

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL PENGACUAN DEMONSTRATIF DALAM
LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS V11 F SMP 1 MUHAMMADIYAH
KARTASURA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Progdi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Disusun Oleh:

WAHYU LESTARI

A 310 100 018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL PENGACUAN DEMONSTRATIF
DALAM LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS V11 F SMP 1
MUHAMMADIYAH KARTASURA**

PERSETUJUAN

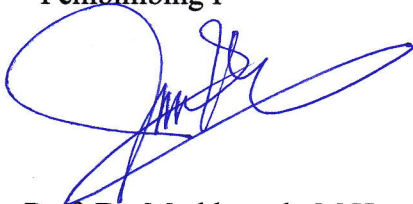
Disusun untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Progdi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

WAHYU LESTARI

A 310 100 018

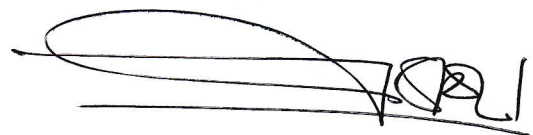
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP : 195 804 141 987 032 001
Tanggal : 16 Juni 2014

Pembimbing II



Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
NIK : 472
Tanggal : 2 Juni 2014

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL PENGACUAN DEMONSTRATIF
DALAM LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS V11 F SMP 1
MUHAMMADIYAH KARTASURA**

PENGESAHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU LESTARI

A 310 100 018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 24 Juni 2014

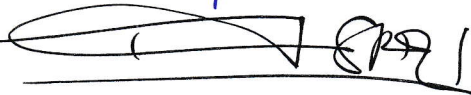
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

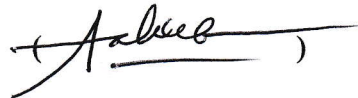
1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.



2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.



3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.

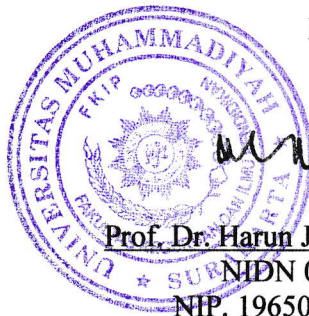


Surakarta, 24 Juni 2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN 00-280465-01

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Mei 2014



Wahyu Lestari

A 310 100 018

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Qs. Ar-Ra'ad : 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Asy-Syar'I : 6-8)

Dan janganlah kamu memalingkan muka dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan dimuka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang sombong lagi membanggakan diri.

(Q.S Al-Luqman: 18)

Jadilah pemaaf ketika kau berkuasa, pemurah ketika kau susah, mengutamakan kepentingan orang lain ketika kau butuh. Kelak akan sempurnalah keutamaanmu.

(Al Hadist)

Bektine anak marang wong tuwo iku biso'o mikul dhuwur lan mendhem jero drajating kaluworgo.

(Alm. H. Ngadinah Witosuwarno)

Segala yang kita lakukan harus diniati dengan sungguh-sungguh dan didasari ibadah, insyaallah akan lancar dan sukses.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku Bapak Santoso dan Ibu Wartini tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian yang tulus, doa dan restumu adalah semangat bagiku.
2. Kakak tersayang Fery Adnan Maulana dan Andika Frediana yang selalu memotivasi.
3. Adikku Dede Prasajo saat di rumah selalu perhatian dan membuatkan kopi panas walaupun kadang-kadang.
4. Sahabat hati yang selalu memberikan inspirasi karya ini, Arfin Ringga Rohmadi.
5. Sahabat sejutaku yang selalu ada dalam keadaan senang maupun sedih, Dwi Romlah, Fitri, Retno, Winda, Yunita, Anggi yang selalu memberi motivasi sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Sahabat kos Sesy, Dewi, Erlista, Yuni dan Nisha kalian adalah sahabat-sahabat terbaikku. Sahabat yang selalu ada dalam suka maupun duka. Pelipur lara dalam segala suasana.
7. Semua teman PBSI angkatan 2010, terutama kelas “A” terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan kita selama ini.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memperlancar tulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan dorongan dan arahan.

3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Yakub Nasucha selaku Penguji yang selalu memberikan bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen Progam Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam mendapatkan buku-buku penunjang untuk penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Surakarta, 1 Mei 2014

Wahyu Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Penelitian yang Relevan	5
B. Landasan Teori.....	17
1. Pengertian Wacana	17
2. Analisis Wacana	18
3. Pengetian Kohesi	19

4. Jenis Kohesi.....	19
5. Pengacuan (Referensi)	21
a. Pengacuan Persona.....	21
b. Pengacuan Demonstratif	22
c. Pengacuan Komparatif	23
d. Pengacuan Penggantian (Substitusi).....	24
e. Pelepasan (Elipsis)	24
f. Perangkaian (Konjungsi)	24
6. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian	27
3. Data dan Sumber Data	27
4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
5. Teknik Validitas Data.....	28
6. Teknik Analisis Data	29
7. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil	33
1. Demonstratif Tempat	33
a. Demonstratif Tempat yang Menunjuk secara Ekplisit	33
b. Demonstratif Tempat Dekat dengan Penutur.....	44

c.	Demonstratif Tempat Agak Jauh dengan Penutur.....	45
d.	Demonstratif Tempat Jauh dengan Penutur	47
2.	Demonstratif Waktu.....	50
a.	Demonstratif Waktu Kini.....	50
b.	Demonstratif Waktu Lampau	53
c.	Demonstratif Waktu Netral	59
d.	Demonstratif Waktu yang Akan Datang.....	64
3.	Jarak Tempat yang Dirujuk dengan Tempat Siswa	65
a.	Provinsi Jawa Tengah	65
1)	Boyolali	65
2)	Semarang	65
3)	Wonogiri	65
4)	Jepara	66
5)	Salatiga	66
6)	Solo	66
b.	Luar Provinsi Jawa Tengah	67
1)	Yogyakarta	67
2)	Jawa Barat.....	68
3)	Jawa Timur.....	68
c.	Tempat Tidak Jelas	68
4.	Jarak Waktu yang Dirujuk dengan Waktu Penulisan	69
a.	Bulan April 2013.....	69
b.	Bulan Desember 2013.....	70

c. Waktu Tidak Jelas.....	71
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL PENGACUAN DEMONSTRATIF DALAM LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS V11 F SMP 1 MUHAMMADIYAH KARTASURA

Wahyu Lestari, A310100018. Markhamah dan Atiqa Sabardila. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 81 halaman. Email wahyulestari860@yahoo.co.id

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Memaparkan pengacuan demonstratif tempat dalam Laporan Perjalanan Siswa Kelas VII F SMP 1 Muhammadiyah Kartasura, (2) Memaparkan pengacuan demonstratif waktu dalam Laporan Perjalanan Siswa Kelas VII F SMP 1 Muhammadiyah Kartasura, (3) Memaparkan jarak tempat yang dirujuk dengan tempat siswa, (4) Memaparkan jarak waktu yang dirujuk dengan waktu penulisan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, sedangkan objeknya adalah kohesi gramatikal pengacuan demonstratif yang terdapat pada laporan perjalanan siswa kelas VII F SMP 1 Muhammadiyah Kartasura. Data pada penelitian ini yaitu berupa pengacuan demonstratif waktu, tempat, jarak tempat, jarak waktu dan sumber datanya adalah wacana pada Laporan Perjalanan siswa kelas VII F SMP 1 Muhammadiyah Kartasura. Metode dalam pengumpulan data penelitian ini adalah Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik simak dan catat. Data yang sudah terkumpul kemudian diklasifikasi berdasarkan demonstratif waktu dan tempat. Setelah teknik pengumpulan data kemudian menentukan teknik analisis data dengan menggunakan metode agih. Untuk validitas data menggunakan triangulasi sumber dan untuk teknik analisis data yaitu metode padan intralingual. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (a) Pemakaian demonstratif menunjuk tempat: tempat secara eksplisit, dekat dengan penutur, agak jauh dengan penutur, dan jauh dengan penutur. (b) Pemakaian demonstratif waktu: waktu kini, lampau, netral, dan waktu yang akan datang. (c) Jarak tempat yang dirujuk dengan tempat siswa dalam propinsi Jawa Tengah, luar propinsi Jawa Tengah, dan tempat tidak jelas. (d) Jarak waktu yang dirujuk dengan waktu penulisan siswa. Penulisan siswa pada bulan Januari 2014. Jarak waktu yang dirujuk pada bulan April 2013 jadi jarak yang dirujuk dengan waktu penulisan jauh yaitu 9 bulan, bulan Desember jarak yang dirujuk dekat karena jarak yang dirujuk dengan waktu penulisan 1 bulan, dan jarak waktu yang tidak jelas.

Kata kunci: *demonstratif waktu, demonstratif tempat, jarak waktu, dan jarak tempat.*