

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI .2 WANGLU, TRUCUK, KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014.**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

**SAJINEM
A 54 B111007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE EKSPERIMEN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WANGLU, TRUCUK,
KLATEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SAJINEM
A54B111007

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I


Drs. JALAL FUADI

Tanggal / 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE EKSPERIMEN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WANGLU, TRUCUK,
KLATEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SAJINEM
A54B111007

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal : 12 JULI 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Jalal Fuadi
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 12 JULI 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2014



SAJINEM

MOTTO

Tiada harta yang terpendam yang lebih bermanfaat daripada ilmu pengetahuan

Tiada kawan yang lebih indah dari berkata jujur

Tiada teman yang lebih tinggi dari kesabaran

Tiada kejahatan yang lebih memalukan dari kesombongan

(Wahab bin Munabbih)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta atas segala do'a, motivasi dan semangat untuk kesuksesan istrinya, kasih sayang tiada henti, serta kesabarannya.
- PGSD UMS angkatan, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
- Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SIFAT-SIFAT CAHAYA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WANGLU, TRUCUK, KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs.Jalal Fuadi,M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
4. Keluarga besar SDN.2, Wanglu, Trucuk, Klaten yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
5. Anakku tersayang yang selalu menghibur mama disaat kecapekan.
6. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, dorongan dan semangat, untuk kesuksesan anaknya, perhatian dan kasih sayang, serta kesabarannya.
7. Kakakku serta adikku yang selalu memberiku semangat.
8. Sahabatku (Ismail, Suwiranto, Sarmini) yang selalu ada buat memberi dukungan, semangat, serta nasehat buat aku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, Mei 2014

SAJINEM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori	7
1. Aktivitas	7

2. Belajar	8
3. Siswa	10
4. Strategi Pembelajaran	10
5. Macam-macam Strategi Pembelajaran	11
C. Kerangka Berfikir	14
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Setting Penelitian	16
B. Jenis dan Strategi Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Pengembangan Instrumen.....	22
H. Indikator Keberhasilan	23
I. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Keadaan Sekolah	27
B. Pelaksanaan Penelitian	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti	7
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Penelitian	16
Tabel 4.1.	Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wanglu, Trucuk	28
Tabel 4.2.	Data Siswa SD Negeri 2 Wanglu, Trucuk	29
Tabel 4.3	Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	46
Tabel 4.4.	Daftar Nilai Postes Siswa Kelas V SD N 2 Wanglu, Trucuk Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1. Data Hasil Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	47
Gambar 4.2. Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas V SD N 2 Wanglu, Trucuk, Klaten Dalam Pembelajaran Matematika	48

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DENGAN METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI .2 WANGLU, TRUCUK, KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Sajinem, A 54 B111007 , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Wanglu, Trucuk, Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan metode eksperimen yang dilakukan dalam dua siklus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, catatan lapangan dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I yaitu 67,90 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 64,6%. Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 74,61 dari siklus I sedangkan nilai rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 73,8%. Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 74,61 dari siklus I yang hanya 64,6; sedangkan nilai rata-rata aktivitas meningkat menjadi 73,8%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas V SD Negeri 2 Wanglu Trucuk Klaten tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *hasil belajar, menggunakan metode eksperimen.*