 3. Kantor Tata Usaha SMA N 1 Pacitan 113
GAMBAR 4. Siswa Pengajian Umum 114
GAMBAR 5. KBM Pendd.Agama Islam 115
GAMBAR 6. KBM Pendd.Agama Islam 115
GAMBAR 7. Shalat dhuhur berjama'ah 116
GAMBAR 8. Dzikir setelah shalat 116
GAMBAR 9. Risma SMA N 1 Pacitan Kajian 117
GAMBAR 10. Risma SMA N 1 Pacitan Kajian 117
GAMBAR 11. Risma SMANegeri 1 Pacitan MABIT 117
GAMBAR 12. Risma SMANegeri 1 Pacitan MABIT 117
GAMBAR 13. Risma SMA Negeri 1 Pacitan Tadabur Alam 118
GAMBAR 14. Risma SMA Negeri 1 Pacitan Tadabur Alam 118
GAMBAR 15. Risma SMA Negeri 1 Pacitan Tadabur Alam 118
GAMBAR 16. Siswa SMA Negeri 1 Pacitan Pengajian umum 118
GAMBAR 17. Siswa SMA Negeri 1 Pacitan Pengajian umum 118
GAMBAR 18. kejuaraan Siswa SMA Negeri 1 Pacitan 121
GAMBAR 19. Kantor Kurikulum SMA Negeri 1 Pacitan 136
GAMBAR 20. Ketiga Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Pacitan.... 148
GAMBAR 21. Masjid SMAN1 Pacitan 150
GAMBAR 22. KepalaSMA Negeri 1 Pacitan 150
GAMBAR 23. Lapangan, Perpustakaan dan Lab.Bahasa 150
GAMBAR 24. Kegiatan siswa SMA Negeri 1 Pacitan diperpustakaan 153
GAMBAR 25. Kegiatan siswa SMA Negeri 1 Pacitan diperpustakaan 153
GAMBAR 26. Kantor Bk./Bp. SMA N Pacitan 160
GAMBAR 27. Kantor Bk./Bp. SMA N Pacitan 160
GAMBAR 28. Peneliti Wawancara dengan siswa 161
GAMBAR 29. Peneliti Wawancara dengan siswa 161
GAMBAR 30. Peneliti Wawancara dengan siswa 161
GAMBAR 31. Peneliti Wawancara dengan Kepala Sekolah 162
GAMBAR 32. Peneliti Wawancara dengan Kepala Sekolah 162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Currikulum vite

Lampiran 2. Daftar wawancara

Lampiran 3. Surat pengantar penelitian dari UMS

Lampiran 4. Surat bukti penelitian dari Kepala SMA Negeri 1 Pacitan

Lampiran 5. Daftar Informan.