

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN CACAH DENGAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 1 JAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**ROSIDI**

A54F100004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN CACAH DENGAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 1 JAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ROSIDI**

A54F100004

telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Drs. M. Yahya, M.Si**  
N.K. 147

Tanggal persetujuan: 19 Februari 2014

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN CACAH DENGAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 1 JAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ROSIDI**  
A54E100004

telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Drs. M. Yahya, M.Si**  
N.K. 147

Tanggal persetujuan: 19 Februari 2014

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



**ROSIDI**  
NIM : A54F10004

## MOTTO

“Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang-orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang-orang yang dikehendaknya”

( Terjemahan QS al Qashash/ 28: 56)

“Menulislah ( pada saat awal ) dengan hati. Setelah itu perbaiki tulisan anda dengan pikiran. Kunci pertama dalam menulis adalah bukan berpikir, melainkan mengungkapkan apa saja yang anda rasakan“.

(William Forrester )

“Sasaran pernah menjauh dari kita, semakin besar kemajuan semakin besar pengakuan atas tindakan layakan kita. Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil. Usaha penuh adalah kemenangan penuh“.

(Mahatma Gandhi)

“Seseorang yang tidak pernah berbuat kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu yang baru“.

(Albert Einstein )

“Jika tak bisa menjadi orang pandai, cobalah menjadi lebih berani“.

(Eudora Welty, penulis Amerika, 1909-2001)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Orang tua tercinta yang senantiasa memotivasi dan tak henti mendoakan setiap langkahku hingga tercapai cita-cita dan harapanku. Terima kasih atas semua jasa-jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibu tersayang.
- Istriku tercinta yang telah memberi semangat selama ini serta segala doa dan dukungannya.
- Anaku tercinta, yang mampu membangkitkan kekuatanku ketika aku lelah.
- Teman dan sahabatku, terimakasih selalu menyediakan waktu dan tempat untuk berbagi cerita suka maupun duka.
- Almamaterku (Universitas Muhammadiyah Surakarta) tercinta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Adapun penyusunan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh program S1 PGSD di UMS.

Proses penyusunan laporan ini dari awal hingga akhir dapat terlaksana dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Pengelola PSKGJ Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus Pembimbing dan Penguji Skripsi.
3. Drs. M. Yahya, M.Si Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang diperoleh penulis selama belajar di Universitas tercinta ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Namun Peneliti berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama bagi yang berkepentingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Surakarta, Februari 2014



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16



C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	19
III. METODE PENELITIAN .....	20
A. Seting Penelitian .....	20
B. Subjek Penelitian .....	20
C. Prosedur Penelitian .....	20
D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Pengumpulan Data .....	29
F. Indikator Kinerja .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	33
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	35
B. Refleksi Awal .....	36
C. Analisis Pencarian Fakta .....	38
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	42
E. Pembahasan .....	58
F. Keterbatasan Penelitian .....	61
V. PENUTUP .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	64
C. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	18
Tabel 2. Format Pedoman Observasi Keterampilan Siswa .....	30
Tabel 3. Format Pedoman Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Model TGT .....	31
Tabel 4. Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada Kondisi Awal .....	39
Tabel 5. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Kondisi Awal .....	40
Tabel 6. Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada Siklus I .....	45
Tabel 7. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan TGT pada Siklus I .....	47
Tabel 8. Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada Siklus II .....	53
Tabel 9. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan TGT pada Siklus II .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir .....	19
Gambar 2. Bagan Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Gambar 3. Grafik Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada Kondisi Awal .....	39
Gambar 4. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Kondisi Awal .....	41
Gambar 5. Grafik Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada Siklus I ...	46
Gambar 6. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan TGT pada Siklus I .....	48
Gambar 7. Grafik Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada Siklus II .....	54
Gambar 8. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan TGT pada Siklus II .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Riset .....	67
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	68
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 4. Lembar Observasi Siklus I .....	73
Lampiran 5. Lembar Observasi Siklus II .....	77
Lampiran 6. RPP .....	81
Lampiran 7. Foto Dokumentasi .....	94
Lampiran 8. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	97
Lampiran 9. Pengesahan Revisi Skripsi .....	98
Lampiran 10. Berita Acara Ujian Skripsi .....	99
Lampiran 11. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	100

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
BILANGAN CACAH DENGAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 1 JAMBON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Rosidi, A54F10004, Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 66 Halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan keterampilan siswa kelas II SD Negeri 1 Jambon tahun pelajaran 2013/2014 dalam pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan suatu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan variabel terikat yaitu, peningkatan keterampilan dalam pembelajaran matematika, sedangkan untuk variabel bebasnya adalah penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

Metode penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa wawancara, observasi dan tes hasil belajar. Setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan deskriptif komparatif untuk data keterampilan siswa kelas II dalam pembelajaran matematika yaitu dengan cara membandingkan antara kondisi awal (pra siklus) dengan indikator kinerja siklus I, dan indikator kinerja siklus I dengan siklus II, sedangkan untuk data penerapan model TGT dianalisis dengan analisis kritis, yakni dengan cara mengkritisi kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model TGT. Analisis kritis ini dilakukan oleh guru sendiri melalui refleksi, melalui diskusi dengan teman sejawat atas hasil pengamatan teman sejawat terhadap aktivitas guru.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Untuk setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Untuk hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa dengan subjek penelitian berjumlah 34 siswa, pada kondisi awal keterampilan berhitung rata-rata mencapai 29% maka setelah siklus I meningkat menjadi 63% dan setelah siklus II meningkat menjadi 85% sehingga sudah mencapai indikator keberhasilan. Adapun kinerja guru sebelum menerapkan model *Teams Games Tournament* (TGT) baru mencapai persentase 39%, setelah pelaksanaan tindakan siklus I persentase meningkat menjadi 63% dan setelah pelaksanaan tindakan siklus II kinerja guru mencapai persentase 90%.

Berdasarkan keberhasilan tersebut, maka penulis menyarankan agar Model *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dikembangkan dalam pembelajaran di sekolah. Selain itu, para guru diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif demi meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga pada akhirnya akan dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa.

**Kata kunci** : *Teams Games Tournament* (TGT), Keterampilan, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah