

**PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 JAMBON
KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratanguna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

NINIK HARTINI

A54F100003

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 JAMBON
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

dipersiapkan dan disusun oleh

NINIK HARTINI

A54F100003

telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing,



Drs. M. Yahya, M.Si
NIK. 147

Tanggal persetujuan: 19 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 JAMBON
KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NINIK HARTINI
A54F100003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, tanggal 26 Februari 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|--------------------------------------|---------|
| 1. | Drs. M. Yahya, M.Si | (.....) |
| 2. | Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H | (.....) |
| 3. | Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi,
M.Hum | (.....) |

Surakarta, 26 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2014

Yang membuat pernyataan



Ninik Hartini

A54F100003

MOTTO

1. “Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang-orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang-orang yang dikehendaknya”
(Terjemahan QS al Qashash/ 28: 56)
2. “Menulislah (pada saat awal) dengan hati. Setelah itu perbaiki tulisan anda dengan pikiran. Kunci pertama dalam menulis adalah bukan berpikir, melainkan mengungkapkan apa saja yang anda rasakan“.
(William Forrester)
3. “Seseorang yang tidak pernah berbuat kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu yang baru“.
(Albert Einstein)
4. “Sasaran pernah menjauh dari kita, semakin besar kemajuan semakin besar pengakuan atas tindakan layakan kita. Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil. Usaha penuh adalah kemenangan penuh“.
(Mahatma Gandhi)
5. “Jika tak bisa menjadi orang pandai, cobalah menjadi lebih berani“.
(Eudora Welty, penulis Amerika, 1909-2001)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta yang senantiasa memotivasi dan tak henti mendoakan setiap langkahku hingga tercapai cita-cita dan harapanku. Terima kasih atas semua jasa-jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibu tersayang.
2. Suamiku tercinta yang telah memberi semangat selama ini serta segala doa dan dukungannya.
3. Anaku tercinta, yang mampu membangkitkan kekuatanku ketika aku lelah.
4. Sahabat-sahabat, terimakasih selalu menyediakan waktu dan tempat untuk berbagi cerita suka maupun duka.
5. Almamaterku (UMS) tercinta.

KATA PENGANTAR

Assa lamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, dan selalu mencurahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "*Penerapan Model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Jambon Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014* » dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa tidak mungkin karya ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Pengelola PSKGJ Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus Pembimbing dan Penguji Skripsi.
3. Drs. M. Yahya, M.Si Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang diperoleh penulis selama belajar di Universitas tercinta ini.
5. Sugiyono selaku Kepala SD Negeri 3 Jambon yang memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Jambon.
6. Erni Wijayanti selaku teman sejawat yang membantu peneliti pada saat pelaksanaan PTK.

Penulis sangat menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga berguna dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat digunakan seperlunya dan bermanfaat bagi pembaca khususnya serta bagi pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
II. LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18

C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	20
III. METODE PENELITIAN	21
A. Seting Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Indikator Kinerja	32
G. Teknik Analisis Data	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Refleksi Awal	35
C. Analisis Pencarian Fakta	36
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
E. Pembahasan	54
F. Keterbatasan Penelitian	57
V. PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Hasil Penelitian	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Format Pedoman Observasi tentang Keaktifan Siswa	29
Tabel 2. Format Pedoman Observasi tentang Penerapan TSTS	30
Tabel 3. Hasil Observasi Keaktifan Belajar IPS pada Kondisi Awal	37
Tabel 4. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Kondisi Awal	39
Tabel 5. Hasil Observasi Keaktifan Belajar IPS pada Siklus I	44
Tabel 6. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I	46
Tabel 7. Hasil Observasi Keaktifan Belajar IPS pada Siklus II	51
Tabel 8. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	20
Gambar 2. Bagan Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 3. Grafik Hasil Observasi Keaktifan Belajar IPS pada Kondisi Awal	38
Gambar 4. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Kondisi Awal	40
Gambar 5. Grafik Hasil Observasi Keaktifan Belajar IPS pada Siklus I	44
Gambar 6. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I	46
Gambar 7. Grafik Hasil Observasi Keaktifan Belajar IPS pada Siklus II	51
Gambar 8. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Riset
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Observasi Siklus I
- Lampiran 5. Lembar Observasi Siklus II
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Foto Dokumentasi

**PENERAPAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 JAMBON
KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Ninik Hartini, A54F100003, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xiv+ 91 halaman
(termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menerapkan model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Jambon dalam Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Hindu Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian yang dimaksud adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan variabel terikat yaitu, peningkatan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Jambon dalam pembelajaran IPS, sedangkan untuk variabel bebasnya adalah penerapan model Two Stay Two Stray (TSTS). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes hasil belajar. Setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan deskriptif komparatif untuk data keaktifan belajar IPS kelas V SD N 1 Jambon tahun pelajaran 2013/2014. Caranya dengan membandingkan antara kondisi awal (pra siklus) dengan indikator kinerja siklus I, dan indikator kinerja siklus I dengan siklus II, sedangkan untuk data penerapan model Two Stay Two Stray (TSTS) dianalisis dengan analisis kritis, yakni dengan cara mengkritisi kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model Two Stay Two Stray (TSTS). Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa, pada kondisi awal keaktifan belajar IPS rata-rata mencapai 30% maka setelah siklus I meningkat menjadi 61% dan setelah siklus II meningkat menjadi 82% sehingga sudah mencapai indikator keberhasilan. Adapun kinerja guru sebelum menerapkan model Two Stay Two Stray (TSTS) baru mencapai persentase 53%, setelah pelaksanaan tindakan siklus I persentase meningkat menjadi 69% dan setelah pelaksanaan tindakan siklus II kinerja guru mencapai persentase 89%. Berdasarkan keberhasilan tersebut, maka penulis menyarankan agar model Two Stay Two Stray (TSTS) dapat dikembangkan dalam pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : *Two Stay Two Stray (TSTS), Keaktifan Belajar, Peninggalan Sejarah Hindu*

Surakarta, 19 Februari 2014

Penulis,

Ninik Hartini