

**PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG CAMPURAN  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV  
SDN TRIMULYO 02 JUWANA PATI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memenuhi derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:  
**SAMSURI**  
**A54E111066**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG CAMPURAN  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV  
SDN TRIMULYO 02 JUWANA PATI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SAMSURI**

**A54E111066**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



**Drs. Djumadi, M.Kes**

**NIK. 807**

**Tanggal persetujuan: 19 Juni 2014**



**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG CAMPURAN**  
**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI**  
**MODEL MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV**  
**SDN TRIMULYO 02 JUWANA PATI**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SAMSURI**  
**A54E111066**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji**  
**pada tanggal 27 Juni 2014**  
**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Djumadi, M. Kes (.....) 
2. Drs. Suwarno, M. Pd (.....) 
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)

**Surakarta, 27 Juni 2014**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**  
  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**  
**NIP.19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta, Juli 2014

Peneliti



Samsuri

NIM.A54E111066

## **MOTTO :**

“Bacalah dengan Nama Tuhanmu, Yang menciptakan, Bacalah ! Dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang mengajarkan dengan pena (tulis baca). Mengajarkan manusia apa-apa yang belum diketahuinya”.

(Q.S. Al – ‘Alaq 1 – 5)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 6)

“ Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dari kamu sekalian. Dan Allah tahu betul apa-apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Mujadalah 11)

## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak, Ibu dan istri tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Bapak Ibu guru SD Negeri Trimulyo 02 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu yang berharga.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan–kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Sahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Trimulyo 02, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Trimulyo 02.
7. Guru-guru SD Negeri 02 Trimulyo yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014

Penulis



Samsuri

NIM. A54E111066



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengerian Belajar.....	9

2. Hasil Belajar.....	10
3. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	16
4. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	17
5. Model Pembelajaran Make a Match.....	18
B. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	22
1. Pengertian PTK.....	22
2. Jenis PTK.....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan PTK.....	24
4. Syarat Keberhasilan PTK.....	25
C. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
D. Kerangka Berfikir .....	27
E. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Setting Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian .....	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	30
1. Subyek Penelitian.....	30
2. Obyek Penelitian.....	30
D. Jenis dan Sumber Data .....	30
1. Jenis Data.....	30
2. Sumber Data.....	31

E. Rancangan Penelitian .....	31
1. Perencanaan.....	31
2. Tindakan.....	31
3. Observasi.....	32
4. Refleksi.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Observasi.....	33
2. wawancara.....	33
3. Dokumentasi.....	34
4. Tes.....	34
G. Instrumen Penelitian .....	35
1. Format observasi.....	35
2. Tes.....	38
H. Validitas Data .....	38
I. Teknik Analisis Data .....	38
J. Indikator Pencapaian .....	39
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	40
1. Profil Sekolah.....	40
2. Visi dan Misi Sekolah.....	41
3. Struktur Organisasi.....	42
4. Keadaan Tenaga Guru.....	43
5. Denah SD Trimulyo 02.....	44

6. Keadaan Lingkungan Belajar Peserta Didik.....	44
7. Sarana dan Prasarana.....	46
B. Refleksi Awal .....	47
C. Analisis Pencarian Fakta .....	50
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	51
1. Deskripsi Siklus I.....	51
2. Deskripsi Siklus II.....	58
3. Deskripsi Siklus III.....	66
E. Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Tabel 4.1 Tenaga Pengajar SDN Trimulyo 02.....	43
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa.....	45
Tabel 4.3 Kondisi Ruang SDN Trimulyo 02.....	46
Tabel 4.4 Kondisi Ruang Kantor SDN Trimulyo 02.....	46
Tabel 4.5 Kondisi Perabot Ruang kelas.....	47
Tabel 4.6 Aspek Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	48
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	49
Tabel 4.8 Aspek Keaktifan Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	57
Tabel 4.10 Aspek Keaktifan Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.12 Aspek Keaktifan Siswa Siklus III.....	72
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	73
Tabel 4.14 Perbandingan Keaktifan belajar Matematika.....	77
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Belajar Matematika.....	79

## DAFTAR GAMBAR

xiii

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Trimulyo 02 .....	42
Gambar 4.2 Denah SDN Trimulyo 02.....	44
Gambar 4.3 Perbandingan Keaktifan belajar Matematika.....	78
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Matematika.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SDN Trimulyo 02 .....	89
Lampiran 2 Silabus dan Penilaian.....	90
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Pra Siklus.....	92
Lampiran 4 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	95
Lampiran 6 RPP Siklus I.....	96
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	105
Lampiran 8 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran .....	106
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 10 RPP Siklus II .....	109
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 12 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran.....	122
Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	124
Lampiran 14 RPP Siklus III.....	125
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	136
Lampiran 16 Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran .....	137
Lampiran 17 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	139
Lampiran 18 Dokumentasi Foto.....	140
Lampiran 19 Surat Ijin Riset .....	145
Lampiran 20 Surat Tanda Bukti Penelitian .....	146
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan .....	147

PENINGKATAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG CAMPURAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV SDN TRIMULYO 02 JUWANA PATI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Samsuri. A54E111066 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. 85 halaman.

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah guru belum menerapkan pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif namun masih banyak menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Trimulyo 02 Juwana Pati belum mencapai nilai ketuntasan yang optimal. Masalah yang dirumuskan : “Apakah kemampuan hitung campuran dapat ditingkatkan melalui model *make a match* pada siswa kelas IV SD Trimulyo 02 Juwana Pati Tahun Pelajaran 2013/2014?” Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model PTK dengan menggunakan 3 siklus , masing masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Trimulyo 02 Juwana Pati sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif komparatif yang meliputi jumlah, skor minimal-maksimal, prosentase, membandingkan dan grafik. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar matematika siswa tentang operasi hitung campuran, setelah menggunakan model *make a match*. Hal ini nampak pada perbandingan nilai rata-rata pada kondisi pra siklus sebesar 53,07, pada siklus I naik menjadi 67,69, pada siklus II 76,92, dan pada siklus III 81,53. Adapun peningkatan persentasi hasil belajar klasikal pada kondisi pra siklus 26,92%, siklus I naik menjadi 57,69%, siklus II naik menjadi 88,46%, dan pada siklus III naik menjadi 92,30%. Saran bagi guru matematika agar selalu menciptakan suasana pembelajaran yang menjadikan siswa senang, aktif dan kreatif dalam belajar.

Kata kunci : *Kemampuan operasi hitung, Model Make a match, hasil belajar*