

39	WIDYA YULIYANI	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	20	50%
40	WULAN SAFERA	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	20	50%
41	WITIKAR	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	20	50%
42	ILANA FAHUNISA	3	1	1	4	1	2	1	3	1	3	31	78%
RATA-RATA												80%	

KETERANGAN : SKOR MAKSIMAL = 40

Skor 1 jika keterampilan siswa buruk

Skor 2 jika keterampilan siswa cukup

Skor 3 jika keterampilan siswa baik

Skor 4 jika keterampilan siswa baik sekali

Pusatnganten, October 2013

Peneliti



ISRONI

NIM. A517100012

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SILKUS 1**

Nama Sekolah : SD NEGERI 3 PUTATNGANTEN
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2013/2014
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Berbicara

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar.

C. Indikator

- 1) Menjelaskan berita yang didengarkan.
- 2) Menanggapi berita yang telah didengarkan.
- 3) Menyimpulkan berita yang didengarkan.

D. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

1. Melalui metode *role playing* siswa mampu menjelaskan berita yang didengarkan.
2. Melalui metode *role playing* siswa mampu menanggapi berita yang telah didengarkan.
3. Melalui metode *role playing* siswa mampu menyimpulkan berita yang didengarkan.

E. Materi Pokok

Menyampaikan pesan secara lisan dan Informasi dari media.

Pada pelajaran yang lalu kamu sudah belajar menyampaikan pesan atau informasi. Masih ingatkah kamu, bagaimana cara menyampaikan pesan/informasi? Caranya sebagai berikut.

1. Catat (dalam pikiranmu) informasi-informasi penting dari bahan/berita yang kamu simak/dengar.
2. Kemukakan informasi-informasi penting itu kepada orang lain dengan memperhatikan:
 - a. keruntutan informasi,
 - b. kejelasan isi informasi,
 - c. kejelasan pelafalan, dan
 - d. kewajaran dalam menyampaikan informasi

F. Metode Pembelajaran

Role Playing

G. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode *Role Playing*

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas
- b. Memberikan motivasi belajar siswa
- c. Melakukan apersepsi, sebagai penggalan pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan diajarkan
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (80 menit)

Eksplorasi

- a. Membagi siswa dalam kelompok
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar teks percakapan.
- c. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).

Elaborasi

- a. Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks percakapan yang ada di LKS.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- c. Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran tokoh pada teks percakapan.
- d. Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran berdasarkan tokoh yang ada di teks percakapan di depan kelas.

Konfirmasi

- a. Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru :

- a. Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.
- b. Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
- c. Guru menutup pelajaran.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas
- b. Memberikan motivasi belajar siswa
- c. Melakukan apersepsi, sebagai penggalan pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan diajarkan
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (80 menit)

Eksplorasi

- a. Membagi siswa dalam kelompok
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar teks percakapan.
- c. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).

Elaborasi

- a. Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks percakapan yang ada di LKS.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

- c. Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran tokoh pada teks percakapan.
- d. Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran berdasarkan tokoh yang ada di teks percakapan di depan kelas.

Konfirmasi

- a. Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya.
3. **Kegiatan Akhir (15 menit)**
 Dalam kegiatan akhir, guru :
- a. Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.
 - b. Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
 - c. Guru menutup pelajaran.

II. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VI
- Buku Penunjang yang relevan.

2. Alat Pembelajaran :

- Pertemuan 1 : percakapan berjudul "selamatkan terumbu karang kita".
- Pertemuan 2 : percakapan berjudul "bunga matahari berkhasiat untuk kesehatan".

I. Penilaian

- a) Prosedur Penilaian : Proses dan tes unjuk kerja
- b) Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja (bermain peran)
- c) Alat Penilaian : Format penilaian

Putatuganten, 10 Januari 2014
 Peneliti




ISONI
 NIM. A54F100012

Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1

Nama Kelompok

- 1.
- 2.

Petunjuk!

1. Bacalah teks percakapan berikut!
2. Kemudian coba peragakan percakapan berikut dengan teman sebangkumu!
3. Mainkanlah peran Reporter dan Dandi dalam tokoh teks percakapan dengan teman sebangkumu di depan kelas!

Selamatkan Terumbu Karang Kita

- Reporter : "Selamat pagi pemirsa televisi di mana pun Anda berada. Saat ini saya berada di sebuah pantai di Bali Seperti yang Anda saksikan, ada beberapa orang menyelam ke dasar laut. Saya akan mewawancarai seorang penyelam." "Selamat pagi, Mas!"
- Dandi : "Selamat pagi juga, Mbak!"
- Reporter : "Boleh tahu nama Anda?"
- Dandi : "Dandi Prakasa".
- Reporter : "Berapa umur Anda saat ini?"
- Dandi : "12 tahun".
- Reporter : "Apa Anda gemar menyelam?"
- Dandi : "Tentu saja".
- Reporter : "Mengapa Anda menyukai olahraga ini?"
- Dandi : "Karena Indonesia memiliki pantai-pantai yang indah. Laut Indonesia juga menyimpan keindahan dasar laut yang menakjubkan."
- Reporter : "Kegiatan apa saja yang Anda lakukan?"
- Dandi : "Saya dan teman-teman biasanya menyelam di beberapa tempat yang berbeda. Namun, kami sangat prihatin dengan kondisi terumbu karang saat ini. Banyak terumbu karang yang rusak akibat tangan jahil manusia."
- Reporter : "Apa pesan Anda untuk masyarakat?"
- Dandi : "Jangan merusak ekosistem di negara kita, terutama ekosistem laut. Mari kita bersama melestarikan terumbu karang di laut Indonesia."
- Reporter : "Terima kasih atas informasinya. Semoga masyarakat Indonesia dapat menjaga dan melestarikan ekosistem laut kita."
Saudara, demikian wawancara saya dengan salah seorang penyelam kita kali ini.

*Sumber: Ensiklopedia, IPTEK 2.
Penerbit: Lentera Abadi*

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

Catat atau tuliskan pesan informasi dari hasil wawancara antara reporter televisi dengan penyelam!.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2

Nama Kelompok

- 1.
- 2.

Petunjuk!

1. Bacalah teks percakapan berikut!
2. Kemudian coba peragakan percakapan berikut dengan teman sebangkumu!
3. Mainkanlah peran Andi dan Bu Dina dalam tokoh teks percakapan dengan teman sebangkumu di depan kelas!

Bunga Matahari Berkhasiat untuk Kesehatan

Selama ini bunga matahari banyak dimanfaatkan untuk tanaman hias dan bijinya sebagai camilan. Padahal bunga matahari juga bermanfaat untuk kesehatan.

- Andi : "Selamat sore, Bu Dina."
 Bu Dina : "Selamat sore Andi ... silakan masuk."
 Andi : "Begini Bu, saya ingin bertanya tentang manfaat dari bunga matahari. Karena di taman Ibu banyak sekali bunga matahari. Apakah boleh, Bu?"
 Bu Dina : "Oh ... begitu ya. Tentu saja boleh, Andi."
 Andi : "Bagian yang paling banyak dimanfaatkan dari bunga matahari itu mana, Bu?"
 Bu Dina : " Bagian yang paling banyak dimanfaatkan dari tanaman ini adalah bijinya. Selain itu, akar, bunga, dan daun juga mempunyai khasiat tersendiri."
 Andi : "Apa Ibu berkenan untuk menjelaskan satu-persatu manfaat dari tiap-tiap bagian tanaman ini?"
 Bu Dina : "Tentu saja, Andi."
 "Pertama-tama kita mulai dari daunnya, daun yang diremas atau dilumatkan dapat digunakan mengobati borok, bengkak, dan gigitan serangga. Seduhan daun ini mempunyai khasiat mengobati demam tinggi. Rebusan dari akarnya dapat dipakai untuk mengatasi rematik dan rasa nyeri. Bunganya dapat digunakan sebagai pewarna karena mengandung bahan pewarna kuning."
 Andi : "Bagaimana dengan bijinya? Apa hanya digunakan sebagai *snack*?"
 Bu Dina : "Tentu saja tidak." "Selain dimakan sebagai *snack*, digunakan dalam *salad* atau *sandwich*. Selain itu, penderita tekanan darah tinggi atau biji bunga matahari dapat membantu penurunan tekanan darah."
 Andi : "Wah, banyak sekali ya manfaatnya!". Kalau begitu saya juga akan menanam bunga matahari di halaman rumah."

Sumber: Tabloid Nyata
 III Mei 2007

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Kenapa Andi mengunjungi Bu Dina?
2. Tanaman apa yang ingin diketahui manfaatnya oleh Andi?
3. Apa saja manfaat tanaman ini?
4. Tahukah kalian tanaman bunga matahari?
5. Di mana bunga matahari dapat tumbuh?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

Kunci Jawaban LKS

Pertemuan 1

Laut Indonesia juga menyimpan keindahan dasar laut yang menakjubkan. Banyak terumbu karang yang rusak akibat tangan jahil manusia. Jangan merusak ekosistem di negara kita, terutama ekosistem laut. Mari kita bersama melestarikan terumbu karang di laut Indonesia.

Pertemuan 2

1. ingin bertanya tentang manfaat dari bunga matahari
2. bunga matahari
3. Pertama-tama kita mulai dari daunnya, daun yang diremas atau dilumatkan dapat digunakan mengobati borok, bengkak, dan gigitan serangga. Seduhan daun ini mempunyai khasiat mengobati demam tinggi. Rebusan dari akarnya dapat dipakai untuk mengatasi rematik dan rasa nyeri. Bunganya dapat digunakan sebagai pewarna karena mengandung bahan pewarna kuning
4. Kebijakan guru
5. Halaman rumah

Pedoman Penilaian Unjuk Kerja dalam Bermain Peran untuk Menilai Keterampilan Berbicara

No	Unsur yang dinilai	SKOR			
		1	2	3	4
1	Ekspresi Fisik, indikatornya: a. Berdiri tegak melihat khalayak b. Mengubah ekspresi wajah sesuai perubahan pernyataan yang disampaikan c. Gerak tubuh dan gerak tangan (unsur kinestik) membantu memberikan penegasan				
2.	Ekspresi Suara, indikatornya: a. Berbicara dengan kata-kata yang jelas b. Nada dan suara berubah-ubah sesuai pernyataan c. Berbicara cukup keras untuk didengar khalayak				
3	Ekspresi Verbal, indikatornya: a. Memilih kata-kata yang tepat untuk menegaskan arti b. Tidak mengulang-ulang pernyataan c. Menggunakan kalimat yang lengkap untuk mengutarakan satu pikiran d. Menyimpulkan pokok-pokok pikiran yang penting				
	Jumlah Skor				

Keterangan skor penilaian :

Skor 1 jika keterampilan siswa buruk.

Skor 2 jika keterampilan siswa cukup.

Skor 3 jika keterampilan siswa baik.

Skor 4 jika keterampilan siswa baik sekali.

Skor maksimal adalah $10 \times 4 = 40$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

- a. 1 Jika seorang siswa memperoleh persentase 90%-100% dapat dikategorikan baik sekali.
- b. 2 Jika seorang siswa memperoleh persentase 80%-89% dapat dikategorikan baik.
- c. 3 Jika seorang siswa memperoleh persentase 70%-79% dapat dikategorikan cukup baik.
- d. 4 Jika seorang siswa memperoleh persentase kurang dari 70% dapat dikategorikan kurang.

35	SITI RIMHATUL INATAH	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	53%
36	SULI RAHMAWATI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%
37	SULASTRI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	28	70%
38	UMMATUS MARDHIYAH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80%
39	WEDYA YULIYANTI	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	53%
40	WULAN SAFERA	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	28	70%
41	SITI HAJAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%
42	HANA FAHRUN NISA	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	35	88%

RATA-RATA 73%

KETERANGAN : SKOR MAKSIMAL = 40

- Skor 1 jika keterampilan siswa buruk
- Skor 2 jika keterampilan siswa cukup.
- Skor 3 jika keterampilan siswa baik.
- Skor 4 jika keterampilan siswa baik sekali.

Putatnganten, 11 Januari 2014

Peneliti



ISRONI

NIM. A54E100012

Lampiran 4


**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN
MENERAPKAN METODE *ROLE PLAYING***

SIKLUS : 1 (satu)
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Januari 2014

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas			V	
2	Memberikan motivasi		V		
3	Melakukan apersepsi		V		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			V	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Membagi siswa dalam kelompok			V	
2	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar teks percakapan.		V		
3	Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).			V	
4	Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks percakapan yang ada di LKS.			V	
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		V		
6	Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran tokoh pada teks percakapan.			V	
7	Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran berdasarkan tokoh yang ada di teks percakapan di depan kelas.		V		
8	Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya		V		
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.		V		
2	Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang			V	
3	Guru menutup pelajaran		V		
	Jumlah		8	7	

Jumlah Skor	37
Catatan:	
Keterangan :	
Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang	
Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup	
Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik	
Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali	
Penilaian :	
$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$	
Skor maksimum = 60	
Nilai kinerja guru = $\frac{37}{60} \times 100 = 62\%$	
Keterangan = Cukup Baik	

Putatnganten, 10 Januari 2014
Observer


S. AYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002

Lampiran 5

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN
MENERAPKAN METODE *ROLE PLAYING***

SIKLUS : 1 (satu)
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Januari 2014

N O	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas			V	
2	Memberikan motivasi			V	
3	Melakukan apersepsi			V	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			V	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Membagi siswa dalam kelompok			V	
2	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar teks percakapan.			V	
3	Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).			V	
4	Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks percakapan yang ada di LKS.			V	
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		V		
6	Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran tokoh pada teks percakapan.			V	
7	Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran berdasarkan tokoh yang ada di teks percakapan di depan kelas.			V	
8	Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya			V	
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.			V	
2	Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang			V	
3	Guru menutup pelajaran			V	
	Jumlah		1	14	

Jumlah Skor	44
Catatan:	
Keterangan :	
Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang	
Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup	
Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik	
Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali	
Penilaian :	
$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$	
Skor maksimum = 60	
$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{44}{60} \times 100 = 73\%$	
Keterangan = Baik	

Putatngarten, 11 Januari 2014

Observer



SAYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002

Lampiran 6

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

SIKLUS : 1 (satu)
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Januari 2014

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pembelajaran		V		
2	Adanya motivasi belajar saat guru memberikan motivasi kepada siswa		V		
3	Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru diawal pelajaran		V		
4	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan baik			V	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Mendengarkan dengan serius saat materi pelajaran disajikan			V	
2	Menempati kelompoknya dengan benar dan tenang			V	
3	Aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS		V		
4	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara berkelompok		V		
5	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas (bermain peran)		V		
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Membuat kesimpulan pembelajaran		V		
2	Mendengarkan informasi yang disampaikan guru			V	
	Jumlah		7	4	
	Jumlah skor		26		
catatan :					
Keterangan :					
Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa					
Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa					
Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa					
Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa					

Penilaian:

skor yang diperoleh
skor maksimum x 100

Skor maksimum = 44

Nilai aktivitas siswa = $\frac{26}{44} \times 100 = 59\%$

Keterangan = Kurang

Putatnganten, 10 Januari 2014

Observer



SAYUK, S.Pd. SD

NIP. 19660927 198910 2 002

Lampiran 7

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

SIKLUS : 1 (satu)
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Januari 2014

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pembelajaran			V	
2	Adanya motivasi belajar saat guru memberikan motivasi kepada siswa			V	
3	Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru diawal pelajaran			V	
4	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan baik			V	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Mendengarkan dengan serius saat materi pelajaran disajikan			V	
2	Menempati kelompoknya dengan benar dan tenang			V	
3	Aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS		V		
4	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara berkelompok			V	
5	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas (bermain peran)			V	
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Membuat kesimpulan pembelajaran			V	
2	Mendengarkan informasi yang disampaikan guru			V	
	Jumlah		1	10	
Jumlah skor		32			
catatan :					
Keterangan :					
Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa					
Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa					
Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa					
Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa					

Penilaian:
 $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
Skor maksimum = 44
Nilai aktivitas siswa = $\frac{32}{44} \times 100 = 73\%$
Keterangan = BAIK

Pulanganten, 11 Januari 2014
Observer



SAYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SILKUS 2

Nama Sekolah : SD NEGERI 3 PUTATNGANTEN
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Perlaajaran : 2013/2014
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Berbicara

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun.

C. Indikator

- 1) Memperagakan perca-kapan bersama teman.
- 2) Membuat kalimat pujian/kritikan.
- 3) Membuat percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat pujian/kritikan.
- 4) Memperagakan percakapan yang telah dibuat.

D. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

1. Melalui metode *role playing* siswa mampu memperagakan perca-kapan bersama teman
2. Melalui metode *role playing* siswa mampu membuat kalimat pujian/keritikan.
3. Melalui metode *role playing* siswa mampu membuat percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat pujian/ kritikan.
4. Melalui metode *role playing* siswa mampu memperagakan percakapan yang telah dibuat.

E. Materi Pokok

Memberikan Kritikan/Pujian

Mengkritik adalah menyatakan suatu kesalahan atau kekurangan terhadap suatu hal. Pujian adalah menyatakan suatu kelebihan terhadap sesuatu hal. Dalam mengkritik atau memuji, perhatikan hal-hal berikut.

- a. Katakan dengan apa adanya dan jangan dibuat-buat.
- b. Gunakan alasan yang jelas dan tepat.
- c. Gunakan bahasa yang santun.

F. Metode Pembelajaran

Role Playing

G. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode *Role Playing*

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas
- b. Memberikan motivasi belajar siswa
- c. Melakukan apersepsi, sebagai penggalan pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan diajarkan
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

Eksplorasi

- a. Membagi siswa dalam kelompok
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar kalimat pujian atau kritikan.
- c. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).

Elaborasi

- a. Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks yang ada di LKS.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- c. Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran.
- d. Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran percakapan di depan kelas.

Konfirmasi

- a. Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya.

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru :

- a. Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.
- b. Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
- c. Guru menutup pelajaran.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas
- b. Memberikan motivasi belajar siswa
- c. Melakukan apersepsi, sebagai penggalan pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan diajarkan.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

Eksplorasi

- a. Membagi siswa dalam kelompok
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar kalimat pujian/kritikan.
- c. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).

Elaborasi

- a. Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks yang ada di LKS.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

- c. Guru menugaskan siswa dalam kelompok untuk membuat teks percakapan sesuai teks cerita kemudian meminta beberapa kelompok siswa memberikan contoh cara memainkan peran.
- d. Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran di depan kelas.

Konfirmasi

- a. Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari cerita yang telah dibacanya.
- 3. Kegiatan Akhir (30 menit)**
 Dalam kegiatan akhir, guru :
- a. Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.
 - b. Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
 - c. Guru menutup pelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VI
- Buku Penunjang yang relevan.

2. Alat Pembelajaran :

- Pertemuan 1 : LKS dengan teks percakapan.
- Pertemuan 2 : LKS dengan teks cerita.

I. Penilaian

- a) Prosedur Penilaian : Proses dan tes unjuk kerja
- b) Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja (bermain peran)
- c) Alat Penilaian : Format penilaian

Mengetahui
 Kepala Sekolah



MATIMOD, S.Pd.
 NIP. 19640613 198405 1 001

Putatunganten, 17 Januari 2014

Peneliti



ISRONI
 NIM. A54F100012

Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1

Nama Kelompok

- 1.
- 2.

Petunjuk!

1. Bacalah teks percakapan berikut!
2. Kemudian coba peragakan percakapan berikut dengan teman sebangkumu!
3. Mainkanlah peran Nugi dan Sigit dalam tokoh teks percakapan dengan teman sebangkumu di depan kelas!

Nugi : "Hai, Git! Sedang apa?"

Sigit : "Aku sedang membaca buku *Dongeng si Kancil*."

Nugi : "Aku juga pernah membacanya. Menurutmu, bagus tidak bukunya?"

Sigit : "Bagus. Kisah si Kancil yang cerdik sangat lucu. Jadi, kita terhibur ketika membacanya. Menurutmu?"

Nugi : "Ya, aku juga suka. Walaupun demikian, aku tidak suka pada bagian cerita si Kancil mengejek buaya."

Sigit : "Kenapa?"

Nugi : "Soalnya walaupun buaya jahat, si Kancil tidak seharusnya mengejek ketika buaya mendapat musibah."

Sigit : "Ya kamu benar. Sikap si Kancil tersebut tidak baik."

Coba kerjakan latihan berikut ini dengan benar!

1. Carilah kalimat berisi kritikan dan pujian pada percakapan tersebut.
2. Apakah alasan yang disampaikan dalam kalimat kritikan dan pujian tersebut sudah tepat? Perbaiki jika ada alasan yang kurang tepat.

.....

Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2

Nama Kelompok

- 1.
- 2.

Petunjuk!

1. Bacalah teks berikut!
2. Kemudian coba buat teks percakapan dengan teman sebangkumu berdasarkan cerita!
3. Kemudian mainkanlah peran Kasmuri dan Trias dalam tokoh teks percakapan yang kalian buat dengan teman sebangkumu di depan kelas!

SUKOHARJO-Setelah berulang kali didesak, terkait adanya pembuangan limbah padat di lahan milik Suroto, warga Tempukrejo RT 1/6, Desa Mojorejo, Kecamatan Bendosari, akan direlokasi.

PT Sritex yang ditengarai sebagai pemilik limbah tersebut menyanggupi untuk merelokasi semua limbah yang berada di lahan ini. Hal tersebut diungkapkan General HRD PT Sritex, Kasmuri, saat menerima kunjungan Komisi III DPRD Sukoharjo, kemarin pagi. "Kami siap merelokasi batu bara yang ada di Mojorejo. Bahkan hari ini sudah mulai direlokasi. Kami juga berjanji, ke depan kami akan lebih memperketat pengawasan terkait pembuangan limbah ini. Supaya hal ini tidak terulang lagi," papar Kasmuri.

Dirinya menambahkan, tidak mengetahui tentang pembuangan limbah dari perusahaannya di lahan milik warga. Kasmuri juga menyangsikan apakah limbah tersebut murni berasal dari PT Sritex semata. Pasalnya, di lahan yang digunakan untuk membuang limbah tersebut banyak sampah beragam jenis yang telah bercampur. Di samping itu, masalah pembuangan limbah sudah diserahkan pada pihak ketiga. "Kami juga meminta solusi pada DPRD dan juga pada DLH (Dinas Lingkungan Hidup). Sebab pemakaian batubara dapat menekan *cost* atau biaya produksi. Makanya kami butuh solusi jika memang pemakaian batubara menjadi persoalan," ujar Kasmuri.

Hal senada juga diutarakan Trias Tri Widodo, Manajer Utility PT Sritex, dirinya mengatakan sudah sejak Maret 2006 PT Sritex melakukan uji coba penggunaan batubara. Pada Juli sampai Agustus, pihaknya telah mengeluarkan produk berupa barang yang dalam proses produksinya menggunakan bahan bakar dari batubara. Pada bulan September, kami sudah mulai membuang limbah dari pembakaran batubara. Namun, limbah tersebut dikirim Technotama Lingkungan Internusa (TLI) Cirebon dan sampai sekarang limbah yang ada selalu dikirim ke sana," tutur Trias.

Selama menunggu pengiriman limbah ke Cirebon, oleh PT Sritex limbah tersebut dikumpulkan dan disimpan di tempat penyimpanan yang dimiliki perusahaan ini. Sehingga, terkait dengan keberadaan limbah yang ada di Mojorejo, Trias mengatakan mungkin saat pengambilan sampah, limbah B3 tersebut tidak sengaja ikut terangkat. Apalagi dua lokasi tersebut berdekatan.

Pedoman Penilaian Unjuk Kerja dalam Bermain Peran untuk Menilai Keterampilan Berbicara

No	Unsur yang dinilai	SKOR			
		1	2	3	4
1	Ekspresi Fisik, indikatornya: d. Berdiri tegak melihat khalayak e. Mengubah ekspresi wajah sesuai perubahan pernyataan yang disampaikan f. Gerak tubuh dan gerak tangan (unsur kinestik) membantu memberikan penegasan				
2.	Ekspresi Suara, indikatornya: d. Berbicara dengan kata-kata yang jelas e. Nada dan suara berubah-ubah sesuai pernyataan f. Berbicara cukup keras untuk didengar khalayak				
3	Ekspresi Verbal, indikatornya: e. Memilih kata-kata yang tepat untuk menegaskan arti f. Tidak mengulang-ulang pernyataan g. Menggunakan kalimat yang lengkap untuk mengutarakan satu pikiran h. Menyimpulkan pokok-pokok pikiran yang penting				
	Jumlah Skor				

Keterangan skor penilaian :

Skor 1 jika keterampilan siswa buruk.

Skor 2 jika keterampilan siswa cukup.

Skor 3 jika keterampilan siswa baik.

Skor 4 jika keterampilan siswa baik sekali.

Skor maksimal adalah $10 \times 4 = 40$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

- a. 1 Jika seorang siswa memperoleh persentase 90%-100% dapat dikategorikan baik sekali.
- b. 2 Jika seorang siswa memperoleh persentase 80%-89% dapat dikategorikan baik.
- c. 3 Jika seorang siswa memperoleh persentase 70%-79% dapat dikategorikan cukup baik.
- d. 4 Jika seorang siswa memperoleh persentase kurang dari 70% dapat dikategorikan kurang.

35	SITI RIBHATUL INAYAH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	78%
36	SUCI RAHMAYATI	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	28	70%
37	MILASTRI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	30	75%
38	UMIRATUN MAHDHYAH	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32	80%
39	WIDYA YULIYANTI	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	28	70%
40	WULAN SAFERA	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	30	75%
41	SITI HAJAR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	78%
42	HANA FARRIN NISA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%
RATA-RATA												78%	

KETERANGAN :

SKOR MAKSIMAL = 40

Skor 1 jika keterampilan siswa buruk

Skor 2 jika keterampilan siswa cukup.

Skor 3 jika keterampilan siswa baik.

Skor 4 jika keterampilan siswa baik sekali.

Putatnganten, 18 Januari 2014

Peneliti



ISONI

NIM. A54F100012

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN
MENERAPKAN METODE *ROLE PLAYING***

SIKLUS : 2 (dua)
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Januari 2014

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas			V	
2	Memberikan motivasi			V	
3	Melakukan apersepsi			V	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				V
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Membagi siswa dalam kelompok				V
2	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar teks percakapan.			V	
3	Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).				V
4	Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks percakapan yang ada di LKS.				V
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.			V	
6	Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran tokoh pada teks percakapan.				V
7	Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran berdasarkan tokoh yang ada di teks percakapan di depan kelas.			V	
8	Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya				V
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.			V	
2	Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang				V
3	Guru menutup pelajaran			V	
	Jumlah			8	7

Jumlah Skor	52
Catatan:	
Keterangan :	
Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang	
Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup	
Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik	
Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali	
Penilaian :	
$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$	
Skor maksimum = 60	
$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{52}{60} \times 100 = 87\%$	
Keterangan = Baik Sekali	

Putatnganten, 17 Januari 2014
Observer



SAYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN
MENERAPKAN METODE *ROLE PLAYING***

SIKLUS : 2 (dua)
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2014

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Membuka pelajaran dan mengkondisikan kelas				V
2	Memberikan motivasi				V
3	Melakukan apersepsi				V
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				V
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Membagi siswa dalam kelompok				V
2	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar teks percakapan.				V
3	Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS).				V
4	Guru menugaskan siswa membaca dan mengamati sebuah naskah teks percakapan yang ada di LKS.				V
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.			V	
6	Guru menugaskan beberapa kelompok untuk memberikan contoh cara memainkan peran tokoh pada teks percakapan.				V
7	Guru menugaskan siswa melalui kelompok untuk memainkan peran berdasarkan tokoh yang ada di teks percakapan di depan kelas.				V
8	Guru menugaskan siswa menceritakan kembali isi dari percakapan yang telah dibacanya				V
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.				V
2	Menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang			V	
3	Guru menutup pelajaran			V	
	Jumlah			3	12

Jumlah Skor	57
Catatan:	
Keterangan :	
Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang	
Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup	
Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik	
Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali	
Pedilain :	
$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$	
Skor maksimum = 60	
Nilai kinerja guru = $\frac{57}{60} \times 100 = 95\%$	
Keterangan = Baik Sekali	

Pudatraganten, 18 Januari 2014
Observer



SAYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002

Lampiran 12

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

SIKLUS : 2 (dua)
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Januari 2014

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pembelajaran			V	
2	Adanya motivasi belajar saat guru memberikan motivasi kepada siswa			V	
3	Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru diawal pelajaran			V	
4	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan baik				V
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Mendengarkan dengan serius saat materi pelajaran disajikan				V
2	Menempati kelompoknya dengan benar dan tenang				V
3	Aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS			V	
4	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara berkelompok			V	
5	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas (bermain peran)			V	
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Membuat kesimpulan pembelajaran			V	
2	Mendengarkan informasi yang disampaikan guru				V
	Jumlah			7	4
	Jumlah skor	37			
catatan :					
Keterangan :					
Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa					
Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa					
Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa					
Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa					

Penilaian:
 $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
Skor maksimum = 44
Nilai aktivitas siswa = $\frac{37}{44} \times 100 = 84\%$
Keterangan = Baik

Putatnganten, 17 Januari 2014
Observer



SAYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002

Lampiran 13

**LEMBAR PENGAMATAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

SIKLUS : 2 (dua)
 Pertemuan ke : 2 (dua)
 Nama Guru : Isoni
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (berbicara)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2014

NO	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pembelajaran				V
2	Adanya motivasi belajar saat guru memberikan motivasi kepada siswa			V	
3	Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru diawal pelajaran			V	
4	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan baik				V
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
1	Mendengarkan dengan serius saat materi pelajaran disajikan				V
2	Menempati kelompoknya dengan benar dan tenang				V
3	Aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS			V	
4	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru secara berkelompok				V
5	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas (bermain peran)				V
III	KEGIATAN AKHIR				
1	Membuat kesimpulan pembelajaran				V
2	Mendengarkan informasi yang disampaikan guru				V
	Jumlah			3	8
Jumlah skor		41			
catatan :					
Keterangan :					
Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa					
Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa					
Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa					
Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa					

Penilaian:
 $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
Skor maksimum = 44
Nilai aktivitas siswa = $\frac{41}{44} \times 100 = 93\%$
Keterangan = BAIK SEKALI

Putatoganten, 18 Januari 2014
Observer



SAYUK, S.Pd. SD
NIP. 19660927 198910 2 002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tegalrejo, Pos 1 Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719485, Fax (0271) 715448 Surakarta 57162

Surakarta, 4 Desember 2013

Nomor : 658/FKIP/C.2-III/XII/2013

Lamp. :-

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah

SDN 3 Putatnganten

Di Karangrayung Girihogan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : ISRONI

NIM : A54F100012

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar PSKGJ

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna menyusun skripsi dengan judul :

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 PUTATANGANTIEN TALIUN PELAJARAN 2013/2014

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah / tempat Bapak/ Ibu

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan



Dra. Siti Zuhriyah Azzahni, M.Hum

NIP. 223



121

PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD PENDIDIKAN DASAR KECAMATAN KARANGRAYUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PUTATNGANTEN
Alamat : Desa Putatnganten Kcc. Karangrayung Kab. Grobogan Kode Pos 58163

SURAT IJIN RISET

Nomor : 800 / 10 / SDN 3 / I / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Putatnganten , UPTD Pendidikan Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : ISRONI
NIM : A54F100012
Keterangan : Untuk Mengadakan Riset guna penyusunan Skripsi dengan judul
**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DALAM
MENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 3 PUTATNGANTEN TAHUN
PELAJARAN 2013 / 2014**

Demikian surat keterangan ini dibuat , untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Putatnganten, 7 Januari 2014

Mengerahui
Kepala Sekolah



MAHMUD.S.Pd

NIP 19640613 198405 1 001



122

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Trowol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp./0271/717417 fax : 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini : Tgl : Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal Penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing pembantu.

1. Nama : Drs. M. Yahya, M.Si
Pangkat/Gol :
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi.


Nama : ISRONI
NTM : A54F100012
Jur/program : PGSD/PSKGI
Judul :
PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 PUTATNGANIEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

No	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing		
2.	Proposal	26 September 2013	
3.	Rencana Penelitian	10 November 2014	
4.	Kerangka Penelitian	1 Desember 2013	
5.	Pengumpulan Data	10 Januari 2014	
6.	Analisa Data	22 Januari 2014	
7.	Penyusunan/Penulisan Skripsi	1 Februari 2014	


Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sepenuhnya oleh pihak yang berkepentingan.

Surakarta,

Mengetahui :
a.n. Dekan,
Ketua Jurusan


Drs. Sutan Syahrir Zabda
NIK : 142

Pembimbing Utama


Drs. M. Yahya, M.Si
NIK : 147



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos I - Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417,
 Fax: 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
 DAN URAIAN HASIL BIMBINGAN
 JURUSAN: PGSD

NO	TGL. / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	26-10-2013	judul		<i>[Signature]</i>
2.	10-10-2013	proposisi		<i>[Signature]</i>
3.	1-12-2013	BAB I & II		<i>[Signature]</i>
4.	22-1-2014	BAB III		<i>[Signature]</i>
5.	9-2-2014	BAB IV & V		<i>[Signature]</i>
6.	17-2-2014	keputusan akhir		<i>[Signature]</i>
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

Nama Mahasiswa

[Signature]
Isroni

Pembimbing I/II

[Signature]
Drs. M. Yahya, M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura 1 ctp. (0271) 71 7417 fax : 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ISRONI
NIM : A54F100012
Jurusan : PSKGJ PGSD

Ujian dilaksanakan
Pada Hari/Tgl : Rabu, 26 Februari 2014
Judul Skripsi :

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 PUTATNGANTEN TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Skripsi tersebut diatas direvisi dan disahkan :

Pada Tanggal : 1 Maret 2014
Penguji I

Drs. M. Yahya, Msi
NIK. 147

Pada Tanggal : 1 Maret 2014
Penguji II

Drs. Sutan Syahrir Zahda, M.H
NIK. 142

Pada Tanggal : 3 Maret 2014
Penguji III

Dra. Siti Zubriyah A, M.Hum
NIK. 225



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. A. Yani Tropicel Pos 1-Pabelan, Karanganyar Telp:(0271)717417 fax : 715448 Sankata 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini : Rabu, jam: sepuluh, tanggal : dua puluh enam Februari tahun dua ribu empat belas, berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No. /FKIP/A3-II/II/2014 tanggal : 22 Februari 2014 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1.

- A. Ketua : Nama : Drs. M. Yahya, M.Si
 Jabatan/Giol : **Id**/lektor
- B. Sekretaris : Nama : Drs. Sulatn Syahrir Zabda, M.H
 Jabatan/Giol : **Ic**/lektor
- C. Anggota : Nama : Dra. Siti Zuhriyah A., M.Hum
 Jabatan/Giol : **Iva**/lektor

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi :

Nama : ISRONI
 NIM : A54F100012
 Jurusan : PSKGI PGSD
 Judul :

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK
 MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI
 SD NEGERI EPUTATINGANTEN TAHUN PELAJARAN
 2013/2014

LULUS dengan nilai : **AB/3,37 TIGA KOMA TIGA PULUH TUJUH**
 Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan
 seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

 Dra. Siti Zuhriyah A., M.Hum
 NIK : 225

Sekretaris

 Drs. Sulatn Syahrir Zabda, M.H
 NIK : 142

Ketua

 Drs. M. Yahya, M.Si
 NIK : 147

Mengetahui

Dekan

 Prof. Dr. Haran Joko Pravitno
 NIP : 496504281993031001

Ketua Jurusan

 Drs. Sulatn Syahrir Zabda, M.H
 NIK : 142

