

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV SDN MANCASAN 04 KEC. BAKI KAB.**

**SUKOHARJO**

**TAHUN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

AJENG PRIHATININGSIH

A54B111019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH*  
PADA SISWA KELAS IV SDN MANCASAN 04 KEC. BAKI KAB. SUKOHARJO**

**TAHUN 2013 / 2014**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**AJENG PRIHATININGSIH**

**A54B111019**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



**Drs. Muhroji, SE. Msi**

Tanggal persetujuan 20 Februari 2014

**HALAMAN PENGESAHAN**

;

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH*  
PADA SISWA KELAS IV SDN MANCASAN 04 BAKI SUKOHARJO  
TAHUN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**AJENG PRIHATININGSIH**  
A54B111019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 3 Maret 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1.Drs. Muhroji,SE,M.Si

2.Drs. Yakub Nasucha,M.Hum

3.Drs. Yulianto Bambang S,M.Si

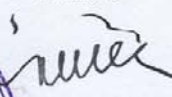
()  
()  
()

Surakarta, 3 Maret 2014

Disahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
196504281993031001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya

Surakarta, 20 Februari 2014

Yang menyatakan

  
Ajeng Prihatiningsih

A54B111019

## **MOTTO**

Sambutlah hari ini dengan senyum yang tulus maka temukanlah nikmat yang tak putus untuk disyukuri, karena Allah maha sebaik-baiknya perancang untuk hidup kita.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini, penulis persembahkan untuk:

Suamiku tersayang, terimakasih untuk cinta, motivasi dan doa yang selalu mengiringi langkah.

Ibu dan ayah tercinta yang tiada henti memberikan kasih sayang dan mendoakanku agar menjadi orang yang berguna dan bahagia.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Peningkatan Minat Belajar IPA Melalui Strategi Make a Match Pada Siswa Kelas IV SDN Mancasan 04 Kec Baki Kab Sukoharjo Tahun 2013/2014". Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum selaku Pengelola S1 PSKGJ PGSD dan Paud Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Djaswandi selaku pelaksana Program PSKGJ PGSD dan PAUD KORLAB Klaten.
5. Bapak Sumardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mancasan 04 yang telah memberikan izin penelitian yang dilakukan penulis.

6. Bapak / Ibu guru beserta siswa-siswi SDN Mancasan 04 atas partisipasinya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 19 Februari 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	
A. Model Pembelajaran Mencari Pasangan ( <i>Make a Match</i> ) .....	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	8
2. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	9
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Make a Match</i> .....	11
B. Minat Belajar .....	12
1. Pengertian Minat Belajar .....	12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	13
3. Indikator Minat Belajar .....	15

C. Hasil Belajar .....	17
D. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	19
F. Hipotesis Tindakan .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	22
1. Tempat Penelitian .....	22
2. Waktu Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	23
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Jenis Data.....	28
E. Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Validitas Data dan Instrumen.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Indikator Pencapaian.....	32

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
1. Keadaan Siswa.....	33
2. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	33
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	35
1. Deskripsi Siklus I.....	35
2. Deskripsi Siklus II .....	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
1. Pembahasan Siklus I .....	48
2. Pembahasan Siklus II.....	48
3. Perbandingan Antar Siklus .....	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Simpulan.....	54
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	54
C.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	.....	57
LAMPIRAN	.....	58

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.	Alokasi Waktu Penelitian .....	23
2.	Data Nilai IPA Siswa Kelas IV SDN Mancasan 04 pada Kondisi Awal Sebelum Tindakan (Pra Siklus) .....	34
3.	Data Distribusi Frekuensi Nilai IPA Siklus I .....	41
4.	Data Distribusi Frekuensi Nilai IPA Siklus II .....	47
5.	Data Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai IPA Pra Siklus. Siklus I dan Siklus II.....	50
6.	Nilai Rata - rata IPA Pada Pra Siklus. Siklus I dan Siklus II .....	51
7.	Data Ketuntasan Klasikal Pada Pra Siklus. Siklus I dan Siklus II .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

8.	Bagan Kerangka Berfikir.....	20
9.	Prosedur Penelitian .....	27
10.	Nilai IPA Sebelum Tindakan.....	35
11.	Grafik Nilai IPA I.....	41
12.	Grafik Nilai IPA II.....	47
13.	Grafik Perbandingan Nilai IPA Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	50
14.	Grafik Kenaikan Nilai Rata-rata IPA Kelas IV Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	52
15.	Grafik Ketuntasan Klasikal .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

16.	Rencana Pelaksanaan Pelajaran Siklus I.....	58
17.	Hand Out Siklus I.....	63
18.	Rencana Pelaksanaan Pelajaran Siklus II.....	65
19.	Hand Out Siklus II.....	70
20.	Lembar Pertanyaan Siklus I.....	72
21.	Kunci Jawaban Siklus I.....	72
22.	Rubrik Penilaian Siklus I.....	72
23.	Kisi-kisi Soal Siklus I.....	73
24.	Lembar Pertanyaan Siklus II.....	73
25.	Kunci Jawaban Siklus II.....	74
26.	Rubrik Penilaian Siklus II.....	74
27.	Kisi-kisi Soal Siklus II.....	74
28.	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	75
29.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	76
30.	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	78
31.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	79
32.	Rekap Nilai IPA.....	81
33.	Foto Kegiatan.....	82
34.	Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan.....	83
35.	Hasil Wawancara dengan Guru Sesudah Tindakan.....	85
36.	Surat Ijin Penelitian.....	86

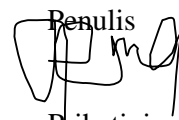
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *MAKE A MATCH*  
PADA SISWA KELAS IV SDN MANCASAN 04 KEC. BAKI KAB. SUKOHARJO  
TAHUN 2013 / 2014

Ajeng Prihatiningsih, A54B111019, Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru  
Dalam Jabatan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 57 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dengan strategi pembelajaran *Make a match* pada siswa kelas IV SDN Mancasan 04 Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan dan refleksi. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif untuk mengetahui hasil belajar, dan data kualitatif untuk mengetahui minat belajar. Sumber data yang digunakan adalah informan, nilai hasil belajar, hasil pengamatan proses pembelajaran IPA, minat belajar. Pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar proses pembelajaran, dan soal. Validasi data dilakukan melalui teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data meliputi tiga tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Mancasan 04 sebanyak 19 siswa, terdiri dari 11 putra dan 8 putri di SDN Manacasan 04 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo, sedangkan subjek pelaku tindakan dalam penelitian ini adalah guru yang meneliti atau peneliti. Indikator dari minat belajar adalah meningkatnya keterlibatan, perhatian dan ketertarikan siswa sehingga dapat mencapai nilai minimal 64 % sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar IPA pada siswa sebelum diterapkan strategi pembelajaran *make a match* adalah 41,3%, pada siklus I meningkat menjadi 67,73% dan pada siklus II meningkat menjadi 82,25%. Nilai rata-rata sebelum dilaksanakan tindakan (prasiklus) adalah 60, pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 67,63, dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 73,68. Jadi Dengan demikian hasil ini menunjukkan terpenuhinya kriteria indikator ketercapaian, yaitu 75% siswa mendapat nilai di atas 64. Terbukti dengan prosentase ketuntasan sebanyak 31,58% pada kondisi awal (prasiklus) menjadi 89,47% pada kondisi akhir (siklus II). Dari hasil yang telah diuraikan tersebut terbukti bahwa dengan strategi *make a match*, minat belajar IPA siswa kelas IV SDN Mancasan 04 Baki sukoharjo dapat ditingkatkan sehingga hasil belajar juga meningkat.

Kata kunci : minat belajar, *make a match*

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis  


Ajeng Prihatiningsih