

PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN BRINGIN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1



Oleh

NITA ANGGRAENI HARDININGTIAS

A54E111017

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN BRINGIN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

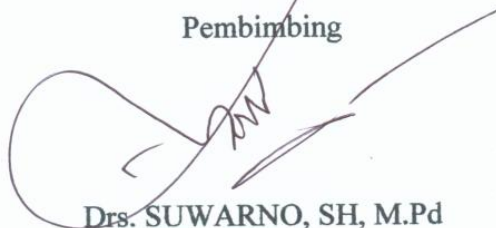
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA ANGGRAENI HARDININGTIAS

A54E111017

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. SUWARNO, SH, M.Pd

NIK. 195

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SDN BRINGIN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA ANGGRAENI HARDININGTIAS

A54E111017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juni 2014


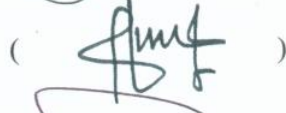

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, M.Pd

2. Drs. Djumadi, M. Kes

3. Drs. Mulyadi, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 27 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

Peneliti



NITA ANGGRAENI HARDININGTIAS
NIM. A54E111017

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Hadapi masa lalu tanpa penyesalan. Hadapi hari ini dengan tegar dan percaya diri. Siapkan masa depan dengan rencana yang matang dan tanpa rasa khawatir.”

(Hary Tanoesoedibjo)

“Gantungkan azam dan semangatmu setinggi bintang di langit dan rendahkan hatimu serendah mutiara di lautan”

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan pengorbanan yang tidak ternilai..
2. Suami dan putraku (my edgar) tersayang, yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat-Nya serta selalu memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya. Dengan kekuatan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MM selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP UMS
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan,bimbingan,saran, dan motivasi bagi penulis dengan penuh kesabaran.
4. Dosen FKIP UMS, khususnya ProgdI PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Tamsir, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bringin Juwana, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Bringin.
6. Guru kelas V SD Negeri Bringin yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri Bringin

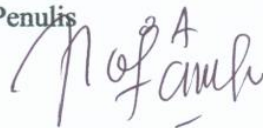
8. Suami tercinta yang telah banyak membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Teman-teman terbaik yang selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis



Nita Anggraeni Hardiningtias

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5

D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar IPS	7
a. IPS	7
1) Pengertian IPS	7
2) Tujuan Pembelajaran IPS	8
3) Ruang Lingkup IPS	9
b. Motivasi Belajar	9
1) Pengertian Motivasi Belajar	9
2) Macam-macam Motivasi	10
3) Fungsi Motivasi	11
4) Indikator Motivasi	11
5) Cara Menumbuhkan Motivasi Siswa	12
2. Metode <i>Snowball Throwing</i>	13
a. Pengertian <i>Snowball Throwing</i>	13
b. Tujuan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
c. Manfaat Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
d. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
e. Kelebihan dan Kelemahan <i>Snowball Throwing</i>	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18

C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Setting Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	26
C. Subyek dan Obyek Penelitian	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	26
E. Prosedur Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian	37
H. Validitas atau Keabsahan Data	37
I. Teknik Analisis Data	38
J. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Profil Sekolah	40
2. Visi dan Misi SDN Bringin	41
3. Struktur Organisasi.....	43
4. Keadaan Tenaga Guru	45
5. Denah Gedung	46
6. Sarana dan Prasarana.....	47

B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Analisis Pencarian Fakta	50
1. Identifikasi Masalah	50
2. Alternatif Solusi	54
D. Deskripsi Masing-masing Siklus	54
1. Siklus I.....	54
a. Tahap Perencanaan.....	55
b. Tahap Pelaksanaan	56
c. Observasi.....	58
d. Refleksi.....	59
2. Siklus II	64
a. Tahap Perencanaan.....	64
b. Tahap Pelaksanaan	66
c. Observasi.....	69
d. Refleksi.....	70
3. Siklus III.....	74
a. Tahap Perencanaan.....	75
b. Tahap Pelaksanaan	77
c. Observasi.....	80
d. Refleksi.....	80
E. Hasil Penelitian.....	84
F. Pembatasan Hasil Penelitian.....	90

BAB V	PENUTUP.....	96
	A. Kesimpulan	96
	B. Implikasi	98
	C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Motivasi	39
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDN Bringin	45
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SDN Bringin.....	47
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SDN Bringin	48
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Pra Siklus.....	51
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	53
Tabel 4.6 Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	62
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.8 Observasi Motivasi Belajar Siklus II	72
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 4.10 Observasi Belajar Siswa Siklus III.....	82
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus III	83
Tabel 4.12 Prosentase Hasil Motivasi Belajar Pra Siklus	85
Tabel 4.13 Hasil Belajar Pra Siklus	85

Tabel 4.14 Prosentase Hasil Motivasi Belajar Siklus I.....	86
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siklus I.....	86
Tabel 4.16 Prosentase Hasil Motivasi Belajar Siklus II.....	87
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siklus II.....	87
Tabel 4.18 Prosentase Hasil Motivasi Belajar Siklus III.....	88
Tabel 4.19 Hasil Belajar Siklus III.....	88
Tabel 4.20 Perbandingan Aspek Motivasi Belajar IPS.....	90
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Siklus Penelitian	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	44
Gambar 4.2 Denah Sekolah.....	46
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar IPS	91
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Bringin.....	103
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	105
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Siswa	108
Lampiran 4 Lembar Motivasi Belajar Pra Siklus.....	100
Lampiran 5 Hasil Belajar IPS Pra Siklus	111
Lampiran 6 Silabus Siklus I.....	114
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	117
Lampiran 8 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	135
Lampiran 9 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus I	138
Lampiran 10 Analisis Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus I.....	144
Lampiran 11 Silabus Siklus II.....	146
Lampiran 12 RPP Siklus II	150
Lampiran 13 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	167
Lampiran 14 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus II.....	170
Lampiran 15 Analisis Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus II.....	176
Lampiran 16 Silabus Siklus III	178
Lampiran 17 RPP Siklus III	181

Lampiran 18 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III	196
Lampiran 19 Pedoman Observasi Tindak Mengajar Siklus III.....	199
Lampiran 20 Analisis Penilaian Hasil Tes Akhir Siklus III.....	204
Lampiran 21 Dokumentasi	206
Lampiran 22 Surat Ijin Riset.....	209
Lampiran 23 Surat Ijin Mengadakan Penelitian.....	210
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian	211
Lampiran 25 Jadwal Bimbingan	212

PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN BRINGIN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Nita Anggraeni Hardiningtias. A54E111017. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Halaman 212.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS kelas V SDN Bringin tahun pelajaran 2013/2014. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Bringin yang berjumlah 33 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Teknik analisis data kualitatif dengan model interaktif, terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, Observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS. Adapun peningkatan motivasi belajar dapat dilihat dari hasil observasi terhadap motivasi belajar IPS dari pra siklus sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi pada semua indikator pada setiap siklus. Indikator tekun sebanyak 66,67%, 72,72%, 90,90%, dan 93,93%. Indikator ulet sebanyak 30,30%, 48,48%, 84,84%, dan 87,87%. Indikator minat sebesar 54,55%, 69,69%, 93,93%, dan 96,97%. Indikator mandiri sebesar 33,33%, 51,51%, 87,87%, dan 93,93%. Indikator kreatif sebesar 42,42%, 48,48%, 81,81%, dan 87,87%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS.

Kata kunci : *Motivasi, Hasil belajar, Metode Snowball Throwing*