

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS IV SDN II MANJUNG WONOGIRI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DIAN AYU PUSPITASARI**  
A 510 090 091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS IV SDN II MANJUNG WONOGIRI**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**DIAN AYU PUSPITASARI**

**A 510 090 091**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,



**Drs. Muhroji, Msi**

Tanggal :

20/6 2014

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS IV SDN II MANJUNG WONOGIRI**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

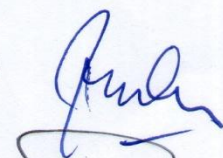

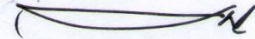
**DIAN AYU PUSPITASARI**  
**A 510 090 091**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

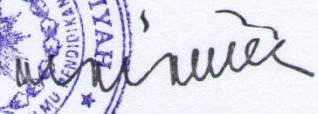
1. **Drs.Muhroji,Msi** (  )
2. **Drs. Mulyadi,M.Pd** (  )
3. **Dra. Risminawati,M.Pd** (  )

Surakarta *07* Juli 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
NIP. 19650428 199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2014



**DIAN AYU PUSPITASARI**

**A 510 090 091**

## **MOTTO**

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

( Ali Bin Abi Thalib )

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan”

( KH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis, dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”

(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah ibu tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Suami dan anak ku Fizi yang selalu menjadi semangat dan dorongan dalam langkah ku.
3. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas IV SDN II Manjung Wonogiri ”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta..
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak\_Drs. Muhroji, M.Si pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Sri Sayekti, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah dan Ibu Sriyani Widyawati, S.Pd guru kelas IV SDN II Manjung Wonogiri yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SDN II Manjung Wonogiri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 20 Juni 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Motivasi Belajar.....	6
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	6

b. Fungsi Motivasi Belajar .....	7
c. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	8
d. Indikator Motivasi .....	9
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	11
3. Hakikat Media Audio Visual .....	12
a. Hakikat Media .....	12
b. Pengertian Media Audio Visual .....	13
c. Jenis-jenis Media Audio Visual .....	14
d. Karakteristik Audio Visual .....	15
e. Manfaat Audio Visual .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Jenis Penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian .....	26
E. Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Validitas Data .....	31

H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Indikator Pencapaian.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Visi dan Misi.....	35
3. Sarana dan Prasarana.....	35
4. Keadaan Personil Guru.....	35
B. Dialog Awal.....	36
C. Kondisi Sebelum Tindakan.....	37
D. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	39
E. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	41
1. Siklus I.....	41
2. Siklus II.....	56
F. Hasil Penelitian.....	70
G. Pembahasan.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Perbedaan penelitian yang sekarang dengan terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Personalia SDN II Manjung .....	36
Tabel 4.2 Data motivasi siswa pra tindakan .....	38
Tabel 4.3 Daftar nilai pratindakan .....	38
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media Audio Visual .....	40
Tabel 4.5 Data motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 .....	48
Tabel 4.6 Daftar nilai siklus I pertemuan 1 .....	48
Tabel 4.7 Data motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan 2 .....	50
Tabel 4.8 Daftar nilai siklus I pertemuan 2 .....	51
Tabel 4.9 Presentase Motivasi Belajar IPS siklus I .....	52
Tabel 4.10 Daftar nilai siklus I .....	52
Tabel 4.11 Data motivasi belajar siswa pada siklus II pertemuan 1 .....	62
Tabel 4.12 Daftar nilai siklus II pertemuan 1 .....	63
Table 4.13 Data motivasi belajar siswa pada siklus II pertemuan 2 .....	65
Table 4.14 Daftar nilai siklus II pertemuan 2 .....	66
Table 4.15 Data motivasi belajar siswa pada siklus II .....	67
Tabel 4.16 Daftar nilai siklus II .....	67
Table 4.17 Motivasi belajar siklus I dan II .....	70
Tabel 4.18 Daftar nilai siklus I dan II .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur kerangka berfikir penelitian tindakan kelas.....	23
Gambar 3.1 Alur penelitian tindakan.....	27
Gambar 4.1 Presentase ketuntasan klasikal siklus I .....	52
Gambar 4.2 Presentase ketuntasan klasikal siklus II .....	69
Gambar 4.3 Peningkatan motivasi belajar siklus I dan II .....	71
Gambar 4.4 Perbandingan nilai prasiklus, siklus I dan siklus II .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Riset.....	79
Lampiran 2	Surat Keterangan Riset .....	80
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	81
Lampiran 4	Materi Pokok Siklus I.....	88
Lampiran 5	Lembar Kerja Kelompok Siklus I pertemuan 1.....	91
Lampiran 6	Tes Evaluasi Siklus I pertemuan 1.....	93
Lampiran 7	Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	99
Lampiran 8	Tes Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	101
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	109
Lampiran 10	Materi Pokok Siklus II.....	116
Lampiran 11	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	124
Lampiran 12	Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	126
Lampiran 13	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	132
Lampiran 14	Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	134
Lampiran 15	Lembar Wawancara Guru Pratindakan.....	141
Lampiran 16	Lembar Wawancara Guru Pasca Tindakan.....	143
Lampiran 17	Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 ..	145
Lampiran 18	Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 ..	147
Lampiran 19	Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.	149
Lampiran 20	Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.	151
Lampiran 21	Lembar Observasi Motivasi Pra Siklus.....	153

Lampiran 21	Lembar Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan 1..... ..	155
Lampiran 22	Lembar Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan 2..... ..	157
Lampiran 23	Lembar Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan 1..... ..	159
Lampiran 24	Lembar Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan 2..... ..	161
Lampiran 25	Dokumentasi..... ..	163

## ABSTRAK

### PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SDN II MANJUNG WONOGIRI

Dian Ayu Puspitasari, A 510 090 091, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 78 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS melalui media audio visual pada siswa kelas IV SDN II Manjung Wonogiri. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas adalah siswa kelas IV SDN II Manjung dengan jumlah siswa 16. Subjek pelaksanaan tindakan adalah guru kelas (peneliti). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar IPS dengan menggunakan media audio visual. Hal ini dapat dilihat dari: motivasi sebelum tindakan (1) Tekun menghadapi tugas 46,88% (2) Ulet menghadapi kesulitan 51,56% (3) Menunjukkan minat belajar 51,56% (4) Lebih senang bekerja mandiri 51,56% (5) Cepat bosan pada tugas-tugas rutin 54,69% (6) Dapat mempertahankan pendapatnya 51,56% (7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini 54,69% (8) Senang memecahkan masalah soal-soal 39,06%, dengan rata-rata 50,2%. Siklus I (1) Tekun menghadapi tugas 69,53% (2) Ulet menghadapi kesulitan 69,53% (3) Menunjukkan minat belajar 71,88% (4) Lebih senang bekerja mandiri 68,75% (5) Cepat bosan pada tugas-tugas rutin 70,31% (6) Dapat mempertahankan pendapatnya 70,31% (7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini 67,19% (8) Senang memecahkan masalah soal-soal 70,31%, dengan rata-rata 69,75%. Siklus II meningkat menjadi 1) Tekun menghadapi tugas 89,84% (2) Ulet menghadapi kesulitan 89,06% (3) Menunjukkan minat belajar 87,50% (4) Lebih senang bekerja mandiri 85,93% (5) Cepat bosan pada tugas-tugas rutin 86,71% (6) Dapat mempertahankan pendapatnya 85,93% (7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini 84,37% (8) Senang memecahkan masalah soal-soal 79,68%, dengan rata-rata 86,13%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari pencapaian nilai KKM (65) rata-rata klasikal sebelum tindakan 54,68, siklus I 62,81, siklus II 75,78. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran, dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV SDN II Manjung Wonogiri

**Kata kunci:** Motivasi belajar, media audio visual