

KOMPETENSI PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF

AL-QUR'AN

(Telaah Tafsir Al-Mishbah Surah Al-'Alaq)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh

**MUHLIS
O 100120026**

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014 M / 1435 H

TESIS BERJUDUL
KOMPETENSI PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN
(Telaah Tafsir Al-Mishbah Surah Al-'Alaq)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUHLIS

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 September 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. M. Abdul Khaliq Hasan, M.A., M.Ed


.....
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

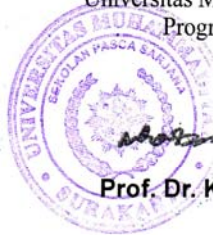
Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 17 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Moh. Kholiq Hasan, MA., M.Ed.
Dosen Program Studi Pemikiran Islam
Sekolah Pascasarjana

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Muchlis

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

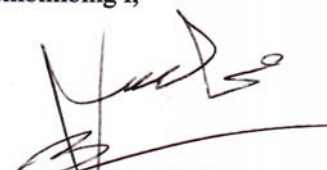
Nama	: Muchlis
Nim	: O100120026
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Kompetensi Pendidik dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Tafsir Al-Mishbah Surah Al-'Alaq)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 02 Juli 2014

Pembimbing I,


Dr. H. Moh. Kholiq Hasan, MA., M.Ed.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ari Anshori, M.Ag.
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Muchlis

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

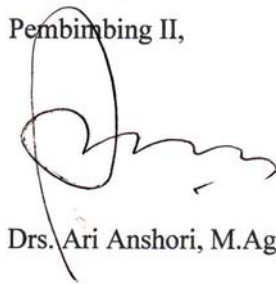
Nama : Muchlis
Nim : O100120026
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Kompetensi Pendidik dalam Pendidikan Islam
Perspektif Al-Qur'an (Telaah Tafsir Al-Mishbah
Surah Al-'Alaq)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 03 Juli 2014

Pembimbing II,



Drs. Ari Anshori, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchlis

NIM : O 100 120 026

Jurusan : Pengajaran Agama Islam

Judul : KOMPETENSI PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN (TELAAH TAFSIR AL-MISHBAH
SURAH AL-'ALAQ)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 02 Juli 2014

Penulis



Muchlis

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2). Bacalah, dan Tuhanmu-lah yang Mahamulia (3). Yang mengajar (manusia) dengan pena (4). Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (5). (QS. Al ‘Alaq: 1-5) (Departemen Agama RI, tt: 597).

“The mediocre teacher tells. The good teacher explain. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires” (Guru yang biasa adalah memberitahukan, guru yang baik adalah menjelaskan, guru yang unggul adalah mendemonstrasikan, dan guru yang hebat adalah menginspirasi. (William A. Ward).

PERSEMBAHAN

Seiring ketulusan hati mengucapkan syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini saya persembahkan untuk:

- ✓ Ayah dan Ibu tercinta Bpk. Darwis dan Ibu Salmah, yang telah senantiasa menjadi penguat dan penyejuk hati serta selalu mendoakan untuk keberhasilan anaknya
- ✓ Bapak H.M. Saleh H.A. Wahab, S.Pd. dan Ibu Hj. Maemunah beserta anaknya yang telah membiayai hidupku selama menempuh kuliah.
- ✓ Kakakku, Nurhayati dan Sri Hartati serta adik-adikku tercinta yang senantiasa menyemangati dalam menyelesaikan tesis ini.
- ✓ Para sahabatku New Generation of Shabran (NEGOS), khususnya saudara Imam Wahyudi S.Pd.I dan Muhammad Hailan S.Pd.I. Rekan-rekan seperjuangan di program studi Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I). Serta segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya di sini. Terima kasih atas segalanya.
- ✓ Almamaterku

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan Tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987 tentang Transliterasi Huruf Arab ke dalam Huruf Latin adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

2. Vokal Pendek

اَ = a كَتَبَ kataba

اِ = i سئِلَ su'ila

اُ = u يَذْهَبُ yaẓhabu

3. Vokal Panjang

اَآ = ā قَالَا qāla

اِيآ = î قِيلَا qīla

اُوآ = ū يَقُولُوا yaqūlu

4. Diftong

اَيَّ = ai كَيْفَ kaifa

اَوْ = au حَوْلًا haula

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين أما بعد:

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan sebagian tugas dalam syarat menempuh jenjang Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I.) di Program Studi Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada Rasulullah Muhammad saw. yang telah mengajarkan kita bagaimana menjadi umat yang terbaik dan semoga kita termasuk dalam umat pilihannya yang selalu melakukan perubahan menuju pada pencerahan.

Tesis yang berjudul kompetensi pendidik dalam pendidikan islam perspektif al-Qur'an (telaah Tafsir Al-Mishbah surah al-'Alaq) membahas tentang bagaimana kompetensi pendidik dalam perspektif al-Qur'an, yang terdapat dalam Tafsir Al-Mishbah surah al-'Alaq.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terhindarkan dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, beserta seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
4. Dr. H. Moh. Abdul Kholiq Hasan, MA. M.Ed., selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Ari Anshori, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan tesis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
6. Seluruh ustadz, dosen dan staf pondok Hajjah Nuriyah Shabran yang telah membina dan mendidik penulis dengan ilmu-ilmunya selama empat tahun, tentu itu semua sangat bermanfaat bagi penulis dan semoga bisa diamalkan.
7. Kedua orang tuaku yang telah senantiasa berdoa bekerja tanpa henti agar kami mendapatkan pendidikan yang baik dan layak.
8. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk meminja buku atau referensi lain, sehingga mempermudah penulis dalam penyusunan tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak di atas dicatat oleh malaikat, hingga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis

harapkan demi kesempurnaan tesis ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 02 Juli 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several sharp, vertical strokes and a horizontal line at the bottom, resembling the name 'Muchlis'.

Muchlis

ABSTRAK

Kompetensi Pendidik dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Tafsir Al-Mishbah Surah Al-'Alaq). Adapun rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kompetensi pendidik dalam perspektif al-Qur'an yang terdapat dalam Tafsir Al-Mishbah surah al-'Alaq?. Tujuan penelitian ini adalah: Mendeskripsikan kompetensi pendidik dalam perspektif al-Qur'an yang terdapat dalam Tafsir Al-Mishbah surah al-'Alaq.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan analisis wacana (*discourse analysis*). Sumber data dalam penelitian ini adalah Tafsir Al-Mishbah surah al-'Alaq (sumber primer), dan buku-buku atau penelitian terkait dengan penelitian (sumber sekunder). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan analisis hermeneutika, dengan tiga tahapan yaitu meringkas data, menemukan/ membuat berbagai pola, tema dan topik yang akan dibahas, dan mengembangkan sumber-sumber data. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah konfirmabilitas.

Hasil penelitian ditemukan bahwa kompetensi pendidik dalam pendidikan Islam perspektif al-Qur'an telaah Tafsir Al-Mishbah surah al-'Alaq adalah: 1) Kompetensi pedagogik-religius, yang terdiri dari: Pendidik harus senantiasa ber-*iqra'*, pandai menulis, dan memiliki pengetahuan yang jelas. 2) Kompetensi personal-religius, yang terdiri dari: Pendidik yang pemurah dan mulia, tidak melampaui batas dan berlaku sewenang-wenang, bertanggungjawab, tidak berdusta/ mendustakan dan berpaling (jujur dan berani menerima kebenaran). 3) Kompetensi sosial-religius, yang terdiri dari: Pendidik sadar sebagai makhluk sosial yang selalu bergantung kepada selainnya, tidak merasa cukup/ tidak membutuhkan apa pun dari orang lain. 4) Kompetensi profesional-religius, yang terdiri dari: Metode janji dan ancaman (*reward and punishment*). Metode keteladanan (*qudwah/ uswah*). 5) Kompetensi keagamaan, yang terdiri dari: Pendidik harus selalu mendasari aktivitasnya demi dan karena Allah (ikhlas), mengajarkan dan menjelaskan petunjuk (al-Qur'an dan al-Sunnah) kepada peserta didik, bertakwa, berihsan, senantiasa melaksanakan shalat dan mendekatkan diri kepada Allah.

Kata Kunci: kompetensi pendidik; pendidikan Islam; al-Qur'an.

ABSTRACT

Educator Competencies in Islamic Education on al-Qur'an perspective (Tafsir Al-Mishbah Study of Sura Al-'Alaq). Problem statements of the research are: How the competencies of educator on al-Qur'an perspective which is found in Tafsir Al-Mishbah study of sura al-'Alaq?. Purposes of the research are: To describe the educator competencies on al-Qur'an perspective contained in Tafsir Al-Mishbah study of sura al-'Alaq.

The research is the library research with a discourse analysis approach. Object of the research is Tafsir Al-Mishbah study of Sura Al-'Alaq (primary source), and books related to the study or research (secondary source). Data is collected by documentation. Data of the research is analyzed by hermeneutic in three stages, namely summarizing the data, finding / creating a variety of patterns, themes and topics to be discussed, and developing the data sources. The techniques which is used to validity data is confirmability.

Results of the research indicated that the competencies of educators in Islamic educational on al-Qur'an perspective analysis of Tafsir al-Mishbah study of sura al-'Alaq are: 1) Pedagogic-religious competence, which consists of: Educators should always *iqra'*, clever writing, and have a clear knowledge. 2) Personal-religious competence, which consists of: Educators are generous and noble, does not exceed the applicable limits and arbitrary, responsible, do not lie / deny and turn away (honestly and courageously accept the truth). 3) Socio-religious competence, which consists of: Educators conscious as social beings who always depend on much more, do not feel enough / not need anything from anyone else. 4) Professional-religious competence, which consists of: reward and punishment methods, and example method. 5) Religious competence, which consists of: Educators must always to found on its activities and for Allah sake (sincere), teach and explain the instructions (al-Quran and al-Sunnah) to students, cautious, kindness (*ihsan*), always praying and bring closer to Allah.

Keywords: educator competencies; Islamic education; al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii-iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii-xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka	9
F. Kerangka Teori	12
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II KOMPETENSI PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN MUHAMMAD QURAISH SHIHAB	22
A. Kompetensi Pendidik	22

1. Pengertian Kompetensi Pendidik	22
2. Syarat Pendidik	25
3. Sifat atau Kode Etik Pendidik	26
4. Tugas Pendidik	27
5. Kedudukan Pendidik dalam Pendidikan Islam	28
6. Kompetensi Pendidik dalam Pendidikan Islam	29
a. Kompetensi Personal-Religius	32
b. Kompetensi Sosial-Religius	33
c. Kompetensi Profesional-Religius	33
d. Kompetensi Pedagogik-Religius	33
B. Muhammad Quraish Shihab	35
1. Biografi M. Quraish Shihab	35
2. Karya-karya M. Quraish Shihab	37

BAB III TAFSIR AL-MISHBAH DAN TEKS TAFSIR SURAH AL-‘ALAQ

.....	41
A. Tafsir Al-Mishbah	41
1. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Mishbah	41
2. Metode Tafsir Al-Mishbah	42
3. Corak Tafsir Al-Mishbah	44
4. Sumber Rujukan Tafsir Al-Mishbah	44
B. Teks Surah Al-‘Alaq	45
C. Tafsir Al-Mishbah Surah al-‘Alaq	46
1. Tafsir Ayat 1	46

2. Tafsir Ayat 2	50
3. Tafsir Ayat 3	53
4. Tafsir Ayat 4-5	57
5. Tafsir Ayat 6-7	58
6. Tafsir Ayat 8	60
7. Tafsir Ayat 9-10	62
8. Tafsir Ayat 11-12	65
9. Tafsir Ayat 13	67
10. Tafsir Ayat 14	70
11. Tafsir Ayat 15-16	71
12. Tafsir Ayat 17-18	74
13. Tafsir Ayat 19	76

**BAB IV ANALISIS KOMPETENSI PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN
ISLAM (TELAAH TAFSIR AL-MISHBAH SURAH AL-‘ALAQ)**

.....	78
A. Urgensi Pendidik dalam Pendidikan Islam	78
B. Kompetensi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur’an (Tafsir Al- Mishbah Surah Al-‘Alaq).....	80
1. Analisis Tafsir Ayat 1	80
2. Analisis Tafsir Ayat 2	84
3. Analisis Tafsir Ayat 3	87
4. Analisis Tafsir Ayat 4-5	90
5. Analisis Tafsir Ayat 6-7	94

6. Analisis Tafsir Ayat 8	97
7. Analisis Tafsir Ayat 9-10	100
8. Analisis Tafsir Ayat 11-12	102
9. Analisis Tafsir Ayat 13	104
10. Analisis Tafsir Ayat 14	107
11. Analisis Tafsir Ayat 15-16	109
12. Analisis Tafsir Ayat 17-18	112
13. Analisis Tafsir Ayat 19	113
C. Kompetensi Tawaran	115
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	125
C. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	