

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA
SISWA KELAS IV SDN JIMBARAN 02
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

TRI YITNO

NIM. A54E111048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

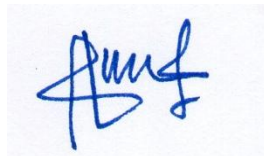
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA
SISWA KELAS IV SDN JIMBARAN 02
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Diajukan Oleh:

**TRI YITNO
NIM A54E111048**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Djumadi, M.Kes
NIK.807

Tgl Persetujuan: 19 Juni 2014

PENGESAHAN

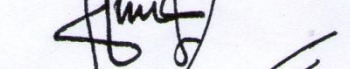
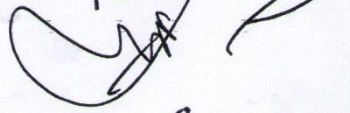
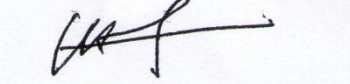
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA
SISWA KELAS IV SDN JIMBARAN 02
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Diajukan Oleh:

**TRI YITNO
NIM A54E111048**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 27 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

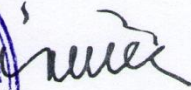
Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()
2. **Drs. Suwarno, M.Pd** ()
3. **Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd** ()

**Surakarta, 27 Juni 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dekan


**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Tri Yitno

NIM. A54E111048

MOTTO

1. Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba - hamba-Nya hanyalah orang yang berilmu (Q.S. AL-Fathir 28)
2. Siapa yang berjalan untuk mencari ilmu pasti Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga (H.R. Muslim)
3. Kunci bekerja atau berusaha bagi muslim harus seiring antara do'a, usaha, ikhtiar, dan penuh ketawakalan kepada Allah
4. Allah akan menaikkan derajat manusia dengan ilmu yang bermanfaat
5. Jadilah ahli syukur atas nikmat dan cobaan yang Allah berikan karena Allah Maha Tahu apa yang terbaik untuk kita.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada hambanya
2. Kedua orang tua yang selalu mendukungku dan mencintaiku dengan tulus dan penuh kasih sayang, karena cintanya aku memahami arti hidup yang sesungguhnya.
3. Istriku tercinta (Umi Rosida) & anakku tersayang yang masih didalam kandungan, yang sangat berarti dalam hidupku, yang selalu,mendo'akanku, mendukungku serta mau mengerti ayah untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djumadi, M.Kes selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Romain, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jimbaran 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Jimbaran 02.

6. Rekan Guru SDN Jimbaran 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Jimbaran 02.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 15 Juni 2014



Tri Yitno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA.....	7

a.	Pengertian IPA.....	7
b.	Karakteristik Utama IPA.....	8
c.	Tujuan Pembelajaran IPA.....	9
d.	Ruang Lingkup IPA.....	10
2.	Model Pembelajaran Number Heads Together.....	10
a.	Pengertian Strategi <i>Number Heads Together</i>	10
b.	Langkah-Langkah Penerapan.....	12
c.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Number Heads Together</i>	14
d.	Solusi Pemecahan Kelemahan	15
3.	Hasil Belajar.....	15
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	15
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN		19
A.	Setting Penelitian	19
B.	Penelitian Tindakan Kelas	20
1.	Pengertian PTK.....	20
2.	Tahap-Tahap Penyusunan PTK.....	21
3.	Tujuan PTK.....	22
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	22
D.	Kerangka Pemikiran	26
E.	Hipotesis Tindakan	27

F. Subyek dan Obyek Penelitian	28
G. Prosedur Penelitian	28
H. Jenis dan Sumber Data.....	31
I. Teknik Pengumpulan Data	33
J. Instrumen Penelitian	35
K. Validitas/ Keabsahan Data	37
L. Teknik Analisis Data.....	39
M. Indikator Kinerja	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
1. Keadaan SDN Jimbaran 02	41
2. Sarana dan Prasarana.....	44
3. Keadaan Guru SDN Jimbaran 02.....	45
4. Keadaan Siswa SDN Jimbaran 02.....	46
B. Refleksi Awal	46
C. Deskripsi Penelitian.....	48
1. Deskripsi Penelitian Siklus I	48
a. Perencanaan Tindakan	48
b. Pelaksanaan Tindakan	49
c. Observasi	51
d. Refleksi	54
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	56
a. Perencanaan Tindakan	56

b. Pelaksanaan Tindakan	57
c. Observasi	60
d. Refleksi	63
3. Deskripsi Penelitian Siklus III.....	63
a. Perencanaan Tindakan	63
b. Pelaksanaan Tindakan	64
c. Observasi	66
d. Refleksi	69
D. Pembahasan Penelitian Siklus	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian..... 23
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK..... 26
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I..... 36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II..... 37
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana SDN Jimbaran 02..... 44
Tabel 4.2	Keadaan Guru SDN Jimbaran 02..... 45
Tabel 4.3	Keadaan Siswa SDN Jimbaran 02..... 46
Tabel 4.4	Hasil Pra Siklus Hasil Belajar..... 47
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 53
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 62
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Siklus III..... 68
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus..... 70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	27
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Jimbaran 02.....	43
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas	78
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	79
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	81
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	89
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	99
Lampiran 6	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I.....	111
Lampiran 7	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II.....	112
Lampiran 8	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus III.....	113
Lampiran 9	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	114
Lampiran 10	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	116
Lampiran 11	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	118
Lampiran 12	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	120
Lampiran 13	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	121
Lampiran 14	Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus III.....	124
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	126

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV SDN JIMBARAN 02 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Tri Yitno, A54E111048, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 129 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui strategi *Number Heads Together*. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Jimbaran 02 pada tanggal 26 Mei sampai 2 Juni 2014. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 3 siklus, siklus pertama, kedua, dan ketiga dilakukan masing-masing satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas IV SDN Jimbaran 02 yang berjumlah 13 siswa dan obyeknya adalah hasil belajar siswa melalui strategi *Number Heads Together*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Jimbaran 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *number heads together*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I, siklus II, dan Siklus III. Pada tahap pra siklus diketahui hasil belajar mencapai 31%. Pada siklus I hasil belajar sedikit meningkat pada tahap sedang yang memenuhi KKM mencapai 38%, siklus II hasil belajar siswa yang memenuhi KKM mencapai 85%, dan pada siklus III hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik dengan presentase 92%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan hasil belajar dengan penerapan strategi pembelajaran *number heads together*

Kata Kunci: *peningkatan, hasil belajar IPA, model pembelajaran number heads together*