

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BULAKAN 02 KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



GALIH CATUR PEBRIYANTO

A510100182

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BULAKAN 02 KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

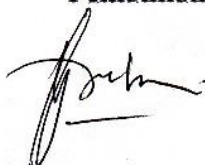
GALIH CATUR PEBRIYANTO

A 510100182

Telah Disetujui untuk Dipertahankan dan Dipublikasikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si

Tanggal : 5 Juli 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BULAKAN 02 KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

GALIH CATUR PEBRIYANTO




A 510100182

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 15 Juli 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan penguji :

1. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si ()
2. Dra.Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ()

Surakarta, 15 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

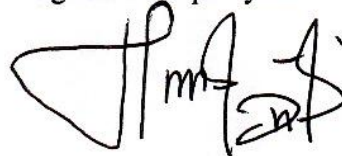
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2014

Yang membuat pernyataan



GALIH CATUR PEBRIYANTO
A 510 100 182

MOTTO



“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Terjemahan QS. Asy-Syarah: 5-7)

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Terjemahan QS. Al- Mujadalah: 11)

“Tindakan tak selalu mendatangkan kebahagiaan, tapi tak akan ada kebahagiaan tanpa tindakan”.

(Benjamin Disraeli)

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan

Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Bacalah Dan Tuhanmu yang paling Pemurah.

Yang telah mengajar dengan perantara kalam

Dia mengajarkan Kepada Manusia apa yang tidak diketahuinya “

(Surah Al’ Alaq : 1 – 5)

Kupersembahkan karya ini.....

Bagi mereka yang selalu membimbingku dan menasehatiku untuk selalu di jalan-Nya

Mendoakanku agar selalu dilimpahi oleh rahmat dan hidayah-Nya

Mendorongku agar selalu menjadi umat-Nya

Yang menjadi inspirasiku di dalam setiap langkah-langkahku

*Teruntuk almarhumah ibu dan seluruh keluarga serta seseorang yang selalu
mendorong langkahku..*

Terima kasih....

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang telah memberikan teladan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan kepada kami baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tugas ini kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perijinan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Samino, M.M selaku Kaprodi S-I PGSD UMS.
3. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi sampai selesainya skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas D.
6. Pardanto, S.Pd sebagai bapak yang baik dan selaku Kepala Sekolah SD N Bulakan 02 Sukoharjo.
7. Almarhumah Ibunda Sarmiyati tercinta terima kasih atas kasih sayangmu yang belum terbalaskan dan kakak-kakakku tercinta mas

Danang, mas Untung dan mas Jalu terima kasih dorongan dan semangatnya.

8. Teman-teman PGSD Kelas D 2010 yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabatku Widya, Danang, dan Ningsih yang selalu ada disaat saya butuhkan bantuan.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk berbagai pihak bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Sekolah Dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kreativitas Belajar.....	10
1. Pengertian Kreativitas	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Kreativitas Belajar	14
B. Pengertian Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran	18
2. Pengertian Metode Penemuan Terbimbing	18
3. Langkah Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing ..	19
4. Materi yang diajarkan Metode Penemuan Terbimbing ...	20
5. Merencanakan Pelajaran Penemuan Terbimbing	20
6. Menerapkan Pelajaran Penemuan Terbimbing.....	21
7. Kelebihan dan Kelemahan Penemuan Terbimbing	22
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	23
D. Penelitian Yang Relevan	27
E. Kerangka Pemikiran.....	30
F. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Data dan Sumber Data.	42

F. Metode Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	47
H. Validitas Data.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
J. Indikator Pencapaian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Sekolah	53
B. Deskripsi Kondisi Awal	59
C. Analisis Pencarian Fakta.....	56
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	63
1. Siklus I	63
2. Siklus II	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian	88
F. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	29
Tabel 3.1. Perincian Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa	32
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala dan Guru Sd Bulakan 02	55
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	57
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas V SD N Bulakan 02	57
Tabel 4.4 Hasil Prosentase Kreativitas Belajar Siswa Prasiklua.....	60
Tabel 4.5 Hasil Kreativitas Belajar Siswa Pra Siklus	60
Tabel 4.6 Penyebab Masalah Belajar	62
Tabel 4.7 Prosentase Kreativitas Belajar Siklus I Pertemuan 1	68
Tabel 4.8 Nilai Hasil Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	68
Tabel 4.9 Prosentase Kreativitas Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	74
Tabel 4.10 Nilai Hasil Kreativitas Belajar Siklus I pertemuan 1 dan 2	74
Tabel 4.11 Prosentase Kreativitas Siklus II pertemuan 1	76
Tabel 4.12 Nilai Hasil Kreativitas Siklus II pertemuan 1	76
Tabel 4.13 Prosentase Kreativitas Siklus II pertemuan 2	81
Tabel 4.14 Nilai Hasil Kreativitas Siklus II Pertemuan 2.....	81
Tabel 4.15 Perbandingan Indikator Kreativitas Belajar Siswa	85
Tabel 4.16 Nilai Hasil Kreativitas Prasiklus sampai Siklus II.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pemikiran	32
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	37
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Kreativitas Belajar Siswa	86
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V	94
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Awal Terhadap Guru	95
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Awal Terhadap Siswa.....	96
Lampiran 4 Lembar Penilaian Peningkatan Kreativitas belajar Siswa Prasiklus	99
Lampiran 5 RPP Siklus I Pertemuan 1	103
Lampiran 6 Lembar Penilaian Peningkatan Kreativitas belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	116
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan 1	117
Lampiran 8 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	119
Lampiran 9 Lembar Penilaian Peningkatan Kreativitas belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	128
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan 2.....	132
Lampiran 11 RPP Siklus II Pertemuan 1	135
Lampiran 12 Lembar Penilaian Peningkatan Kreativitas belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	144
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan 1	148
Lampiran 14 RPP Siklus II Pertemuan 2	150
Lampiran 15 Lembar Penilaian Peningkatan Kreativitas belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	160
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan 2	164

Lampiran 17 Catatan Lapangan	166
Lampiran 18 Surat Izin Riset	170
Lampiran 19 Surat Keterangan Melakukan Riset	171
Lampiran 20 Dokumentasi	172
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan Skripsi	175

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULAKAN 02 KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Galih Catur Pebriyanto, A510100182, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 93 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada siswa kelas V SD Negeri 02 Bulakan melalui penerapan metode pembelajaran Penemuan Terbimbing. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 02 Bulakan Sukoharjo tahun pelajaran 2013/ 2014. Sedangkan obyek penelitian adalah kreativitas yang berdampak pada hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dalam 3 indikator kreativitas belajar yaitu pada pra siklus pencapaian indikator mengikuti kegiatan pembelajaran IPS dengan keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan pada prasiklus 55% meningkat menjadi 93,57% pada siklus II. Memperhatikan penjelasan guru dengan memahami isi materi pada pra siklus 58% meningkat menjadi 92,85% pada siklus II. Tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus 47,85% meningkat menjadi 94,28% pada siklus II. Selain itu kreativitas belajar siswa juga mengalami peningkatan pada pra siklus sebanyak 21 siswa yang mencapai KKM atau sebesar 60%, pada siklus I 30 siswa yang mencapai KKM atau sebesar 87,72%, dan pada siklus II 34 siswa yang mencapai KKM atau sebesar 97,14%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode Penemuan Terbimbing dapat meningkatkan kreativitas belajar dan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri Bulakan 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Kata kunci : kreativitas, belajar, metode, Penemuan Terbimbing