

**PENERAPAN STRATEGI *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI SISWA MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI KUTOHARJO 03 PATI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

PUSPA WARDHANI YUDHI SAPUTRI

(A510100026)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI SISWA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD
NEGERI KUTOHARJO 03 PATI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

PUSPA WARDHANI YUDHI SAPUTRI

A 510100026

Telah Disetujui untuk Dipertahankan dan Dipublikasikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,
Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

Tanggal: 6 Maret 2014

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI SISWA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN
KUTOHARJO 03 PATI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUSPA WARDHANI YUDHI SAPUTRI

A510100026

Telah dipertahankan didepan dewan penguji:

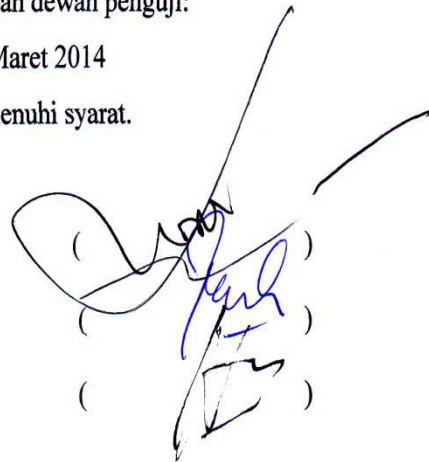
Pada tanggal: Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd




Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.196504281993031001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102


PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PUSPA WARDHANI YUDHI SAPUTRI
NIM : A 510 100 26
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
Judul Skripsi : **“PENERAPAN STRATEGI PAIR CHECK UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA MATA
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI KUTOHARJO 03 PATI TAHUN
AJARAN 2013/2014”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2014
Yang membuat Pernyataan


PUSPA WARDHANI YUDHI SAPUTRI
A 510 100 026

MOTTO

Orang yang gagal selalu mencari jalan untuk menghindari kesulitan, sementara orang yang sukses selalu menerjang kesulitan untuk menggapai kesuksesan.

(Yusuf Mansur)

Tinta bagi seorang pelajar lebih suci nilainya daripada darah seorang martir.

(Nabi Muhammad SAW)

Sesungguhnya setiap manusia memang diberi kebebasan untuk memilih. Memilih dipersimpangan-persimpangan kecil atau besar dalam sebuah “Big Master Plan” yang telah diberikan Tuhan kepada kita semenjak kita lahir.

(Puspa Wardhani Yudhi Saputri)

Guru yang paling pantas mengajar adalah orang yang mendidik keluarganya dengan baik.

(Mario Teguh)

“Yang membedakan orang sukses dan orang gagal adalah bukan karena yang satu memiliki kemampuan dan ide lebih baik, tapi karena dia berani mempertaruhkan ide, menghitung risiko, dan bertindak cepat.”

(Andre Malraux (1901-1976), sejarawan Prancis)

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu tercinta,

(Bapak Wahyudi dan Ibu Sofiatun)

Terima kasih atas kekuatan yang kalian berikan lewat untaian kata dan iringan doa malam. Kalian adalah semangatku. Guru dalam segala hal.

Kakak tecinta,

(Tigor Yudhi Saputro)

Yang tidak pernah bosan memberikan semangat dan motivasi untuk berjuang.

Pasangan saya,

(Yuninto Arif Prasetyo)

Yang memberikan dukungan penuh dan semangat untuk meyakini bahwa hari esok akan lebih baik dari pada hari ini.

Teman-temanku tercinta,

PGSD UMS angkatan 2010 khususnya keluarga besar kelas A

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan kemudahan bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Pair Check* untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Kutoharjo 03 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh penulis. Akhirnya selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Suwarno S.H, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Ibu Dwi Hastuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kutoharjo 03 Pati yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Sofiatun, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri Kutoharjo 03 Pati yang juga telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat (Galuh, Eksan, Susanti, Ririn, Vela, Zurni, Siti, Melisa, Selly) yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan banyak cerita.
8. Teman kos Rattimas (kakak Rizki, kakak Santi, Prilla, Kisna, Yaya, Ana) yang memberikan keceriaan di sisi hidupku selama di perantauan.
9. Yuninto Arif Prasetyo, yang memberikan dukungan penuh dan semangat untuk meyakini bahwa hari esok akan lebih baik dari pada hari ini.
10. Keluarga besar kelas A PGSD. Selamanya kita adalah keluarga.
11. Teman-teman seperjuanganku PGSD Angkatan 2010, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8

1. Pengertian belajar	9
2. Partisipasi Belajar.....	9
3. Pembelajaran IPA.....	11
4. Strategi Pembelajaran <i>Pair Check</i>	12
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Pair Check</i>	14
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23
1. Tempat penelitian	23
2. Waktu penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Prosedur Pelaksanaan.....	25
1. Proses Tindakan siklus I.....	25
2. Proses Tindakan Siklus II.....	26
E. Data dan Jenis Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Uji Validitas	32
I. Teknik Analisis Data	33
J. Indikator Pencapaian	35

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Deskripsi Latar Penelitian	36
	B. Refleksi Awal	36
	C. Deskripsi Penelitian Siklus	40
	1. Siklus I	41
	2. Siklus II	58
	D. Hasil Penelitian	74
	E. Pembahasan	80
	F. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
	A. Kesimpulan	86
	B. Implikasi Hasil Penelitian	86
	C. Saran	86
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan dan persamaan Variabel Penelitian..... 17
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Penerapan Strategi <i>Pair Check</i> 24
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian 35
Tabel 4.1	Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Siswa Prasiklus 37
Tabel 4.2	Data Interval Peningkatan Partisipasi Siswa Prasiklus 38
Tabel 4.3	Daftar Nilai Siswa mata pelajaran IPA 39
Tabel 4.4	Data Hasil Observasi siklus I ke-1 51
Tabel 4.5	Data Interval Peningkatan Partisipasi Siklus 1 ke-2..... 52
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi siklus I ke-2 54
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa siklus I..... 56
Tabel 4.8	Data Hasil Observasi Siklus II ke-1 68
Tabel 4.9	Data Interval Peningkatan Partisipasi Siswa Siklus II ke-1 69
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Siklus II ke-2 71
Tabel 4.11	Data Interval Siklus II ke-2 72
Tabel 4.12	Daftar Nilai Siswa IPA siklus II..... 73
Tabel 4.13	Perbandingan Prosentase Peningkatan Partisipasi Siswa..... 75
Tabel 4.14	Perbandingan Skor Partisipasi Siswa 79
Tabel 4.15	Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Siswa 80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir	20
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Prasiklus.....	38
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Partisipasi Siklus 1 ke-1	52
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Partisipasi Siklus 1 ke-2	55
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Partisipasi Siklus 2 ke-1	69
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Partisipasi Siklus 2 ke-2	72
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Prosentase Indikator Partisipasi Siswa...	76
Gambar 4.7 Grafik Prosentase Peningkatan Partisipasi Siswa.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Riset	91
Lampiran 2 Lembar observasi partisipasi Prasiklus	91
Lampiran 3 Lembar observasi partisipasi siswa siklus I.....	95
Lampiran 4 Lembar observasi partisipasi siswa siklus II	99
Lampiran 5 Daftar Observasi Partisipasi siswa Prasiklus.....	103
Lampiran 6 Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA Prasiklus	104
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	105
Lampiran 8 Data Hasil Observasi siswa Siklus I pertemuan ke 1	120
Lampiran 9 Data Hasil Observasi siswa Siklus I pertemuan ke 2	126
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA siklus I.....	131
Lampiran 11 RPP Siklus II	132
Lampiran 12 Data Hasil Observasi siswa Siklus II pertemuan ke 1	147
Lampiran 13 Data Hasil Observasi siswa Siklus II pertemuan ke 2.....	153
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA siklus II.....	158
Lampiran 15 Lampiran Foto	159
Lampiran 16 Surat Keterangan Hasil Observasi.....	163
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan	164

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI KUTOHARJO PATI TAHUN AJARAN 2013/2014

Puspa Wardhani Yudhi Saputri, A510 100 026, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 163 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan partisipasi siswa kelas V SD Negeri Kutoharjo 03 Pati pada mata pelajaran IPA melalui strategi *Pair check*. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Kutoharjo 03 Pati yang berjumlah 22 siswa. Sedangkan objeknya dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Pair Check* dan partisipasi siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan Tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa pada akhir siklus II dalam hal Aktif mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru sebesar 86,4%. Menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sebesar 95,5%. Memberikan tanggapan dan mengajukan ide sebesar 81,8%. Dan Membuat kesimpulan dari materi baik secara mandiri atau kelompok sebesar 77,3%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Pair Check* dapat meningkatkan partisipasi siswa mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri Kutoharjo 03 Pati.

Kata kunci : *Strategi Pair Check, Partisipasi Siswa.*