

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MURID KELAS V
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

MASHERI

A 510 100 077

**PROGRAM STUDI STRATA-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MURID KELAS V
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MASHERI

A 510 100 077

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MURID KELAS V
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Di Persiapkan dan disusun oleh :

MASHERI

A 510 100 077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji :

Pada Tanggal : 24 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, S.H, M.Pd
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
3. Dr. Samino, M.M



Surakarta, 24 Maret 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

NIDN. 00-280465-01



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MASHERI**
NIM : **A510 100 077**
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“ IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MURID KELAS V SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA TAHUN AJARAN 2013/2014”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Maret 2014

Yang membuat pernyataan

MASHERI

A 510 100 077

MOTTO



" Latihan adalah hal terbaik dari semua pelatih yang ada."

(Publilius Syrus)

" Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya"

(Alan Saporta)

" Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan "

(Sir Winston churchill)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur dengan mengucap Alhamdulillah hamba panjatkan kepada-Mu atas segala Rahmat, Hidayah dan Karunia-Mu yang Engkau berikan kepada hamba. Dengan Ridho-mu dan kerendahan hati karya nan sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu, Kasih sayang Mu yang selalu menyejukkan hatiku. Do'a Mu yang memudahkan semua langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segalanya.
2. Kakak-kakakku tersayang, (Susi dan Ita) terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan kesabaran yang engkau berikan. Terima kasih atas bantuan dan dukungan hingga saya mencapai apa yang saya inginkan.
3. Sahabatku PGSD Kelas B yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan selalu menemaniku selama menimba ilmu di kampus UMS.
4. Teman-teman kos Takhesi (Arek, Oly, Imam, Seno, Garin, Indra, Wahyu) terima kasih atas canda tawa kalian yang memberikan semangat dan motivasi bagi saya.
5. Kekasih saya Enggar Putri Kunardi, terima kasih atas dukungan, motivasi dan bantuan yang diberikan hingga saya dapat mencapai semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri 1 Sendang Todanan Blora Tahun Ajaran 2013/2014”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku dosen Pembimbing, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.

5. Ibu Eni Wahyuningsih, S. Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Sendang yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Pujiono S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Sendang, yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Indonesia.....	11
1. Bahasa Indonesia	11
a. Pembelajaran Bahasa Indonesia	11

b. Tujuan Bahasa Indonesia.....	12
c. <i>Scope</i> Materi Bahasa Indonesia.....	13
2. Keterampilan Berbicara.....	14
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	14
b. Tujuan Keterampilan Berbicara	16
c. Indikator Sebagai Penunjang Keterampilan Berbicara.....	17
B. Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i>	18
1. Pengertian strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i>	18
2. Pelaksanaan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i>	19
3. Kelebihan dan Kekurangan	20
a. Kelebihan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i>	20
b. Kekurangan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i>	20
C. Kajian Penelitian yang Relevan	21
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Jenis Penelitian.....	34
E. Jenis Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Validitas Instrumen dan Data.....	38

I. Teknik Analisis Data	38
J. Indikator Pencapaian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang	41
B. Kondisi Awal.....	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	47
1. Siklus I	47
2. Siklus II	62
D. Hasil Penelitian	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri 1 Sendang	41
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Sendang	42
Tabel 4.3 Daftar Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus	45
Tabel 4.4 Daftar Keterampilan Berbicara Murid Siklus I Pertemuan I	57
Tabel 4.5 Daftar Keterampilan Berbicara Murid Siklus I Pertemuan II.....	59
Tabel 4.6 Daftar Keterampilan Berbicara Murid Siklus II	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Murid	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Murid	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Murid SD Negeri 1 Sendang	74
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Murid SD Negeri 1 Sendang	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 83
Lampiran 2	Hasil Dialog Awal (wawancara) 84
Lampiran 3	Hasil Oservasi Awal Kegiatan Guru Mengajar 89
Lampiran 4	RPP Siklus 1 91
Lampiran 5	Materi Siklus 1 97
Lampiran 6	RPP Siklus II 100
Lampiran 7	Materi Siklus II 104
Lampiran 8	Hasil Observasi Pra Siklus 107
Lampiran 9	Hasil Observasi Siswa Siklus 1 (pertemuan pertama)..... 108
Lampiran 10	Hasil Observasi Siswa Siklus 1 (pertemuan kedua) 109
Lampiran 11	Hasil Observasi Siswa Siklus II..... 110
Lampiran 12	Hasil Observasi Guru Siklus 1 (pertemuan pertama) 111
Lampiran 13	Hasil Observasi Guru Siklus 1 (pertemuan kedua) 113
Lampiran 14	Hasil Observasi Guru Siklus II..... 115
Lampiran 15	Dokumentasi..... 117
Lampiran 16	Jadwal Bimbingan Skripsi..... 119
Lampiran 17	Surat Ijin Riset..... 120

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MURID KELAS V
SD NEGERI 1 SENDANG TODANAN BLORA
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Masheri, A510100077, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 82 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 1 Sendang Todanan Blora Tahun 2013/2014 dengan penerapan strategi Everyone is a Teacher Here. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah guru dan murid kelas V SD Negeri 01 Sendang yang berjumlah 21 murid yang terdiri dari 12 putra dan 9 putri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara murid kelas V di SD Negeri 01 Sendang. Peningkatan keterampilan berbicara tersebut terlihat dari data yang diperoleh yaitu hasil keterampilan berbicara mengalami peningkatan dari pra siklus sebesar 14,29%, Siklus I sebesar 47, 61% dan Siklus II sebesar 85,71%. Kesimpulan penelitian ini bahwa penerapan strategi Everyone Is A Teacher Here dapat meningkatkan keterampilan berbicara murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 1 Sendang tahun 2013/2014.

Kata kunci : *Keterampilan, Berbicara, Belajar, Everyone Is A Teacher Here*