

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN
BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS
IV SD NEGERI 1 SROBYONG UPTD DIKPORA KECAMATAN
MLONGGO, JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Srata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

NILA KUSUMAWARDANI

A 510 100 148

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN
BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS
IV SD NEGERI 1 SROBYONG UPTD DIKPORa KECAMATAN
MLONGGO, JEPARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NILA KUSUMAWARDANI

A 510 100 148

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

NIP. 19521121980031001

PENGESAHAN

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN
BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV
SD NEGERI 1 SROBYONG UPTD DIKPORa KECAMATAN MLONGGO,
JEPARA**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:




NILA KUSUMAWARDANI
A 510 100 148

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 4 Maret 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2014



NILA KUSUMAWARDANI

A 510 100 148

MOTTO

”kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

"tidak akan pernah ada kesuksesan yang datang begitu saja kepada kita, melainkan kita sendiri yang harus menjemput dan meraihnya dengan segala daya, upaya dan doa.”

(Penulis)

”mulai dari yang mudah, mulai dari diri sendiri dan mulai dari sekarang.”

(AA Gym)

Keberuntungan adalah apa yang terjadi ketika persiapan bertemu dengan kesempatan.

(Elmer Letterman)

Orang bijak adalah dia yang hari ini mengerjakan apa yang orang bodoh akan mengerjakannya tiga hari kemudian.

(Abdullah Ibnu Mubarak)

PERSEMBAHAN



Dengan limpahan rahmat dari Allah SWT, doa, dukungan, serta usaha agar terselesaikannya skripsi ini, maka dengan dengan bangga kupersembahkan karya tulisku ini untuk :

- ❖ Bapak Ibu ku tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa tercurah untukku dalam mendidik dan membesarkanku selama ini.
- ❖ Untuk ketiga kakak-kakakku, tersayang, Fatrisna Kusuma Raharja, Nur Cahyo Edi Sukendar, dan Purnadi Triwiyanto terima kasih atas segala kasih sayang yang tercurah dan dukungan yang kalian berikan selama ini kepadaku.
- ❖ Untuk seseorang yang spesial Arif Rohmanul Hakim, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang dan motivasi yang telah kau berikan dengan tulus selama ini. Dan semoga rencana yang kita susun untuk masa depan kita akan diridhai oleh Allah SWT.
- ❖ Teman-teman kost Taska 6 (Wiolda, Tamy, Pika, Titin, Sutri, Maya, Nurul,Uzy) terima kasih atas kebersamaan, suka dan duka yang selalu kita bagi bersama-sama.
- ❖ Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2010 terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu membantu dan menemaniku menyelesaikan skripsiku.
- ❖ Dan untuk Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV SD NEGERI 1 SROBYONG UPTD KECAMATAN MLONGGO, JEPARA”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd, selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S. Pd, M. Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Amin Fatah, S. Pd, M.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Srobyong UPTD Dikpora Kecamatan Mlonggo, Jepara yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian .
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Srobyong UPTD Dikpora Kecamatan Mlonggo, Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 26 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Minat Belajar	8
C. Kedisiplinan Belajar.....	17
D. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
E. Korelasi antara Minat Belajar dengan Kedisiplinan Belajar.....	27
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
G. Kerangka Berpikir.....	30
H. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrument Penelitian.....	43
H. Uji Prasyarat Analisis	46
I. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
C. Deskriptif Data	60

D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	70
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	72
F. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Definisi Operasional Minat Belajar.....	29
Tabel 2.2 Tabel Definisi Operasional Kedisiplinan Belajar.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket.....	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	61
Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data Minat Belajar	66
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Product Moment	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4.1 Histogram Data Kedisiplinan Belajar Matematika (Y)	65
Gambar 4.2 Histogram Data Minat Belajar Matematika	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	84
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Penelitian.....	92
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Kedisiplinan Belajar Matematika.....	94
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kedisiplinan Belajar Matematika.....	95
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kedisiplinan Belajar Matematika	97
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Minat Belajar Matematika.....	99
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Minat Belajar Matematika.....	100
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Minat Belajar Matematika.....	102
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	104
Lampiran 10 Skor Angket Kedisiplinan Belajar Matematika (Y).....	107
Lampiran 11 Skor Angket Minat Belajar Matematika (X).....	109
Lampiran 12 Deskripsi Data	112
Lampiran 13 Uji Normalitas	116

Lampiran 14 Uji Linieritas Minat Belajar (X) Dengan Kedisiplinan Belajar (Y).....	118
Lampiran 15 Uji Korelasi Minat Belajar Dengan Kedisiplinan Belajar..	120
Lampiran 16 Tabel r <i>Product Moment</i>	121
Lampiran 17 Tabel Liliefors	122

ABSTRAK

KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV SD NEGERI 1 SROBYONG UPTD DIKPORa KECAMATAN MLONGGO, JEPARA

Nila Kusumawardani, A 510 100 148, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara minat belajar dengan kedisiplinan belajar pada mata pelajaran matematika siswa Sekolah Dasar kelas IV. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 SD Negeri 1 Srobyong UPTD Dikpora kecamatan Mlonggo, Jepara yang berjumlah 51 siswa dengan teknik sampel populasi. Data yang diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis korelasi *product moment*.

Hasil analisis korelasi menghasilkan adanya korelasi minat belajar dengan kedisiplinan belajar siswa pada kelas IV mata pelajaran matematika di SD Negeri 1 Srobyong UPTD Dikpora Kecamatan Mlonggo, Jepara. Sehingga H_1 yang diajukan dapat diterima Hal ini berdasarkan analisis uji korelasi diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,428 > 0,124$ pada taraf signifikansi 5%. Sehingga H_1 yang menyatakan bahwa ada adanya korelasi antara minat belajar dengan kedisiplinan belajar dapat diterima.

Kata kunci : *minat belajar, kedisiplinan belajar*