

**MANFAAT EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA KARTUN TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG PEDOMAN UMUM GIZI SEIMBANG (PUGS)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Persyaratan dalam
Menempuh Program Ahli Madya Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan

Oleh :

Anita Indah Hesditiana

J 300 110 018

**PROGRAM STUDI GIZI D III
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
KARYA TULIS ILMIAH**

ABSTRAK

ANITA INDAH HESDITIANA.J 300 110 018

**MANFAAT EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA KARTUN TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG PEDOMAN UMUM GIZI SEIMBANG (PUGS)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Latar Belakang: Pendidikan gizi merupakan suatu upaya untuk membuat masyarakat sadar akan pentingnya gizi, pendidikan juga merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Upaya sosialisasi dan penyampaian pesan-pesan gizi melalui Pesan Umum Gizi Seimbang sebagai bagian dari pendidikan gizi menjadi unsur penting dalam memperbaiki pola konsumsi pangan.

Tujuan Penelitian: Mengetahui manfaat edukasi gizi dengan menggunakan media kartun terhadap pengetahuan PUGS pada siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta.

Metode Penelitian: Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental study* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari tiga kelas, yaitu kelas a, b, dan c di SD Muhammadiyah 16 Surakarta dengan jumlah 216 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan *random sampling*, jumlah sampel penelitian adalah sebesar 68 siswa.

Hasil: Penelitian menunjukkan bahwa sebelum menggunakan edukasi gizi diperoleh nilai rata-rata tingkat pengetahuan sebesar 62,31 sedangkan setelah diberikan edukasi gizi diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,99. Melalui uji *Paired Sample* diperoleh $p=0,002$ yang mana $p<0,05$ maka H_0 ditolak.

Kesimpulan: Ada perbedaan pengetahuan tentang PUGS sebelum dan setelah diberikan edukasi gizi dengan media kartun pada siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta.

Kata kunci: edukasi gizi, pengetahuan, PUGS.

Kepustakaan: 53 : 2000-2013

**NUTRITION STUDY
FACULTY OF HEALTH
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
SCIENTIFIC PAPERS**

ABSTRACT

ANITA INDAH HESDITIANA.J 300 110 018

THE BENEFITS OF NUTRITION EDUCATION USING THE KNOWLEDGE OF THE MEDIA CARTOON KNOWLEDGE OF THE PUGS ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH SURAKARTA 16

Background: Nutritional education was an attempt to made the public aware of the importance of nutrition, education was also a means to improve the quality of human resources (HR). Socialization efforted and delivered of nutrition messages through of the General Nutritional Guidelines for Balanced as part of a nutrition education became an important element in improving the food consumption patterns.

Research Objectives: Knowing the benefits of nutrition education using the knowledge of the media cartoon knowledge of the PUGS on elementary school students in SD Muhammadiyah Surakarta 16.

Research Methods: The method used in this study is *quasy experimental study* with *one group pretest-posttest design*. The population in this study were students in grade 4 and 5 which consists of three classes, a, b, and c in SD Muhammadiyah Surakarta 16 the number of 216 students. The sampling technique used in the sampling in this study is by *random sampling*, the sample size for the study is 68 students.

Results: This study showed that nutrition education obtained before using an average value of 62.31 while the level of knowledge given nutrition education obtained after the average value of 66.99. Obtained through *paired sample test* $p = 0.002$ where $p < 0.05$ then H_0 is rejected.

Conclusion: There is a difference in the knowledge of the PUGS before and after nutrition education given by the media cartoon on elementary school students in SD Muhammadiyah Surakarta 16.

Keywords : nutrition education, knowledge, PUGS.

Bibliography : 53 : 2000-2013

HALAMAN JUDUL

**MANFAAT EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA KARTUN TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG PEDOMAN UMUM GIZI SEIMBANG (PUGS)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan
program DIII Gizi FIK UMS

Disusun Oleh :

Anita Indah Hesditiana

J 300 110 018

**PROGRAM STUDI DIII GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah disusun untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau ditentukan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 24 Juli 2014



Anita Indah Hesdhitiana

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Manfaat Edukasi Gizi Dengan Media Kartun Terhadap Pengetahuan Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta
Nama Mahasiswa : Anita Indah Hesdhitiana
Nomor Induk Mahasiswa : J 300 110 018


Telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan pada ujian hasil KTI oleh Tim Penguji KTI Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada tanggal Juni 2014

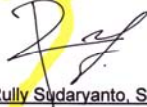
Surakarta, Juni 2014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Muwakhidah, SKM., M.Kes
NIK. 865


Rully Sudaryanto, S. ST
NIP. 19730911 200604 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Setyaningrum Rahmawaty A. M.Kes. Ph.D

NIK. 744

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Manfaat Edukasi Gizi Dengan Media Kartun Terhadap Pengetahuan Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta

Nama Mahasiswa : Anita Indah Hesditiانا

Nomor Induk Mahasiswa : J 300 110 018

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah untuk diajukan Program Studi DIII Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 4 Juli 2014 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk

Diterima

Surakarta, 4 Juli 2014

Penguji I : Muwakhidah, SKM., M. Kes (*[Signature]*)

Penguji II : Pramudya Kurnia, STP., M.Agr (*[Signature]*)

Penguji II : Elida Soviana, S.Gz., M.Gizi (*[Signature]*)

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



[Signature]
Dr. Suwadji, M. Kes

NIP. 195311231983031002

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Selalu ada cara terbaik untuk melakukan sesuatu. Temukanlah cara itu.

Aku persembahkan Tugas Akhir ini untuk :

- 1. Kedua orang tuaku tercinta. Segala yang kulakukan adalah untuk membuat kalian bangga.*
- 2. Adikku Rizky dan Klara*
- 3. Keluarga besarku Soemodilogo*
- 4. Erna, Dinar, dan Eily untuk persahabatan yang indah ini*
- 5. Teman-teman seperjuangan di D3 Gizi 2011*

RIWAYAT HIDUP

Nama : Anita Indah Hesdhitiana
Tempat/Tanggal Lahir : Surakarta, 29 Juli 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Perumahan Pondok Candra Indah D. 36
Gagaksipat
Ngemplak Boyolali
Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SD N Bumi I Surakarta Tahun 2002
2. Lulus SD N Bumi I Surakarta Tahun 2002
3. Lulus SMP N 12 Surakarta Tahun 2005
4. Lulus SMA Batik I Surakarta Tahun 2008
Menempuh Pendidikan di Program Studi Gizi D III FIK UMS sejak Tahun 2011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat, rahmat Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul: "Manfaat Edukasi Gizi dengan Media Kartun terhadap Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang (PUGS) pada Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 16 Surakarta" dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Pembuatan laporan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan kelulusan Diploma III Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan Tugas Akhir ini antara lain :

1. Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, dan petunjukNya.
2. Prof. Drs. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suwadji, M. Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan tugas akhir.
4. Ibu Setyaningrum Rahmawaty A. M.Kes. Ph.D selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Ibu Muwakhidah, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan proposal.
6. Bapak Rully Sudaryanto, S. SiT selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu dan berbagai arahan kepada penulis.
7. Ibu Kristien Andriani, SKM, M. Si selaku penguji yang telah memberikan masukan, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal tugas akhir ini.
8. Bapak Pramudya Kurnia, STP., M.Agr selaku penguji II yang telah memberikan masukan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun tugas akhir ini.
9. Ibu Elida Soviana, SGz., M.Gizi selaku penguji III yang telah memberikan masukan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun tugas akhir ini.
10. Segenap Dosen Program Studi DIII Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan.
11. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan izin lokasi dan responden bagi terselenggaranya penelitian ini.
12. Siswa SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
13. Ibu dan Bapak tercinta serta adik-adikku, terima kasih atas doa, kasih sayang dan nasihat hingga Tugas Akhir ini dapat selesai tepat pada waktunya dan lancar.
14. Teman-teman DIII Gizi angkatan tahun 2011, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.
15. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014
Penulis

Anita Indah H.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN JUDUL	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Pendidikan Gizi.....	7
	B. Pengetahuan Gizi dan Kesehatan	8
	C. Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS).....	11
	D. Anak Sekolah Dasar	14
	E. Media Pendidikan Gizi	16
	F. Kerangka Teori	20
	G. Kerangka Konsep	21
	H. Hipotesis Penelitian	21
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	22
	B. Populasi dan Sampel	22
	1. Populasi	22
	2. Sampel	22
	C. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
	D. Variabel Penelitian	25
	E. Definisi Operasional	25
	F. Pengumpulan Data	26
	1. Jenis Data	26
	2. Sumber Data.....	27
	3. Cara Pengumpulan Data	27
	G. Langkah-Langkah Penelitian	28
	1. Instrumen Penelitian	28
	2. Uji Instrumen Penelitian	29

3. Jalannya Penelitian	30
H. Pengolahan Data	31
1. Persiapan	31
2. Coding	32
3. Scoring	32
4. Tabulasi	32
I. Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sd Muhammadiyah 16 Surakarta	34
B. Hasil Analisis Data.....	35
1. Analisis Univariat	35
2. Analisis Bivariat.....	38
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Sampel Penelitian	24
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3. Definisi Operasional	26
Tabel 4. Kisi-Kisi Indikator Penelitian	29
Tabel 5. Pengetahuan siswa tentang PUGS sebelum diberikan Edukasi Gizi.....	36
Tabel 6. Pengetahuan siswa tentang PUGS setelah diberikan Edukasi....	37
Tabel 7. Manfaat Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan tentang PUGS pada siswa Sekolah Dasar.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian	20
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 2. Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 3. Data Try Out
- Lampiran 4. Hasil Pengujian Validitas
- Lampiran 5. Hasil Pengujian Reliabilitas
- Lampiran 6. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Surat Izin Pengambilan Data
- Lampiran 8. Data Penelitian tentang PUGS sebelum diberikan Edukasi Gizi
- Lampiran 9. Data Penelitian tentang PUGS sebelum diberikan Edukasi Gizi
- Lampiran 10. Hasil Analisis Data