

**EFEKTIVITAS MODEL PERMAINAN BERDASARKAN TEORI DIENES
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH
SIDOWAYAH TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

ARIFAH QISTHI ISTIQOMAH

A510100175

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL PERMAINAN BERDASARKAN TEORI DIENES
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH
SIDOWAYAH TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

ARIFAH QISTHI ISTIQOMAH

A510100175

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S1

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE., M.Si.

Tanggal: 18 Februari 2014

PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MODEL PERMAINAN BERDASARKAN TEORI DIENES
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH
SIDOWAYAH TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

ARIFAH QISTHI ISTIQOMAH

A510100175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Februari 2014

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susun Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd. (.....)
3. Minsih, M. Pd. (.....)

Surakarta, 25 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

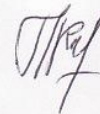
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakkbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2014



Arifah Qisthi Istiqomah

A510100175

MOTTO

“Fabiyyi alaa 'iraabikumaa tukadzdzibaann (maka nikmat Tuhan manakah yang kamu dustakan).”

(QS. Ar Rahman: 13)

“Dan tegakkanlah keseimbangan itu dengan adil dan janganlah kamu mengurangi keseimbangan itu”

(QS. Ar Rahman: 9)

“Cogito ergo sum (aku berpikir maka aku ada)”

(Descrates)

“Musuh besarku adalah rasa malasku, jika aku bisa mengalahkan rasa malas aku bisa mengalahkan segalanya”

(Penulis)

“Perjuangkanlah setiap pekerjaan yang bisa membantu orang lain dan menguntungkan untuk diri sendiri setelah itu cintailah dan hiduplah disana”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Setiap kata yang terukir dalam karya ini merupakan wujud nikmat yang diberikan

Allah SWT. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Bapak dan Ibuku, Heri Dwi Putranto dan Suhani, Terimakasih untuk semua terbaik yang telah diberikan kepadaku. Atas kasih sayang dan pengorbanan yang mengiring setiap langkahku.

Adikku, Muhammad Halim Ansori, saudara tersayang.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memotivasi dan mengingatkan dalam kebaikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model Permainan Berdasarkan Teori Dienes dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Sidowayah tahun 2013/2014.”**

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai suatu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Samino MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Drs. Muhroji, SE., M. Si., selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah mendidik dan membagikan ilmunya yang bermanfaat.
6. Ibu Sukini, S. Ag., M. Pd. I selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Sidowayah telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas III MI Muhammadiyah Sidowayah yang telah membagi keikhlasan dengan menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh keluarga besar MI Muhammadiyah Sidowayah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Pimpinan HMP PGSD FKIP periode 2012 (Mas Darsono, Mbak Ervi, Hesti, Agung, Marfuah, Mbak Fitria, Arief, Nanda, Dwi Astuti, Mbak Rikayah, Azmi, Vinni, Astrid dan Teguh) atas semua kebersamaan dan pengalaman luar biasa.
10. Keluarga besar HMP PGSD FKIP UMS untuk semua pengalaman dan kebersamaannya.
11. Teman-teman SMA (Devi, Naning, Bangkit, Nafi, Manda, Restu, Yogi, Alfian, Nevita, Hardika, Edi, Retno, dan Fitri) atas semua kekuatan dan semangat dari tempat perjuangan masing-masing.
12. Teman-teman PGSD kelas D 2010 atas pertemanan yang indah.

13. Teman-teman DPM FKIP UMS 2013 untuk pertemanan yang mengagumkan.
14. Kawanku Dyah, Ella dan Nunuk atas semua bantuan dan kebersamaan.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 25 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Model Permainan Berdasarkan Teori Dienes	7
a. Model Permainan	7
b. Teori Belajar Dienes	8
2. Hasil Belajar	13
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Matematika	16
a. Pengertian Matematika	16
b. Pembelajaran Matematika di SD	18
c. Prinsip Melaksanakan Pembelajaran Matematika di SD	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Penelitian	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	29
C. Populasi	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Prasyarat Analisis	32

H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	36
B. Deskripsi Data.....	39
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
D. Pembahasan Hasil Analilis Data	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.1	Data Guru MI Muhammadiyah Sidowayah.....	37
Tabel 4.2	Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	38
Tabel 4.3	Rangkuman Uji Keseimbangan.....	40
Tabel 4.4	Rangkuman Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	42
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Validitas Soal Essay.....	43
Tabel 4.6	Rangkuman Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	44
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Reliabilitas Essay.....	44
Tabel 4.8	Rangkuman Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.9	Rangkuman Uji t.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir.....	26
------------	------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	55
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	59
Lampiran 3	Materi Ajar.....	64
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	66
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Tryout.....	68
Lampiran 6	Soal Tryout.....	69
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Tryout.....	73
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Tryout.....	75
Lampiran 9	Hasil Tryout.....	76
Lampiran 10	Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	78
Lampiran 11	Uji Validitas Soal Essay.....	80
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	81
Lampiran 13	Uji Reliabilitas Soal Essay.....	83
Lampiran 14	Nilai Raport Matematika Kelas III A.....	85
Lampiran 15	Nilai Raport Matematika Kelas III B.....	86
Lampiran 16	Soal Evaluasi.....	87
Lampiran 17	Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	90
Lampiran 18	Nilai Hasil Belajar Kelas III A.....	92
Lampiran 19	Nilai Hasil Belajar Kelas III B.....	93
Lampiran 20	Uji Normalitas.....	94
Lampiran 21	Uji t.....	96

Lampiran 22	Tabel F	97
Lampiran 23	Tabel r	98
Lampiran 24	Tabel Uji Liliefors.....	99
Lampiran 25	Tabel Distribusi T.....	100
Lampiran 26	Dokumentasi.....	101

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PERMAINAN BERDASARKAN TEORI DIENES DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH SIDOWAYAH TAHUN 2013/2014

Arifah Qisthi Istiqomah, A510100175, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 104 Halaman, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model permainan berdasarkan teori Dienes terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Muhammadiyah Sidowayah tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini termasuk eksperimen kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III MI Muhammadiyah Sidowayah berjumlah 38 siswa. Kelas III A sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Pembelajaran kelas eksperimen menggunakan model permainan berdasarkan teori Dienes. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi dan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji keseimbangan dan uji normalitas. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t hitung sebesar -2,265 dan t tabel -2,032 jadi $t_{hitung} < t_{tabel}$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa model permainan berdasarkan teori Dienes lebih efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Muhammadiyah Sidowayah Tahun 2013/2014.

Kata kunci: Model Permainan Berdasarkan Teori Dienes, Metode Konvensional dan Hasil Belajar.