KORELASI TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SANTRI DI SMP PONDOK PESANTREN PENGHAFAL AL-QUR'AN DAARUL QUR'AN SEMESTER GASAL SANGGIR PAULAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

KUSSRINARYANTO

G000090172

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Februari 2014

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama	: Kussrinaryanto
NIM	: G 000 090 172
Fakultas	: Agama Islam
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul	: **Korelasi Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri di SMP Pondok Pesantren Penghafal Al-Qur'an Daarul Qur'an Semester Gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dra. Chusniatun, M.Ag)	(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudara

Nama	:	Kusssrinaryanto
NIM	:	G 000 090 172
Fakultas	:	Agama Islam
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul	:	**Korelasi Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri di SMP Pondok Pesantren Penghafal Al-Qur'an Daarul Qur'an Semester Gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 13 Februari 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 20 Februari 2014

Dekan

Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I	Sekretaris Sidang/Penguji II
Dra. Chusniatun, M.Ag	Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

Penguji III

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Kussrinaryanto
NIM	: G 000 090 172
Fakultas	: Agama Islam
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul	: **Korelasi Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri di SMP Pondok Pesantren Penghafal Al-Qur'an Daarul Qur'an Semester Gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2014

Kussrinaryanto

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩

“ Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan al-Qur’an, dan Kami pulalah yang memeliharanya” (Q.S Al-Hijr: 9).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih sayang, karya tulis yang sederhana ini
penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, **Bp Paisam** dan **Bu Parni** yang saya cintai dan
banggakan, yang selalu mendoakan saya disepanjang waktunya,
yang selalu memberikan motivasi serta nasehat,
hingga saya bisa mengerti akan makna hidup.
Senantiasa Allah membalas seluruh amal kebaikan beliau
serta selalu diberi kemudahan setiap hal dalam hidupnya.

Untuk kakak dan adik ku

Yuliana S. Si
Nita Anjelina
Arista Wanda Gita
Dzakiyah Talita Sakhi

Serta segenap keluarga besar, yang selalu ada disetiap waktu.

Terimakasih

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang syarat dengan ajaran yang terkandung di dalamnya, karena al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi umat islam. Mempelajari al-Qur'an adalah suatu kewajiban yang harus ditekankan, karena selain dibaca, al-Qur'an hendaklah dihafalkan serta diamalkan. Dengan menghafal al-Qur'an maka keontektikan al-Qur'an selalu terjaga seperti yang di lakukan pada masa Nabi Muhammad saw. Berbicara mengenai al-Qur'an, tentu tidak lepas dengan bahasa al-Qur'an itu sendiri, yaitu bahasa Arab. Al-Qur'an dan bahasa Arab merupakan dua hal yang saling terikat. Bahasa Arab merupakan kunci pembuka bagi studi Islam dari sumber aslinya yaitu al-Qur'an. Di dunia pendidikan seperti sekarang ini, banyak sekali lembaga pendidikan yang memasukkan pelajaran tahfidz al-Qur'an dan bahasa Arab menjadi kurikulumnya. Pondok Pesantren Penghafal Al-Qur'an Daarul Qur'an Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar merupakan lembaga yang menerapkan kurikulum tersebut. Lembaga ini mempunyai misi dalam mencetak generasi penghafal al-Qur'an. Tidak hanya menghafal al-Qur'an saja akan tetapi disana santri juga diajarkan bahasa Arab dalam kesehariannya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut, adakah korelasi tahfidz al-Qur'an dengan prestasi belajar bahasa Arab santri di SMP PPPA Daarul Qur'an Semester Gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan tahfidz al-Qur'an dengan prestasi belajar bahasa Arab santri di SMP PPPA Daarul Qur'an semester gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Temuan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan tentang pentingnya tahfidz al-Qur'an.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Metode penentuan subjek menggunakan populasi dan sempel, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri SMP PPPA Daarul Qur'an Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014, sebanyak 136 santri. Sampel yang digunakan adalah 25% dari 136 santri, yaitu 40 santri. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik random sampling. Metode pengumpulan data yang dipakai menggunakan angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan teknik korelasi product moment.

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tahfidz al-Qur'an dengan bahasa Arab santri di SMP PPPA Daarul Qur'an semester gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi yang memperolehr_{hitung}>r_{tabel} yaitu 0,518 > 0,334 diterima pada taraf signifikansi 5%. Nilai koefisiensi bernilai positif (0,518), hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara tahfidz al-Qur'an dengan bahasa Arab bermakna positif. Artinya jika tahfidz al-Qur'an semakin meningkat, maka prestasi bahasa Arab santri semakin meningkat pula.

Kata kunci: *Tahfidz Qur'an, prestasi belajar, bahasa Arab.*

KATA PENGANTAR

- ’) , + *) (’ & %$’#!

(5 0 3 #! $#! !1 #4 *. (, 20 %& , 0 / $+ *)

($

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat ridho-Nya penulisan skripsi ini telah dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah swt yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Tahfidz Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri di SMP Pondok Pesantren Penghafal Al-Qur’an Daarul Qur’an Semester Gasal Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014”.

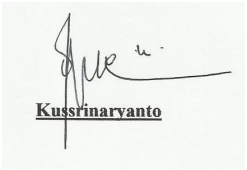
Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang korelasi tahfidz al-Qur’an dengan prestasi belajar bahasa Arab santri. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan baik secara teoritik maupun acuan praktik tentang korelasi tahfidz al-Qur’an terhadap prestasi belajar bahasa arab santri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan mengambil lokasi di PPPA Daarul Qur’an Sanggir Paulan Colomadu Karanganyar sebagai objek penelitian, yang akan dijelaskan dan dipaparkan dalam

isi skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
4. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. H. Agus Ma'arif, Lc selaku kepala sekolah, yang telah mengizinkan penelitian serta segenap guru dan karyawan PPPA Daarul Qur'an, yang telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis



Kussrinaryanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **iv**

HALAMAN MOTTO ..... **v**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Penegasan Istilah 6

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

E. Hipotesis 9

F. Tinjauan Pustaka 9

G. Metode Penelitian 11

H. Sistematika Penulisan 16

BAB II TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN BAHASA ARAB

A. Tinjauan Umum tentang Al-Qur'an 18

1. Definisi Tahfidz Al-Qur'an 18

2. Dasar Tujuan dan Keutamaan Tahfidz Al-Qur'an.. 25

B. Prestasi Belajar Bahasa Arab..... 38

1. Pengertian Prestasi Belajar Bahasa Arab..... 38

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Bahasa Arab..... 44

BAB III GAMBARAN UMUM SMP PPPA DAARUL QUR'AN SANGGIR PAULAN COLOMADU KARANGANYAR

A. Gambaran Umum Madrasah PPPA Daarul Qur'an 55

1. Letak Geografisnya 55

2. Sejarah Berdirinya..... 56

3. Struktur Organisasi..... 58

4. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan..... 59

5. Sarana dan Fasilitas Pendidikan..... 61

6. Kegiatan Ekstra Kurikuler..... 62

B. Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Arab Santri .. 63

1. Tahfidz Al-Qur'an..... 63

2. Bahasa Arab..... 65

C. Deskipsi Data..... 67

BAB VI ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian..... 78

1. Analisis Pendahuluan..... 78

2. Analisis Lanjutan..... 81

3. Pengujian Hipotesa 84

B. Pembahasan 85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 88

B. Saran..... 89

C. Kata Penutup 89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	Struktur Organisasi.....	58
Tabel II	Data Santri	59
Tabel III	Data Guru.....	60
Tabel IV	Data Karyawan.....	61
Tabel V	Daftar Nilai Tahfidz Al-Qur'an Santri	74
Tabel VI	Daftar Nilai Bahasa Arab Santri	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengesahan Judul
Lampiran II	Surat Riset
Lampiran III	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran IV	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran V	Berita Acara I
Lampiran VI	Berita Acara II
Lampiran VII	Foto Dokumentasi
Lampiran VIII	Surat Keterangan
Lampiran IX	Angket
Lampiran X	Riwayat Hidup