

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MEDIA

GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2

TAMBONGWETAN KALIKOTES

TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FEBRIANSYAH HASTYO

A54B111022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MEDIA

GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2

TAMBONGWETAN KALIKOTES

TAHUN 2013/2014

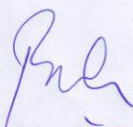
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FEBRIANSYAH HASTYO

A54B111022

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Muhroji, SE, M.Si

NIK. 59020484100101036

Tanggal persetujuan 20 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2
TAMBONGWETAN KALIKOTES
TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

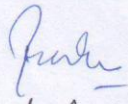
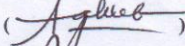
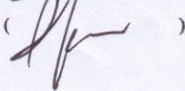
FEBRIANSYAH HASTYO

A54B111022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 03 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Muhroji, SE, M.Si**
2. **Drs. Yakub Nasucha, M.Hum**
3. **Drs. Yulianto Bambang S, M.Si**

()
()
()

Surakarta, 03 Maret 2014
Disahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

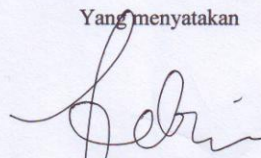
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 Maret 2014

Yang menyatakan



Febriansyah Hastyo
A54B111022

MOTTO

”Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang. Tahun depan anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu, Menunggu-nunggu adalah hal yang tidak ada gunanya dan anda tidak akan maju untuk mengetahui masa depan, masa depan adalah gambaran keadaan pada beberapa kurun waktu ke depan sebelum kita meninggal. Jadi kalau anda bertanya pada diri sendiri, bagaimanakah masa depan? Berarti kita sedang memikirkan seperti apakah gambaran tentang kehidupan kita pada beberapa kurun waktu ke depan”.

PERSEMBAHAN

Adalah sebuah kebahagiaan yang tak terniali atas terselaesaikannya penulisan skripsi ini selayaknya semacam manusia “Manusia Sempurna” menginginkan berbagi kebahagiaan dan kebanggaan dengan sekitarnya. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Ayah dan Ibundaku tercinta. Pelita hidupku yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu dengan belasan sesejuk embun dan doa suci di malam hari.

Istriku Tersayang winarni setyowati. Kasih dan sayangmu yang damai dijiwaku memberikan semangatku ketika terpuruk.

Sahabat-sahabatku. Pak himawan, pak giyarto, pak eko ums, pak ari yuwono, pak slamet, pak alfian, pak hendri, pak tarjo dan Keluarga besar PSKGJ PGSD UMS Klaten, yang selalu membawa anganku untuk kembali mengulang cerita lamaku bersama lagi.

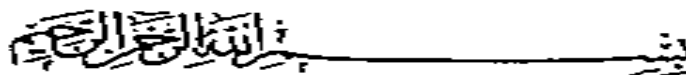
“pahlawan Tanpa Tanda Jasa” mulai dari guru SD, sampai para Dosen-dosen, terimakasih banyak atas ilmunya dan jasa-jasanya. Semoga tetap menjadi Pahlawan dalam keadaan apapun

Semua manusia yang mungkin pernah bertemu baik sengaja maupun tidak dan seluruh makhluk hidup yang mungkin telah tercuci ilmunya walaupun kadang-kadang ada semacam kesalahan yang “biasa” dilakukan sebagai manusia.

Terimakasih pada buku-buku dengan pengarangnya, Internet dengan situ-situsnya, laptop dengan winamp dan printernya yang menjadi inspirasi dan referensi skripsi ini.

SORRY n' THANK'S ALL

KATA PENGANTAR



Asalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, Karena limpahan rahmat serta rahmat hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini., skripsi yang berjudul “Peningkatan minat dan hasil belajar IPA dengan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Tambongwetan Kalokotes tahun 2013/2014 “ diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua pengelola S1 PGSD/PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si selaku pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Jaswandi, SH selaku penyelenggara PSKGJ/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten yang telah bersedia meluangkan waktunya.

5. Bambang Warsano, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 2 Tambongwetan, Kecamatan Kalikotes, Kabupaten Klaten, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Sarjito,A,Ma selaku observer,yang telah berkenan meluangkan waktu sebagai observer dalam proses penelitian tindakan kelas.
7. Para siswa kelas V SD N 2 Tambongwetan yang telah bersedia menjadi Subjek Penelitian.
8. Seluruh bapak dan ibu guru SD Negeri 2 Tambongwetan yang telah memberikan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Orangtua serta istri dan anakku tercinta yang telah banyak memberikan bantuan baik moril, materiil dan doa yang tulus selama ini
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari ALLAH SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	4
C. Perumusan masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. kajian Media gambar	6

a. pengertian media gambar	6
b. prinsip umum penggunaan media gambar	7
c. kelebihan dari media gambar	7
d. kekurangan dari media gambar	7
2. kajian Minat Belajar	8
a. pengertian minat belajar	8
b. faktor minat belajar	9
c. indikator minat belajar	10
3. kajian Hasil Belajar	11
4. Kajian Ilmu Pengetahuan Alam	12
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	12
b. Tujuan pembelajaran IPA	12
c. Ruang Lingkup pembelajaran IPA	13
B. Kajian penelitian yang relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	15
D. Hipotesis Tindakan	16

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	17
D. Jenis Data	20
E. Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	21

G. Validasi Data	21
H. Teknik Analisa Data	22
I. Indikator Keberhasilan	22

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	23
1. Profil SD Negeri 2 Tambongwetan	23
2. Visi dan Misi SD Negeri 2 Tambongwetan	24
3. Prestasi SD Negeri 2 Tambongwetan	24
4. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Tambongwetan	24
5. Media dan Alat kegiatan Belajar Mengajar	25
6. Data Guru	25
B. Refleksi Awal	25
C. Analisis Pencarian Fakta	26
1. Identifikasi masalah dan penyebabnya	26
a. Faktor dari siswa	27
b. Faktor dari Guru	27
2. Perencanaan Solusi	27
D. Deskripsi Penelitian	29
1. Siklus pertama pertemuan pertama	30
a. Perencanaan	30
b. Pelaksanaan tindakan	30
c. Observasi	32
d. Refleksi	35

2. Siklus pertama pertemuan kedua	35
a. Perencanaan	35
b. Pelaksanaan Tindakan	36
c. Observasi	37
d. Refleksi	40
3. Siklus kedua pertemuan pertama	40
a. Perencanaan	40
b. Pelaksanaan Tindakan	40
c. Observasi	42
d. Refleksi	45
4. Siklus kedua pertemuan kedua	45
a. Perencanaan	45
b. Pelaksanaan Tindakan	45
c. Observasi	47
d. Refleksi	49
E. Hasil dan Pembahasan	50
F. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi Penelitian	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Media dan sarana SD Negeri 2 Tambongwetan	25
Tabel 2. Daftar Guru SD Negeri 2 Tambongwetan	25
Tabel 3. Nilai prasiklus	28
Tabel 4. Minat belajar prasiklus	28
Tabel 5. Minat belajar siklus 1 pertemuan 1	33
Tabel 6. Nilai belajar siklus 1 pertemuan 1	34
Tabel 7. Minat belajar siklus 1 pertemuan 2	38
Tabel 8. Nilai belajar siklus 1 pertemuan 2	39
Tabel 9. Minat belajar siklus 2 pertemuan 1	42
Tabel 10. Nilai belajar siklus 2 pertemuan 1	44
Tabel 11. Minat belajar siklus 2 pertemuan 2	47
Tabel 12. Nilai belajar siklus 2 pertemuan 2	48
Tabel 13. Minat belajar siklus 1	50
Tabel 14. Minat belajar siklus 2	51
Tabel 15. Peningkatan minat belajar siswa	52
Tabel 16. nilai prasiklus dan siklus	52
Tabel 17. Peningkatan hasil belajar siswa	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir	16
Gambar 2. Siklus penelitian tindakan	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP siklus 1	59
Lampiran 2. Lembar observasi minat belajar siklus 1 pertemuan 1	68
Lampiran 3. lembar observasi hasil belajar siklus 1 pertemuan 1	69
Lampiran 4. Lembar observasi minat belajar siklus 1 pertemuan 2	70
Lampiran 5. lembar observasi hasil belajar siklus 1 pertemuan 2	71
Lampiran 6. lembar observasi proses pembelajaran siklus 1 pertemuan 1 dan 2	72
Lampiran 7. RPP siklus 2.....	73
Lampiran 8. Lembar observasi minat belajar siklus 2 pertemuan 1	81
Lampiran 9. lembar observasi hasil belajar siklus 2 pertemuan 1	82
Lampiran 10. lembar observasi hasil belajar siklus 2 pertemuan 1	83
Lampiran 11. Lembar observasi minat belajar siklus 2 pertemuan 2	84
Lampiran 12. lembar observasi proses pembelajaran siklus 2 pertemuan 1 dan 2	85
Lampiran 13. surat ijin riset	86
Lampiran 14. gambar pesawat sederhana	87
Lampiran 15. foto pembelajaran	88

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2
TAMBONGWETAN KALIKOTES
TAHUN 2013/2014**

Febriansyah Hastyo, A54B111022, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, xvi + 91 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar dengan menggunakan media gambar tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V SD Negeri 2 Tambongwetan, Kecamatan Kalikotes, Klaten tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi/evaluasi dan refleksi.. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis .Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan minat dan hasil belajar siswa tentang pesawat sederhana, setelah dilakukan tindakan kelas dengan menggunakan media gambar. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya minat belajar siswa dan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Sebelum tindakan siswa yang minat belajar yang kemampuan ketertarikan 22,22%,perhatian 25,92% dan keterlibatan 27,77% dan pada siklus 1 meningkat dengan kemampuan ketertarikan 45,33%,kemampuan perhatian 49%, kemampuan keterlibatan 45,33% di siklus 2 meningkat lagi dengan kemampuan ketertarikan menjadi 81,33%,kemampuan perhatian 86%, kemampuan keterlibatan menjadi 80,6% .Adapun untuk nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan siswa yang mendapat nilai di atas KKM sebanyak 4 siswa atau 22,22% dan rata-rata kelas mencapai 55,77 dan di siklus 1 yang mendapat nilai di atas KKM sebanyak 8 siswa atau 44,44% dan rata-rata kelas mencapai 66,5 dan di siklus 2 sebanyak 16 siswa mendapat nilai di atas KKM atau 88,88% dan rata-rata kelas mencapai 82,5. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V SD Negeri 2 Tambongwetan , Kecamatan Kalikotes, Klaten Tahun 2013/2014.

Kata kunci: Media gambar , Minat dan Hasil Belajar IPA.

Surakarta, 20 februari 2014

Penulis

Febriansyah Hastyo