

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN
MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO PADA MAPEL
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH
BATURAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUGENG FITRIANTO

A510100281

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN
MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO PADA MAPEL
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH
BATURAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUGENG FITRIANTO

A510100281

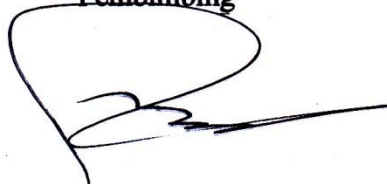
Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. MULYADI M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN
MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO PADA MAPEL
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH
BATURAN COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



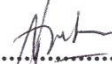
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUGENG FITRIANTO

A510100281

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal1 Juli..... 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Mulyadi M.Pd (..........)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (..........)
3. Dra. Ratnasari D.U, M.Si (..........)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



Sugeng Fitrianto

NIM. A510100281

MOTTO

“Orang yang berilmu pada hakikatnya tidur kecuali yang mengamalkan ilmunya,
Orang yang mengamalkan Ilmunya banyak yang tertipu kecuali yang Ikhlas”

(Imam Al-Ghozali)

“Sesungguhnya Allah telah meletakkan kejayaan, keselamatan, kesuksesan dan
kebahagiaan di dunia dan diakhirat hanya dan hanya dalam amal agama yang
sempurna yang di bawa oleh Rasulullah SAW”

(Maulana Iyas Al-Kandahlawi Rah.a)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Untuk setiap tawa yang tak ternilai. Untuk setiap tangis yang terhapus..
Untuk setiap peluang ditengah keputusasaan. Untuk setiap doa dan dukungan.
Untuk setiap waktu yang telah terlewati. Dan untuk semua usaha yang telah dilakukan.

Kini kupersembahkan sebuah karya yang sangat berarti bagiku. Kupersembahkan kepada mereka semua yang telah mendoakanku, mendorongku, menyemangatiku dengan tulus dan ikhlas. Sebagai wujud syukur dan terima kasih yang tiada tara, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak (Sarip Supranto) dan Ibu (Suniti) tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat. Kupersembahkan sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang kuinginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan.
2. Kepada saudariku tersayang Kiki Puji Nur Rizki yang selalu memberikan nasihat dan pelajaran kehidupan.
3. Keluarga besar Patra yang selalu menunggu kepulanganku di kampung halaman.

Akhir kata, diri ini tiada apa-apa tanpa mereka Dan sujud syukurku hanya kupersembahkan pada-Mu Ya Rabb.

Alhamdullillahirabbil'alamiin

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala Puji Bagi Allah, penulis panjatkan rasa syukur atas berbagai nikmat dan kemudahan yang telah Allah karuniakan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan keterampilan menyimak dan motivasi belajar melalui media audio kelas III pada mapel Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Baturan Colomadi Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penyusunan skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sehingga penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Mulyadi M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Bejo Amir selaku kepala sekolah, Nur Laela S.Pd, selaku guru pengampu kelas III dan seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Baturan Colomadu yang telah membantu dalam penelitian ini.
5. Dosen pengajar Progd PGSD yang telah memberikan ilmu dan mendidik kami menjadi calon guru yang baik.
6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah memberikan doa dan dukungan.
7. Teman-teman satu angkatan 2010 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang belum peneliti sebutkan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan kesadaran hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti yang akan datang sebagai bahan referensi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1

B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keterampilan Menyimak	9
1. Pengertian Menyimak	9
2. Tahap-Tahap Menyimak	10
3. Tujuan Menyimak	11
4. Ragam Menyimak	12
5. Proses Menyimak	16
6. Indikator Keterampilan Menyimak	17
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
3. Kurikulum Bahasa Indonesia di SD	21
C. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi	23
2. Jenis dan Sifat Motivasi	25
a. Jenis Motivasi	25
b. Sifat Motivasi	26
3. Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi	27

4. Fungsi dan Nilai Motivasi	30
D. Media Pembelajaran	31
1. Pengertian Media Pembelajaran	31
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	32
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	33
4. Kriteria Media Pembelajaran	46
5. Manfaat dan Fungsi Media dalam Pembelajaran	47
6. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media	51
E. Media Audio	53
1. Pengertian Media Audio	53
2. Manfaat Media Audio	54
3. Macam-Macam Media Audio	54
4. Kelebihan Media Audio	56
5. Kekurangan Media Audio	57
F. Deskripsi Penelitian Terdahulu	58
G. Kerangka Berpikir	60
H. Hipotesis Tindakan	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	64
C. Data dan Sumber Data	64
D. Waktu Penelitian	65

E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Validitas Data	67
G. Prosedur Penelitian	71
H. Analisis Data	74
I. Indikator Pencapaian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	78
B. Paparan Data Sebelum Tindakan	85
C. Siklus Penelitian	87
1. Siklus Pertama	87
2. Siklus Kedua	106
D. Hasil Penelitian	122
E. Pembahasan Hasil Penelitian	124
BAB V KESIMPULAN SARAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	128
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	65
Tabel 3.2 Indikator Keterampilan Menyimak	76
Tabel 3.3 Indikator Motivasi Belajar	77
Tabel 4.1 Keadaan guru	81
Tabel 4.2 Kegiatan Harian Sekolah	82
Tabel 4.3 Rincian Jumlah Siswa Tahun ajaran 2013/2014	83
Tabel 4.4 Jumlah Siswa dari Sepuluh Tahun Terakhir	83
Tabel 4.5 Rincian Siswa Kelas III SD Muh. Baturan	84
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Pra Siklus Keterampilan Menyimak	85
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Pra Siklus Motivasi Belajar	86
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I Pert. I	92
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus I Pert. I	94
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I Pert. II	96
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus I Pert. II	98
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I	100
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus I	102
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II Pert. II	109
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus II Pert. I	111
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II Pert. II	113
Tabel 4.17 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus II Pert. II	115
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II	117

Tabel 4.19 Hasil Keterampilan Pengamatan Menyimak Siklus II	119
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pra siklus, Siklus I dan II	121
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1 Siklus PTK	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I	101
Grafik 4.2 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus I	103
Grafik 4.3 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II	118
Grafik 4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Menyimak Siklus II	120
Grafik 4.5 Motivasi Belajar Siklus I dan II	122
Grafik 4.6 Peningkatan Keterampilan Menyimak	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Keterampilan menyimak Pra Siklus	134
Lampiran 2 Lembar observasi Keterampilan menyimak siklus I	135
Lampiran 3 Lembar observasi keterampilan menyimak siklus II	137
Lampiran 4 Lembar observasi Motivasi belajar Pra Siklus	139
Lampiran 5 Lembar observasi motivasi belajar siklus I	140
Lampiran 6 Lembar observasi motivasi belajar siklus II	142
Lampiran 7 Pedoman wawancara guru pra siklus (kondisi awal)	144
Lampiran 8 Pedoman wawancara pasca siklus	145
Lampiran 9 RPP Siklus I	146
Lampiran 10 RPP Siklus II	161
Lampiran 11 Pedoman Observasi	176
Lampiran 11 Dokumentasi Foto	196
Lampiran 12 Surat-surat	197

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN
MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA AUDIO PADA MAPEL BAHASA
INDONESIA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH BATURAN
COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sugeng Fitrianto, A510100281, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 129 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan media audio. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru peneliti untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Subyek penelitian ini adalah guru peneliti dan siswa kelas III SD Muhammadiyah Baturan, Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi, observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak dan motivasi belajar melalui media audio. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran mengenai keterampilan menyimak dengan indikator pemahaman, interpretasi, perhatian dan apresiasi rata-rata prosentase pada pra siklus 50%, siklus I mencapai prosentase 63%, dan siklus II mencapai prosentase 82%. Sedangkan untuk motivasi belajar siswa yang terdiri dari indikator perhatian, disiplin, keaktifan bertanya, memberi tanggapan dan antusias siswa rata-rata prosentase pada pra-siklus 49%, siklus I 66%, siklus II 79%. Kesimpulan penelitian ini bahwa penerapan media audio pada mapel bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan motivasi belajar kelas III di SD Muhammadiyah Baturan Colomadu tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: keterampilan menyimak, motivasi belajar, media audio.