

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MOTORIK HALUS
MELALUI BERMAIN PLASTISIN PADA
ANAK KELOMPOK A TK AZ-ZAHRA
KECAMATAN SUKODONO
SRAGEN TH 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guru mencapai Derajat

Sarjana S-I Pendidikan Guru

Pendidikan anak Usia Dini



SWANTINI

A53H111109

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MOTORIK HALUS

MELALUI BERMAIN PLASTISIN PADA

ANAK KELOMPOK A TK AZ-ZAHRA

KECAMATAN SUKODONO

SRAGEN TH 2013/2014

Diajukan oleh :

SWANTINI

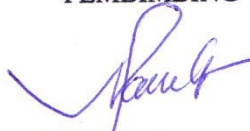
A53H111109

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan penguji Skripsi Sarjanj S-I

Surakarta, 26 February 2014

PEMBIMBING



Drs. M Yahya, M.Si
Tanggal

PENGESAHAN

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
MELALUI BERMAIN PLASTISIN PADA
ANAK KELOMPOK A TK AZ-ZAHRA
KECAMATAN SUKODONO
SRAGEN TH 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SWANTINI

A53H111109

Telah Dipertahankan di depan panenguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. M Yahya, M.Si
2. Dra. Sri Gunarsi, SH.MH
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

()
()
()

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Prof. Drs. Harun Jaka Prayitno
NIP. 19650428 1993031 0 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2014



SWANTINI

A53H111109

MOTTO

Anak-anak merupakan amanat ditangan kedua oarang tuanya dan kalbunya yang masih bersih merupakan permata yang sangat berharga. Jika ia biasakan untuk melakukan kebaikan,niscaya ia akan tumbuh menjadi orang yang bahagia di dunia dan akhirat. Sebaliknya, jika dibiasakan dengan keburukan serta ditelantarkan, niscaya dia akan menjadi orang merugi.

Untuk itu, marrilah kita ikuti bagai mana Rosulullah Saw memberikan teladan kepada kita dalam mendidik anak secara bertahap sesuai dengan perkembangan fisik dan psikisnya, agar anak-anak kita tumbuh menjadi permata dambaan yang menyejukkan hati dan meneduhkan pandangan orang tua, serta memberi manfaat sebanyak-banyaknya bagi masyarakat dan agamanya (Jamaal 'Abdurr Rahman)

Tiada suatu pemberianpun yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya, selain pendidikan yang baik (Hadis Riwayah Hakim)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. Ibuku yang mengasuh dan membesarkanku.**
- 2. Kedua orang tuaku, tercinta**
- 3. Kakanda Sutanto, suamiku tercinta.**
- 4. Razin Al 'Atif, Jaisyulloh Al Jasiir, kedua buah hatiku tersayang.**
- 5. Kakak-kakakku tercinta.**
- 6. Ustad ustadzahku semua.**
- 7. Al mamater UMS.**
- 8. Anak-anak didikku semua**

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Al hamdulillah segala puji bagi Alloh YME atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin sehingga dapat tersusunya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang memberi bantuan, sumbangan dan dorongan baik material maupun spiritual yang sangat bermanfaat, oleh seba saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Harun Jaka Prayitno., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Pengelola Program S-1 Kependidikan Guru Dalam Jabatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. M Yahya, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan penyusunan skripsi ini.
4. Dra Sri Gunasih, SH.MH, Selaku dewan penguji skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu yang bermanfaat sampai mendapat gelarsarjana S-1.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PG PAUD yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

7. Ibu Siti Aisah, SE, selaku kapala sekolah TK Az Zahra kecamatan Sukodono kabupaten Sragen, yang telah memberi ijin untuk pelaksanaan penelitian ini, beserta Guru-Guru lainnya yang telah bersedia menjadi kolaborator.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Tiada Genting Yang Tak Pecah, Kesempurnaan hanya milik Alloh. Banyak kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu saya mohon maaf yang sebesar-sebesarannya dan meng harap sumbang dan saran serta kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi para pembaca...amin.

Surakarta,26 Februari 2014
Penulis

SWANTINI
A53H 111109

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	4
C. Perumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Kreativitas Motorik Halus.....	8
2. Bermain plastisin.....	12

B. Kajian penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Pengumpulan Data.....	23
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
B. Deskripsi Setiap Siklus.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
C. Tindak lanjut.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kemampuan Kreativitas Motorik Halus.....	24
2. Lembar Opservasi Kreativitas Motorik Halus.....	26
3. Lembar Opservasi Keterlibatan Anak.....	27
4. Lembar Opservasi Peningkatan Kualitas Motorik Halus.....	27
5. Pedoman Opservasi kinerja guru.....	29
6. Format Catatan Lapangan.....	30
7. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap siklus.....	31
8. Tabulasi Skor Penengkatan.....	32
9. Perbandingan hasil Persentase Pencapaian pada Setiap anak.....	33
10. Lembar Opservasi Kondisi Kreativitas Motorik Halus Awal Anak....	38
11. Data Frekuwensi Dan Prosentase Pembelajaran.....	39
12. Hasil Opservasi Siklus I.....	42
13. Data Frekuwensi Dan Prosentase Kegiatan Pembelajaran Siklus I....	43
14. Hasil Opservasi Siklus II.....	46
15. Data Frekuwensi Dan Prosentase Pembelajaran Siklus II.....	47
16. Prosentase Keberhasilan Anak pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penerapan Bermain Plastisin Untuk Meningkatkan Kreativitas Motorik Halus.....	19
2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan Kelas	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Anak Didik TK Az Zahra.....	54
2. Tabulasi Skor Pra Siklus	55
3. Hasil Observasi Kinerja Guru Pra Siklus	56
4. Tabulasi Skor Siklus I	57
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 1	58
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 Pertemuan 2	60
7. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	62
8. Tabulasi Skor Siklus II.....	63
9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	64
10. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	66
11. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	68
12. Hasil Catatan Lapangan	69
13. Rangkuman Prosentase Pencapaian Hasil Observasi	70
14. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Anak.....	71
15. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	79

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MOTORIK HALUS MELALUI BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK KELOMPOK A TK AZ-ZAHRA KECAMATAN SUKODONO SRAGEN TH 2013/2014

Swantini, A53H111109, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 69 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas pada anak kelompok A TKIT Az-Zahra kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen. Penelitian ini dilaksanakan di TK Az-Zahra kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen yang terletak di Desa Genengan Karanganyar RT 01, Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen.

Metode yang digunakan dalam penelitian dengan menggunakan media bermain plastisin, ini dilakukan mulai pada bulan desember 2013 minggu kedua hari efektif tahun ajaran baru 2013/2014. Di lanjutkan tahap berikutnya tiap-tiap siklus pada bulan januari sampai february 2014. Setelah itu tahap berikutnya pengolahan data dan menyusun laporan skripsi.

Pada tabel hasil penelitian di atas dapat dikatakan bahwa bermain plastisin dapat meningkatkan kreativitas motorik halus pada anak kelompok ATK Azzahra Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen. Pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Dengan dibuktikan adanya hasil diskriptif prosentase ketuntasan belajaryaitu dari kondisi awal jumlah anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan anak yang berkembang sangat baik / optimal pada pra siklus dan siklus I belum ada da pada siklus II menjadi 9 anak atau 56%. Berarti anak menyerap pembelajaran dengan sangat baik.

Kata kunci: Kreativitas motorik halus, bermain plastisin.