

**PENGARUH AKTIVITAS MERESPON PELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD N KAGOKAN 01
GATAK SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

YUNI ARIS MUNANDAR

A 510 100 075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH AKTIVITAS MERESPON PELAJARAN TERHADAP

HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD N KAGOKAN 01

GATAK SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN

2013/ 2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNI ARIS MUNANDAR

A 510 100 075

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

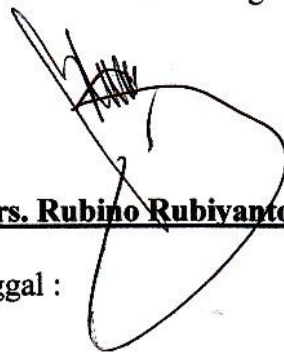
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH AKTIVITAS MERESPON PELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD N KAGOKAN 01
GATAK SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2013/ 2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNI ARIS MUNANDAR

A 510 100 075

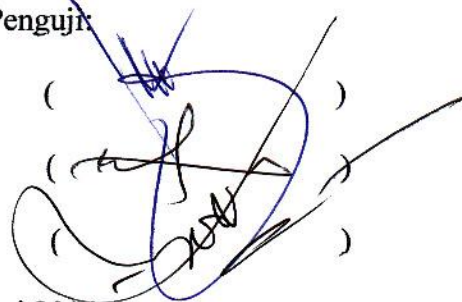
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Februari 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.



Surakarta, Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

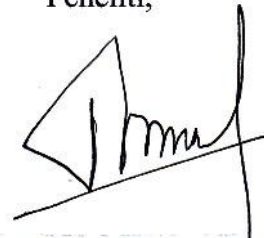
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2014

Peneliti,



YUNI ARIS MUNANDAR

A 510 100 075

MOTTO

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk.”

(Al-Bayyinah Ayat 7)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

“Menolong tak pandang kasta, memapah tak pandang usia”

(SAR Kabupaten Sukoharjo)

“Seribu teman datang saat kamu tertawa bahagia, tapi seorang sahabat akan datang saat kamu berderai air mata”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap langkah perjalanan yang ku alunkan perlahan, namun penuh kepastian. Sehingga tercipta suatu karya sederhana, namun penuh makna. Sebagai ungkapan pengabdian penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Temu Suwarsono dan Ibu Sudarmiyati tercinta yang selalu memberikan kasih sayang tak ternilai dan semangat terus maju untuk ananda.
2. Adikku tersayang, Oktavia Linda Mundarwati yang selalu memberikan semangat dan do'a.
3. Muh. Faqih Febriyanto dan Shinta Kumala Wardhani yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis untuk menyelesaikan karya sederhana yang penuh makna ini.
4. Sahabat yang sudah seperti keluarga kecil bagi penulis, Rifan Pramardika, Astri Herawati, Fita Rahmawati, dan Magrifiani Utami yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk penulis dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan hati.
5. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan perhatian.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Merespon Pelajaran Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD N Kagokan 01 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/ 2014” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, selaku Lektor Kepala FKIP UMS sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Suranti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 01 Kagokan Gatak Sukoharjo yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Upik Tri K, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 01 Kagokan Gatak Sukoharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Penelitian.....	25
C. Penelitian yang Relevan.....	26
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	39
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
B. Uji Instrumen Penelitian	44
C. Deskripsi Data.....	48
D. Uji Prasyarat Analisis	50
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 4.1 Keadaan Fisik Sekolah.....	43
Tabel 4.2 Peserta didik SD N Kagokan 01	43
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Try out	46
Tabel 4.4 Pengelompokan Data Hasil Angket Siswa Kelas V	48
Tabel 4.5 Pengelompokan Data Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas V	50
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 4.1 Grafik histogram hasil angket aktivitas merespon pelajaran PKn siswa kelas V SD N Kagokan 01.....	49
Gambar 4.2 Grafik histogram hasil belajar PKn siswa kelas V	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Aktivitas Merespon Pelajaran Kelas V	58
Lampiran 2 Daftar Nama dan Nilai Siswa	63
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Angket.....	66
Lampiran 4 Uji Normalitas	69
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis dengan Uji t	72
Lampiran 6 Tabel Statistik	78
Lampiran 7 Tabel Distribusi T	83
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 8 Surat Ijin Riset	88
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	89

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS MERESPON PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD N KAGOKAN 01 GATAK SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Oleh :

Yuni Aris Munandar, A510100075
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh aktivitas merespon pelajaran terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas V SD N Kagokan 01 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Jenis penelitian ini adalah *ex-postfacto*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD N Kagokan 01 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal angket yang sebelumnya telah diuji menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Dari analisis data uji normalitas diperoleh: $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $0,1015 < 0,1131$. Untuk uji prasyarat analisis digunakan uji keseimbangan dan uji normalitas. Dengan dipenuhinya sifat normalitas dan seimbang maka selanjutnya dilakukan analisis data dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,84 > 1,734$. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh aktivitas merespon pelajaran terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas V SD N Kagokan 01 Gatak Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Kata kunci: *Aktivitas merespon, hasil belajar.*