

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MODEL
FULL DAY SCHOOL DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



UMY ANNISA AMALIANA

A.510100187

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MODEL
FULL DAY SCHOOL DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

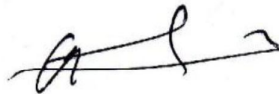
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMY ANNISA AMALIANA

NIM: A510100187

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

NIP: 19521125 198003 1001

Tanggal: 20 Januari 2014.

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MODEL
***FULL DAY SCHOOL* DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMY ANNISA AMALIANA

NIM: A510100187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 12 Februari 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.


Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
2. Dr. Samino, M.M.
3. Minsih, S.Ag., M.Pd.

()
()

Surakarta, 21 Februari 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MODEL *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila terbukti saya telah melakukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, 20 Januari 2014

Yang membuat pernyataan,



Umy Annisa Amaliana

NIM: A510100187

MOTTO

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى
إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾

Artinya:

Barang siapa berbuat kebaikan mendapat balasan sepuluh kali lipat amalnya. Dan barang siapa berbuat kejahatan dibalas seimbang dengan kejahatannya. Mereka sedikitpun tidak dirugikan (didzalimi).

(QS Al-An'am, 6:160)

“Bangun semangat dan kemauan, maka rezeki akan menghampirimu”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Bapak **Tri Wiyono** dan Ibu **Sunarni** Tercinta

Yang telah mendidikku dengan kasih sayang yang tak terhingga dan yang telah memberikan dukungan baik dari segi moril, materiil dan juga spiritual sejak saya lahir sampai menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan Bapak dan Ibu, karena kusadari selama ini belum banyak berbuat lebih untuk Bapak dan Ibu. Tak lupa adikku tercinta **Abu Amar** yang telah mewarnai hari-hariku.

Sahabat-sahabatku

Vivi, Widya, Ningsih, Marfuah, Ratih dan Okta yang selalu memberiku semangat dan memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi. Teman seperjuanganku **Arief, Danang, Doni, Galih,** dan **Asnan** yang selalu ada di kala suka dan duka.

Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tak langsung.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir akademik yang berjudul “Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Model *Full Day School* di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikut beliau yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia, yaitu agama Islam. Semoga kita mendapat syafaat beliau di akhirat nanti.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung maupun tak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga pada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini. Ucapan terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku Pembimbing yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd. selaku Sekretaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Bunda Ari, Bunda Yan, Bunda Yuyun, Bunda Fikri, Pak Agung dan Pak Bisri yang telah bersedia membagi informasi kepada penulis.
8. Keluarga besar SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan.

9. Teman-teman PGSD kelas D 2010 atas tahun-tahun terbaik, diskusi bermakna, dan ukhuwah yang begitu erat.
10. Teman-teman PPL Ari, Ela, Diah, Rina, Rizka, Arum, Aul, Ninik terima kasih sudah mengajarkan arti kerjasama, berbagi dan saling menyayangi, semoga kalian sukses selalu.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia dan nikmat-Nya pada kita semua. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini tidak sempurna dan punya banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritikan membangun dari semua pihak sehingga karya ini dapat lebih sempurna.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri khususnya.

Surakarta, 20 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan	7
E. Manfaat	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Agama Islam	10
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	10
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SD.....	12
c. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	15
d. Cakupan Materi Pendidikan Agama Islam	17
2. Model <i>Full Day School</i>	21
a. Pengertian <i>Full Day School</i>	21
b. Tujuan <i>Full Day School</i>	23
c. Keunggulan dan Kelemahan <i>Full Day School</i>	25
d. Model Pembelajaran <i>Full Day School</i> Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	27
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Pertanyaan Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37

B. Jenis dan Strategi Penelitian	37
1. Jenis	37
2. Strategi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
1. Subjek penelitian	39
2. Objek Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Pedoman wawancara	42
2. Pedoman observasi	46
G. Keabsahan Data	53
H. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
1. Penerapan Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan keagamaan di SDIT Nur Hidayah	61
2. Kegiatan Keagamaan di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	71
3. Dampak Kegiatan Keagamaan pada Siswa	81
C. Hasil Penelitian.....	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK-KD PAI Kelas I Semester 1	18
Tabel 2.2 SK-KD PAI Kelas I Semester 2	19
Tabel 2.3 SK-KD PAI Kelas IV Semester 1	19
Tabel 2.4 SK-KD PAI Kelas IV Semester 2	20
Tabel 2.5 Persamaan penelitian yang dilakukan dengan penelitian terdahulu.....	33
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pembelajaran PAI Kelas I.....	47
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Implementasi PAI Kelas I.....	48
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Pembelajaran PAI Kelas IV	49
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Implementasi PAI Kelas IV	51
Tabel 4.1 Perbedaan Kegiatan Keagamaan Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Riset	92
Lampiran 3 Hasil Pedoman Observasi	93
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	99
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru PAI Kelas I	103
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 1	107
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru PAI Kelas IV	112
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	117
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I	112
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV	126
Lampiran 11 RPP PAI Kelas I	130
Lampiran 12 RPP PAI Kelas 2	136
Lampiran 13 Rapor Akademik	143
Lampiran 14 Rapor Sikap	145
Lampiran 15 Daftar Nilai Guru	147
Lampiran 16 Kurikulum Sekolah	150

Lampiran 17 SK-KD PAI JSIT	178
Lampiran 18 Suplemen Tertulis Guru	187
Lampiran 19 Jadwal Mata Pelajaran SDIT Nur Hidayah	191
Lampiran 20 Jadwal Materi Mentoring SDIT Nur Hidayah	194
Lampiran 21 Materi Mentoring Kelas I	196
Lampiran 22 Materi Mentoring Kelas IV	200
Lampiran 23 Jadwal Mentoring Pagi Kelas IV	203
Lampiran 24 Buku Mutabaah Harian	204
Lampiran 25 Lembar Mutabaah Kegiatan	206
Lampiran 26 Petugas Imam Salat Zuhur	207
Lampiran 27 Petugas Imam Salat Asar	208
Lampiran 28 Petugas Tilawah Sebelum Salat Zuhur	209
Lampiran 29 Petugas Tilawah Sebelum Salat Asar	210
Lampiran 30 Petugas Azan dan Iqamat	211
Lampiran 31 Tata Tertib di Tempat Wudhu	212
Lampiran 32 Tata Tertib di Tempat Sholat/ Masjid	213
Lampiran 33 Dokumentasi	214

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MODEL
FULL DAY SCHOOL DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Umy Annisa Amaliana, A510100187, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: kegiatan keagamaan dan cara pelaksanaannya pada model *full day school*, perbedaan kegiatan keagamaan di kelas rendah dan tinggi serta dampaknya bagi siswa SDIT Nur Hidayah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi partisipatif dan kajian dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis penelitian diketahui bahwa penerapan PAI di SDIT Nur Hidayah melalui kegiatan keagamaan, yaitu: 30 menit pertama (doa, tilawah, *one day one ayat*, hafalan hadis dan doa, *mutaba'ah*, *tausiyah* pagi) salat *dhuha* + *Al-Ma'tsurat*, pendampingan makan siang, salat zuhur dan asar beserta rawatibnya, doa dan zikir berjamaah, *tausiyah* siang, operasi bersih, *tausiyah* sebelum pulang, doa, serta penanaman akhlak dan adab yang baik. Penerapan kegiatan keagamaan di kelas rendah dan tinggi berbeda, perbedaannya ialah: tempat pelaksanaan salat, salat zuhur, asar serta rawatibnya diwajibkan bagi kelas atas, kelas rendah salat zuhur saja dengan suara dikeraskan, sementara bagi kelas atas hanya ketika zikir dan doa saja, kewajiban salat *dhuha* dan *al-ma'tsurat*, puasa wajib dan sunah, salat *lail* bagi kelas atas sementara bagi kelas bawah hanya himbauan. Dampaknya adalah: siswa mempunyai adab dan akhlak yang baik, siswa hafal juz 30, siswa hafal doa dan hadis sehari-hari, siswa mempunyai ilmu agama dan pengalaman kegiatan ibadah lebih banyak dibanding anak lainnya.

Kata kunci: Implementasi, PAI, model, *full day school*

Surakarta, 20 Januari 2014

Penulis



Umy Annisa Amaliana

NIM: A.510100187