

**APLIKASI PEMBELAJARAN SHALAT MELALUI
KOMPUTER UNTUK ANAK SD DENGAN MENGGUNAKAN
ADOBE FLASH**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi
Strata I pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Komunikasi dan Informatika
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

Lilik Budi Setiyawan

NIM : L200090004

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

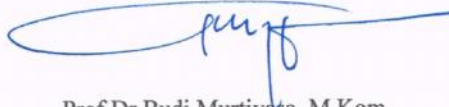
APLIKASI PEMBELAJARAN SHALAT MELALUI KOMPUTER UNTUK ANAK SD DENGAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH

ini telah diperiksa dan disetujui pada :

Hari : Rabu.....

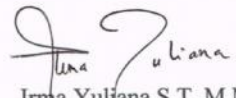
Tanggal : 26-2-2014.....

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
NIP: 196107221985031003

Pembimbing II



Irma Yuliana, S.T., M.M.
NIK: 200.1476

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI PEMBELAJARAN SHALAT MELALUI KOMPUTER UNTUK ANAK SD DENGAN MENGGUNAKAN ADOBE FLASH

dipersiapkan dan disusun oleh

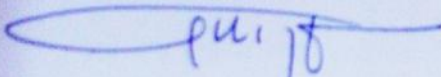
Lilik Budi Setiyawan

NIM : L200090004

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 26-2-2014

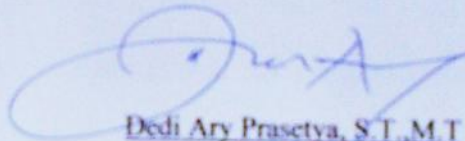
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



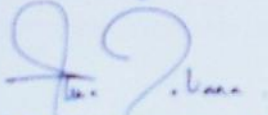
Prof. Dr. Budi Murtyasa, M.Kom
NIP: 196107221985031003

Anggota Dewan Penguji Lain



Dedi Ary Prasetya, S.T., M.T
NIK: 982

Pembimbing II



Irma Yuliana, S.T., M.M
NIK: 200.1476

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal



Dekan
Fakultas Komunikasi dan Informatika

Husni Thamrin, S.T., MT., Ph.D.
NIK : 706



Ketua Program Studi
Teknik Informatika

Dr. Heri Supriyono, M.Sc.
NIK : 970

DAFTAR KONTRIBUSI

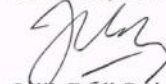
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Berikut saya sampaikan daftar kontribusi dalam penyusunan skripsi:

1. Saya merancang dan membangun aplikasi pembelajaran *multimedia* dengan menggunakan *Adobe Flash CS 6* untuk membuat aplikasi.
2. Buku-buku tentang *tutorial Adobe Flash CS 6* dan buku-buku yang berisi tentang shalat versi majelis tarjih muhammadiyah, serta artikel-artikel dari Internet dan *sharing* dengan teman-teman.

Demikian pernyataan dan daftar kontribusi ini saya buat dengan sejujurnya. Saya bertanggungjawab atas isi dan kebenaran daftar di atas.

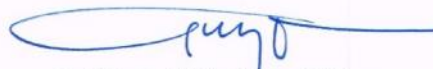
Surakarta, 12 Januari 2014



Lili Budi Setiyawan

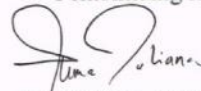
Mengetahui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.
NIP:196107221985031003

Pembimbing II



Irma Yuliana, S.T., M.M
NIK: 200.1476

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuat.

“Ali Bin Abi Thalib”

Pendidikan merupakan pelengkap paling baik untuk hari tua.

“Aristoteles”

Menolehlah ke masa lalu, perhatikanlah betapa banyak hal yang kita belamati-matian yang ternyata tidak penting.

“L.B Setiyawan”

PERSEMBAHAN:

1. Bapak dan Ibuku tersayang atas restu, kerelaan segala perhatianmu dan keagungan do'amu dengan curahan penuh kasih sayang yang engkau berikan kepadaku dan juga senantiasa memberikan motivasi, membimbing, dan mendidikku agar menjadikan orang yang berguna.
2. Kakak - adik saya tersayang yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Sahabat Arofah. Anwar, Joko, Tedi, Tomi, Ikhsan, Ijuz, Agus, Setyawan, Setiono, dan Bayu yang selalu memberikan motivasi dan masukan untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesetiakawananmu.
4. Sahabat-sahabatku yang tak bisa disebutkan satu per satu terima kasih motivasi dan sarannya.
5. Teman - temanku seperjuangan Teknik Informatika UMS '09 terima kasih untuk seperjuangan menuntut ilmu bersama kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, kenikmatan dan hidayah-Nya sehingga sampai saat ini masih bisa beribadah kepada-Nya, serta penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aplikasi Pembelajaran Shalat Melalui Komputer Untuk Anak SD Dengan Menggunakan Adobe Flash”.

Skripsi ini merupakan persyaratan untuk memenuhi kurikulum Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta serta untuk menyelesaikan program sarjana.

Penulis telah berusaha untuk menyelesaikan laporan skripsi ini dengan kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa laporan ini masih ada kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik sehingga berguna untuk membangun dan menambah ilmu bagi penulis.

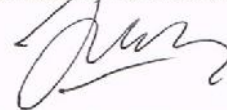
Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa memberikan penghargaan dengan segala kerendahan hati atas bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Allah Subhanallahu wata'ala atas segala nikmat dan cinta kasih-Mu, Engkau Yang Maha Sempurna, Yang Engkau Maha Memberi yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Rasul Muhammad Salallahu alaihi wasalam dan keluarganya, serta para sahabatnya

3. Bapak Husni Thamrin, S.T, M.T., Ph.D. Dekan Fakultas Komunikasi dan Informatika.
4. Bapak Dr. Heru Supriyono, M.Sc. Ketua Program Studi Teknik Informatika.
5. Prof.Dr.Budi Murtiyasa, M.Kom. selaku pembimbing I dan Ibu Irma Yuliana,S.T.,M.M. selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan membagi ilmunya selama ini kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah memberikan segala perhatian dan dukungan serta tak henti-henti mendoakan penulis, serta senantiasa membimbing penulis dengan tanpa pamrih.

Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak khususnya penulis sendiri serta pembaca, sehingga menambah ilmu dan wawasannya. Amin
Ya Rabbal Alamin.

Surakarta, 12 Januari 2014



Lilik Budi Setiyawan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Daftar Kontribusi	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Telaah Pustaka	6
2.2. Telaah Teori	8

2.2.1. Sholat Versi Majelis Tarjih	8
2.2.2. Aplikasi.....	9
2.2.3. Action Script	10
2.2.4. Multimedia	12
2.2.5. Adobe Flash CS6.....	13
2.2.6. Adobe Audition.....	14
2.2.7. Format Factory	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Waktu dan Tempat	18
3.2. Peralatan Utama dan Pendukung	19
3.3. Alur Penelitian	19
3.4. Perancangan Sistem	21
3.4.1. Analisis Kebutuhan	21
3.4.2. Metode Perancangan	21
a. Pengambilan Data	22
b. Prosedur Penelitian	22
3.4.3. Perancangan UML (Unified Modeling Language)	23
3.4.3.1. Perancangan Use Case	23
3.4.3.2. Diagram Aktifitas.....	26
3.4.4. Perancangan Desain Aplikasi.....	26
3.4.5. Bagian Alir Sistem (Flow Chart)	30
3.4.6. Tabel Sistem.....	35
3.4.6.1. Tabel Sistem Tentang.....	35

3.4.6.2. Tabel Sistem Gerakan Shalat	35
3.4.6.3. Tabel Sistem Shalat.....	36
3.4.6.4. Tabel Sistem Latihan Soal.....	36
3.4.6.5. Tabel Sistem Keseluruhan.....	37
3.4.7. Pengujian Sistem.....	37
BAB IV HASIL DAN ANALISA	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Halaman Awal.....	39
4.1.2. Halaman Menu Utama	40
4.1.3. Halaman Shalat 5 Waktu.....	41
4.1.4. Halaman Daftar Gerakan.....	43
4.1.5. Halaman Latihan Soal	44
4.1.6. Halaman Tentang	44
4.1.7. Halaman Form Keluar.....	45
4.2. Analisa atau Pembahasan.....	45
4.2.1. Form Analisis Data Quesioner	46
4.3. Perbandingan Dengan Aplikasi Lain.....	51
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
Lampiran	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Aktor	25
Tabel 3.2. Definisi Use Case.....	25
Tabel 3.3. Tabel Sistem Tentang	35
Tabel 3.4. Tabel Sistem Gerakan Shalat	35
Tabel 3.5. Tabel Sistem Menu Shalat	36
Tabel 3.6. Tabel Sistem Latihan Soal	36
Tabel 3.7. Tabel Sistem Keseluruhan	37
Tabel 4.1. Tabel Kuesioner Terhadap Pengajar	46
Tabel 4.2. Tabel Kuesioner Terhadap Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 FlowChart Waterfall.....	18
Gambar 3.2. FlowChart Penelitian.....	20
Gambar 3.3. Diagram Use Case.....	24
Gambar 3.4. Diagram Aktifitas Aplik.....	26
Gambar 3.5. Halaman <i>Intro</i>	27
Gambar 3.6. Halaman Menu Utama	23
Gambar 3.7. Halaman <i>Tentang</i>	28
Gambar 3.8. Halaman Pilih Shalat.....	28
Gambar 3.9. Halaman Shalat	29
Gambar 3.10. Halaman Latihan Soal	29
Gambar 3.11. Halaman Gerakan Shalat.....	30
Gambar 3.12. Halaman Keluar.....	30
Gambar 3.13. Bagan Alir Menu Utama	31
Gambar 3.14. Bagan Alir Tentang	32
Gambar 3.15. Bagan Alir Menu Shalat	33
Gambar 3.16. Bagan Alir Latihan Soal.....	34
Gambar 3.17. Bagan Alir Gerakan Shalat.....	34
Gambar 4.1. Halaman Awal.....	39
Gambar 4.2. Halaman Menu Utama	40
Gambar 4.3. Halaman Shalat 5 Waktu.....	41
Gambar 4.4. Halaman Rakaat Shalat	42

Gambar 4.5. Halaman Gerakan Shalat Total	42
Gambar 4.6. Halaman Daftar Gerakan Shalat.....	43
Gambar 4.7. Halaman Gerakan Shalat.....	43
Gambar 4.8. Halaman Latihan Soal	44
Gambar 4.9. Halaman Tentang.....	44
Gambar 4.10. Halaman Keluar.....	45
Gambar 4.11. Grafik Hasil Pengujian Pengajar	47
Gambar 4.12. Grafik Hasil Pengujian Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

Script Tampilan Utama

Script Tampilan Menu Utama

Script Tampilan Menu Shalat

Script Tampilan Latihan Soal

Script Tampilan Tentang

ABSTRAK

Multimedia terdiri dari kata multi dan media. Multi berarti banyak dan media berarti media atau perantara. *Multimedia* adalah pemanfaatan komputer untuk membuat dan menggabungkan teks, *grafik*, *audio*, gambar bergerak (*video dan animasi*) dengan menggabungkan link yang memungkinkan pemakai melakukan *navigasi*, berinteraksi, berkreasi dan berkomunikasi. *Multimedia* mempunyai komunikasi *interaktif* yang tinggi. Bagi pengguna komputer *multimedia* dapat diartikan sebagai informasi komputer dapat disajikan melalui *audio* atau *video*, teks, grafik dan animasi lainnya. Komputer sebagai sarana penyampaian informasi diharapkan dapat memberikan informasi yang cepat dan tepat. Di dalam komputer banyak program yang dapat digunakan sebagai sarana penyampaian informasi. Salah satunya adalah pembelajaran shalat versi majelis tarjih muhammadiyah. *Aplikasi* yang akan dijalankan untuk membuat sistem informasi *multimedia* tersebut menggunakan *Adobe Flash CS 6*. *Aplikasi* tersebut dapat membantu mempermudah penyampaian informasi dalam mempelajari serta menghafal bacaan dan gerakan dalam shalat.

Menguraikan gambaran obyek penelitian dengan menggunakan metode pengambilan data, prosedur penelitian, perancangan sistem baik secara umum maupun spesifik dalam penelitian.

Program sebagai pelengkap media pembelajaran dan untuk membantu tenaga pendidik (guru) dalam menyampaikan materi kepada peserta didik (siswa) agar mudah di pelajari dan hasilnya siswa dapat belajar shalat ini dengan mudah.

Kata kunci : Shalat tarjih muhammadiyah.