

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MANGUNREJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

**SRIYANI
A 510100051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MANGUNREJO
Tahun Ajaran 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRIYANI
A 510100051

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Drs. Suwarno, SH., M. Pd

NIK. 195

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MANGUNREJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRIYANI
A 510100051

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 5 Maret 2014 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH.,M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 5 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P., S.E., M.Hum.

NIP. 19650428 199303 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417
Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SRIYANI**
NIM : A510100051
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE***
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI 02 MANGUNREJO TAHUN AJARAN
2013/2014”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014
Yang membuat Pernyataan

Srivani

A510100051

MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(Confusius)

" Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses. "

(David Viscoot)

“Pengetahuan diperoleh dengan belajar, kepercayaan dengan keraguan, keahlian dengan berlatih, dan cinta dengan mencintai”

(Thomas Szasz-psikiater asal Hungaria)

Semua yang terjadi itu pasti ada hikmah, entah manis, pahit, sedih, senang. Jadi yakinlah sesuatu akan indah pada waktunya.

(Sriyani)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti : Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.
2. Saudaraku Sokha yang menggantikan tempatku di rumah untuk menghibur orang tuaku dan tingkah polosnya yang membuatku bahagia.
3. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MANGUNREJO TAHUN AJARAN 2013/2014**”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Pihak Sekolah SD Negeri 02 Mangunrejo baik Kepala Sekolah, guru, Staf serta murid-murid yang membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Kakakku (alm. sriyanti dan siti Rukayah) kang Wan, yah, beserta seluruh keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
7. Sahabat sekaligus teman yang setia menemaniku selama ini (Desiyem, Nanik, Kalalo, Mega, Nana, Tiwi, Yulylo, Mamah Anjar, Mg, Hery, kang Aino)
8. Teman-teman kelas B dan angkatan PGSD tahun 2010 yang tak dapat penulis sebutka satu persatu atas kebersamaan, kekeluargaan yang diberikan selama ini.
9. Almamaterku tercinta.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. PembatasanMasalah	7
D. RumusanMasalah	7
E. TujuanPenelitian	7
F. ManfaatPenelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Pembelajaran IPS	11
a. Pengertian Pembelajaran IPS	11
b. IPS	12
c. Tujuan pembelajaran IPS	12
d. Ruang Lingkup IPS	14
e. Manfaat pembelajaran IPS	14
2. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Ciri-ciri Perubahan Belajar	15
c. Faktor-Faktor yang Menentukan Hasil Belajar	18
3. Partisipasi Belajar	20
a. Partisipasi	20
b. Belajar	20
c. Partisipasi Belajar	21
4. Metode <i>Think Talk Write</i>	24
a. Hakekat Metode Pembelajaran	24
b. Metode <i>Think Talk Write</i>	24
c. Langkah kegiatan Metode <i>Think Talk Write</i>	27
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Think Talk Write</i>	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran	31

	D. Hipotesis.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	34
	B. Subyek Penelitian.....	35
	C. Prosedur Penelitian.....	35
	D. Jenis Data	40
	E. Pengumpulan Data	40
	F. Instrumen Penelitian.....	42
	G. Validitas Data.....	43
	H. Teknik Analisis Data.....	44
	I. Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian	47
	1. Deskripsi Profil Sekolah	47
	2. Deskripsi Profil Siswa.....	51
	B. Refleksi Awal	57
	C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	56
	1. Siklus I.....	58
	2. Siklus II	73
	D. Hasil Penelitian.....	86
	E. Pembahasan	92
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	95

B. Implikasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang relevan	31
Tabel 3.1	Tabel waktu penelitian	34
Tabel 4.1	Profil Sekolah	48
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana	49
Tabel 4.3	Data Siswa/ Rombel	50
Tabel 4.4	Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Prasiklus	53
Tabel 4.5	Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.6	Daftar Nilai Siswa Kelas V pada mata pelajaran IPS	56
Tabel 4.7.	Data Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Siklus I (Pertemuan ke 1)	62
Tabel 4.8	Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.9	Daftar Nilai Siswa Kelas V pada mata pelajaran IPS	65
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Siklus I (Pertemuan ke II)	67
Tabel 4.11	Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa	68
Tabel 4.12	Daftar Nilai Siswa Kelas V pada mata pelajaran IPS	70
Tabel 4.13	Data Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Siklus II (Pertemuan ke I).....	78
Tabel 4.14	Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa	79
Tabel 4.15	Daftar Nilai Siswa Kelas V pada mata pelajaran IPS	81

Tabel 4.16 Data Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Siklus II (Pertemuan ke II) ..	82
Tabel 4.17 Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	83
Tabel 4.18 Daftar Nilai Siswa Kelas V pada mata pelajaran IPS	85
Tabel 4.19 Perbandingan Prosentase Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	87
Tabel 4.20 Perbandingan Skor partisipasi Belajar Siswa	90
Tabel 4.21 Data Interval Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain strategi TTW.....	27
Gambar 2.2	Alur Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 3. 1	Siklus Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1	Grafik Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa kelas V	54
Gambar 4.2	Grafik Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa kelas V	63
Gambar 4.3	Grafik Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa kelas V	68
Gambar 4.4	Grafik Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa kelas V	79
Gambar 4.5	Grafik Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa kelas V	83
Gambar 4.6	Perbandingan Prosentase Indikator Partisipasi Belajar	87
Gambar 4.7	Grafik Hasil Observasi Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa kelas V	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V	102
Lampiran 2	Pedoman Observasi Guru yang Mengajar	103
Lampiran 3	Lembar observasi partisipasi belajar siswa prasiklus	107
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	108
Lampiran 5	Materi Siklus I	113
Lampiran 6	Soal Siklus I Pertemuan I	119
Lampiran 7	Jawaban soal Pertemuan I	120
Lampiran 8	Pedoman Observasi Guru yang Mengajar siklus I Pertemuan I	121
Lampiran 9	Lembar observasi partisipasi belajar siswa siklus I Pertemuan I	125
Lampiran 10	Soal Siklus I Pertemuan II	126
Lampiran 11	Jawaban soal siklus I Pertemuan II	127
Lampiran 12	Pedoman Observasi Guru yang Mengajar siklus I Pertemuan II	128
Lampiran 13	Lembar observasi partisipasi belajar siswa siklus I Pertemuan II.....	132
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Siklus I	133
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	134
Lampiran 16	Materi Siklus II.....	140
Lampiran 17	Soal Siklus II Pertemuan I	145

Lampiran 18	Jawaban soal Siklus II Pertemuan I.....	146
Lampiran 19	Pedoman Observasi Guru yang Mengajar siklus II Pertemuan I.....	147
Lampiran 20	Lembar observasi partisipasi belajar siswa siklus II Pertemuan I.....	151
Lampiran 21	Soal Siklus II Pertemuan II	152
Lampiran 22	Jawaban soal siklus II Pertemuan II	153
Lampiran 23	Pedoman Observasi Guru yang Mengajar siklus II Pertemuan II	154
Lampiran 24	Lembar observasi partisipasi belajar siswa siklus II Pertemuan II	158
Lampiran 25	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	159
Lampiran 26	Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Tahun Ajaran 2013/2014 sebelum penelitian .	163
Lampiran 27	Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Tahun Ajaran 2013/2014 sesudah penelitian .	164
Lampiran 28	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Tahun Ajaran 2013/2014 sebelum penelitian..	165
Lampiran 29	Foto Dokumentasi Saat Penelitian	166
Lampiran 30	Jadwal Bimbingan Penyusunan Skripsi.....	169
Lampiran 31	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD Negeri 02 Mangunrejo.....	170

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 MANGUNREJO TAHUN AJARAN 2014/2014

Sriyani, A510100051, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 97 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPS dengan menerapkan Metode Think Talk Write pada siswa Kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 9 siswa putra dan 11 siswa putri. Obyek penelitian ini adalah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan penerapan Metode Think Talk Write untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo, Pulokulon, Grobogan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Prosedur dalam penelitian ini ada empat tahap yaitu kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan partisipasi dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar IPS. Pada saat pra siklus siswa yang aktif bertanya sebesar 30 %, siklus I sebesar 65 % dan siklus II sebesar 95 %. Siswa yang mengungkapkan pendapatnya pada prasiklus sebesar 20%, siklus I sebesar 50% dan siklus II sebesar 95%. Siswa yang menjawab pertanyaan pada prasiklus adalah sebesar 25%, pada siklus I sebesar 65% dan siklus II sebesar 95%. Siswa yang mempresentasikan materi ke depan kelas pada pra siklus sebesar 25%, siklus I sebesar 70% dan siklus II sebesar 95%. Partisipasi belajar IPS pada siswa kelas V Prasiklus yaitu Partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah yaitu dengan prosentasi sebesar 75% (15 siswa), siklus I sebesar 35% (7 siswa) dan siklus II sebesar 10% (2 siswa). Sedangkan siswa yang memiliki Partisipasi yang tinggi pada pra siklus sebanyak 5 siswa (25%), siklus I sebanyak 13 siswa (65%) dan Siklus II meningkat menjadi 18 siswa (90%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa Melalui Strategi Think Talk Write penggunaan dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mangunrejo tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Think Talk Write, Partisipasi belajar, Pembelajaran IPS.