

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS V SDN KEDUMULYO
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

SARI WIDIASTUTI

NIM. A54E111019

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS V SDN KEDUMULYO
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Disusun Oleh
SARI WIDIASTUTI
NIM. A54E111019**

**Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui
Dosen Pembimbing**


Drs. Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal :.....


PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION) PADA SISWA KELAS V SDN KEDUMULYO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
SARI WIDIASTUTI
A54E111019**

**Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal ...24...Februari 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji**

1. Drs.Saring Marsudi,SH,M.Pd

(.....)

2. Dra.Risminawati,M.Pd

(.....)

3. Dra.Sri Arfiah,M.Pd

(.....)

Surakarta, ...24...Februari 2014..

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428199303001**

...

**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillahirrohanirrohim

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Sari Widiastuti

NIM : A54E111019

Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

Jenis : Skripsi

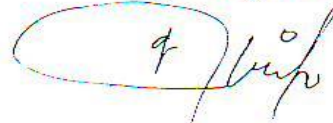
Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) pada Siswa Kelas V SDN Kedumulyo Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku..

Pati,

Yang Menyatakan



Sari Widiastuti

NIM. A54E111019

MOTTO

Orang yang menanamkan keyakinan di dadanya bahwa hari kehidupannya saat ini adalah hari terakhirnya, maka dia akan memperbaharui taubatnya, akan melakukan amalan terbaik, akan taat kepada Rabbnya dan senantiasa mengikuti sunnah Rasul-Nya

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku Imam yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku dalam menempuh S1 PGSD. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur yang senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah, rahmat, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena penulis menyadari keterbatasan ilmu dan pengalaman serta kemampuan yang penulis miliki. Namun dalam hal ini penulis sudah mengupayakan secara maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini. Untuk itu kepada semua pihak yang berkenan memberikan saran dan kritik yang bertujuan membangun, maka penulis akan menerima dengan hati terbuka dan penuh harapan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Sunawan, S.Pd Kepala Sekolah SDN Kedumulyo 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Kedumulyo 01.
6. Rekan Guru SDN Kedumulyo 01 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas V SDN Kedumulyo 01.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 30 Desember 2013

Sari Widiastuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran IPA.....	6

a.	Pengertian IPA.....	6
b.	Tujuan Pembelajaran IPA.....	8
c.	Ruang Lingkup PKN.....	8
2.	Strategi Pembelajaran STAD.....	9
a.	Pengertian Strategi STAD	9
b.	Langkah-Langkah Penerapan Strategi STAD.....	10
c.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi STAD.....	14
d.	Solusi Pemecahan Masalah.....	15
3.	Aktivitas Belajar.....	15
a.	Pengertian Aktivitas Belajar.....	15
b.	Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....	16
c.	Indikator Aktivitas Belajar.....	17
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	18
4.	Hasil Belajar.....	19
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	20
C.	Kerangka Pemikiran	23
D.	Hipotesis	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Setting Penelitian	25
B.	Subyek dan Obyek Penelitian	26
C.	Jenis Penelitian	26
D.	Prosedur Penelitian	27
E.	Jenis dan Sumber Data.....	30

F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	32
H. Validitas Instrumen dan Keabsahan Data.....	35
I. Teknik Analisis Data	35
J. Indikator Kinerja	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
1. Keadaan SDN Kedumulyo 01.....	38
a. Profil Sekolah.....	38
b. Visi dan Misi	39
c. Denah Lokasi	41
2. Sarana dan Prasarana.....	42
3. Keadaan Guru SDN Kedumulyo 01.....	43
4. Keadaan Siswa SDN Kedumulyo 01.....	44
B. Refleksi Awal	47
C. Deskripsi Penelitian	49
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Observasi	53
d. Refleksi	58
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	60
a. Perencanaan Tindakan	60

b. Pelaksanaan Tindakan	61
c. Observasi	63
d. Refleksi	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pedoman Pemberian Poin Kemajuan..... 12
Tabel 2.2	Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... 13
Tabel 2.3	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian..... 22
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK..... 25
Tabel 3.2	Indikator Aktivitas Belajar..... 37
Tabel 4.1	Keadaan Guru SDN Kedumulyo 01..... 43
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SDN Kedumulyo 01..... 44
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana..... 44
Tabel 4.4	Sarana Sekolah..... 45
Tabel 4.5	Waktu Pelaksanaan Pra Penelitian..... 47
Tabel 4.6	Hasil Pra Siklus Kemampuan Berpikir Kritis..... 46
Tabel 4.7	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I..... 57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 58
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II..... 65
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Siklus II..... 66
Tabel 4.11	Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa Tiap Siklus..... 67
Tabel 4.12	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus..... 68

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1	Denah Lokasi SDN Kedumulyo 01.....	38
Gambar 4.2	Lokasi SDN Kedumulyo 01.....	41
Gambar 4.3	Struktur Organisasi SDN Kedumulyo 01.....	42
Gambar 4.4	Guru Menjelaskan Materi.....	52
Gambar 4.5	Siswa Berdiskusi.....	54
Gambar 4.6	Guru Menjelaskan Materi.....	62
Gambar 4.7	Siswa Presentasi Hasil Diskusi.....	63
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.9	Grafik Hasil Belajar Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V..... 75
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran..... 76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 78
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 90
Lampiran 5	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I..... 100
Lampiran 6	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II..... 101
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I..... 102
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II..... 104
Lampiran 9	Lembar Observasi Penerapan Strategi STAD Siklus I.... 106
Lampiran 10	Lembar Observasi Penerapan Strategi STAD Siklus II... 108
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian..... 110
Lampiran 12	Surat Ijin Riset..... 112
Lampiran 13	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 113

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS V SDN KEDUMULYO TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Sari Widiastuti,A54E111019,Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 113 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui strategi *STAD*. Penelitian yang digunakan ini adalah PTK.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas V dan guru SDN Kedumulyo 01 pada tanggal 04 Oktober-Desember 2013. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua pertemuan dan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subjeknya siswa kelas V SDN Kedumulyo 01 yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 7 siswa putra dan 9 siswa putri dengan objek penelitiannya adalah aktivitas dan hasil belajar siswaserta strategi *STAD*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Indikator aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA adalah sebagai berikut: (1) antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran; (2) interaksi siswa dengan siswa; (3) kerjasama kelompok; (4) aktivitas siswa dalam belajar kelompok; dan (5) partisipasi siswa dalam menyimpulkan materi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Kedumulyo 01 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *STAD*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui aktivitas belajar siswa rendah dengan presentase 42% dan hasil belajar yang memenuhi KKM hanya 31%. Pada siklus I terdapat siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase aktivitas hasil belajar siswa 62% dan hasil belajar siswa yang memenuhi KKM 44%. Pada siklus II aktivitas belajar dan hasil belajar siswa sangat baik dengan presentase 87,6% dan hasil belajar siswa yang memenuhi KKM mencapai 88%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi *STAD*.

Kata Kunci: *peningkatan; aktivitas dan hasil belajar IPA; strategi STAD.*