

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI THE POWER OF TWO  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CANDIREJO II  
SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1



OLEH  
PRAMESTI UTAMI  
NIM : A54B111006

PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

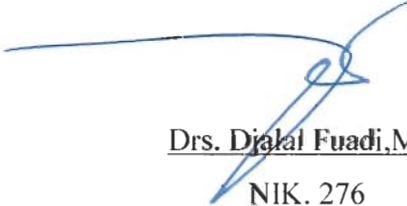
PERSETUJUAN  
UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI THE POWER OF TWO  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CANDIREJO II,  
SEMIN, KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PRAMESTI UTAMI  
NIM : A54B111006

Telah Disetujui dan Disyaratkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing I



Drs. Djajal Fuadi, MM  
NIK. 276

Tanggal persetujuan :

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI THE POWER OF TWO  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CANDIREJO II,  
SEMIN, KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

**Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh**

**PRAMESTI UTAMI**

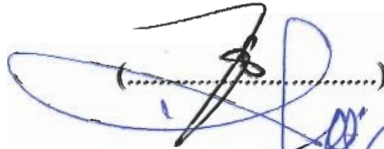
**A54B111006**

Telah Dipertahankan Didepan dewan Penguji Pada Tanggal, 12 Juli 2014

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

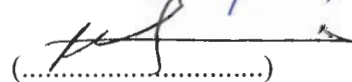
1. Drs.Djalal Fuadi, M.M



2. Drs. Sofian Anif, M.si



3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd



Surakarta, 19 Juli 2014

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



Pramesti Utami  
A54B111006

## MOTTO

- Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan ( Herodotus)
- Kegagalan hanya terjadi jika kita menyerah ( Lessing)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi untuk :

1. Ibu Sri Suripni dan Bapak Ponijan Marto Saputra orang tuaku yang tercinta.
2. Ibu. Hartini, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Candirejo II Semin, Gunungkidul.
3. Bapak Kusnadi Widodo, S.Pd dan Teman-teman guru di SD Negeri Candirejo Semin, Gunungkidul yang selalu memberikan saran, kritik dan inspirasi yang membangun.
4. Kakak-kakakku dan adik-adiku sekeluarga yang selalu memberikan semangat dan mendukungku

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan *Strategi The Power Of Two* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Candirejo II Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2013/2014”. Maksud dari tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Jalal selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Selaku Ketua Penyelenggara S1 PSKGJ PGSD dan PAUD di Kabupaten Klaten..
4. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membawa kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gunungkidul, Juni2014

Penulis

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENERAPKAN STRATEGI THE POWER OF TWO PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI CANDIREJO II, SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Pramesti Utami, A54B111006, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 75 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan strategi *The Power Of Two*. Subyek penerima tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Candirejo II Semin Gunungkidul yang berjumlah 17 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dimulai dengan kegiatan Perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Jenis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari motivasi siswa yang mengikuti pembelajaran pada pra siklus 41,17%, pada siklus I menjadi 58,82% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,35%, demikian juga dengan hasil belajar siswa yang sesuai dengan KKM pada pra siklus ada 35,29, pada siklus I menjadi 52,94% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,23%.

Secara umum dengan strategi *The Power Of Two* ini siswa sangat senang dan termotivasi jika proses pembelajaran menggunakan strategi tersebut. Karena siswa ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan guru. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan hendaknya guru menggunakan strategi *The Power Of Two* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata kunci : Strategi *The Power Of Two*, motivasi dan hasil belajar



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
	x
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	9
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	36
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas Data dan Instrumen.....	40
H. Teknik Analisis Data .....	40
I. Indikator Pencapaian .....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi awal dan latar penelitian.....	43
B. Refleksi Awal.....	45
C. Deskripsi penelitian siklus .....	56
D. Pembahasan.....	66
E. Keterbatasan Penelitian.....	70

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **xi**

A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
-------------------------------	-----------

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Motivasi Belajar Prasiklus.....	4
Tabel 2 Hasil Belajar Prasiklus.....	5
Tabel 5 Data motivasi belajar IPA.....	53
Tabel 7 Hasil Belajar Siklus I.....	54
Tabel 8 motivasi Belajar Siklus II.....	63
Tabel 9 Hasil Belajar Siklus II.....	64
Tabel 10 Peningkatan motivasi dan Hasil Belajar.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 2 Penelitian Arikunto.....	27
Gambar 3 Grafik Peningkatan motivasi dan Hasil Belajar.....	5

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	76
Lampiran 2 Daftar Guru .....	78
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	79
Lampiran 4 Materi Siklus I .....	85
Lampiran 5 Ice Breaking.....	88
Lampiran 6 Soal Evaluasi I.....	89
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	91
Lampiran 8 Pedoman Observasi Guru (siklus I pertemuan 1).....	92
Lampiran 9 Lembar Catatan Siklus 1.....	96
Lampiran 10 Pedoman Observasi Guru (siklus I pertemuan 2 ).....	97
Lampiran 11 RPP Siklus II.....	99
Lampiran 12 Materi siklus II.....	105
Lampiran 13 Data siswa.....	108
Lampiran 14 Ice Breaking .....	109
Lampiran 15 Evaluasi Siklus II .....	110
Lampiran 16 kunci Jawaban Siklus II.....	112
Lampiran 17 Pedoman Observasi siklus II pertemuan 1.....	113
Lampiran 18 lembar catatan Lapangan II siklus 2.....	118
Lampiran 19 Daftar siswa Kelas IV.....	120
Foto-foto.....	121