

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *INDEX CARD MATCH*  
DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS IV DI SD DESA SINDON  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

**Pendidikan Dasar Sekolah Dasar**



Oleh:

**AYUNI HASTUTI**

**A 510100095**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *INDEX CARD MATCH*  
DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS IV DI SD DESA SINDON  
TAHUN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**AYUNI HASTUTI**

**A510100095**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing



**Drs. MUHROJI, S.E., M.Si.**

Tanggal: 18/2/14

**PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *INDEX CARD MATCH*  
DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS KELAS IV DI SD DESA SINDON  
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:




**AYUNI HASTUTI**

**A510100095**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada 25 Februari 2014 dan dinyatakan telah memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si. (  )
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd. (  )
3. Drs. Mulyadi S.K., S.H, M.Pd. (  )

Surakarta, 25 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

**NIP. 19650428199303001**

## PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan peneliti di atas, maka akan peneliti pertanggungjawabkan.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti,



Ayuni Hastuti

A 510100095

## **MOTTO**

”Jika sore tiba, janganlah tunggu waktu pagi, jika pagi tiba, janganlah tunggu waktu sore. Manfaatkan masa sehatmu sebelum tiba masa sakitmu dan manfaatkan masa hidupmu sebelum tiba ajalmu.”

(Ibnu Umar, Putra Umar bin Khattab)

”Kita tidak pernah sendirian karena Allah SWT selalu bersama kita”

(Peneliti)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Suparmin dan Ibu Sutarmi, kedua orang tuaku yang tak pernah lupa pada setiap do'anya selalu mendo'akanku agar menjadi orang yang sukses, serta selalu memberikan kasih sayang yang tak mungkin dapat kubalas dengan apapun
2. Mas Eko Purnomo, Mas Ariyanto dan Mas Tri Wahyono, ketiga kakakku yang selalu dengan sabar menghadapi tingkah lakuku dan memberi motivasi padaku agar menjadi orang yang lebih baik
3. Mbak Fitriah, Mbak Nuril, dan Mbak Rini, ketiga kakak iparku yang selalu memberi dukungan

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Antara Strategi *Index Card Match* dengan Strategi *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Di SD Desa Sindon Tahun 2013/2014” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si., selaku Wakil Dekan II FKIP UMS sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada panneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Murfi'ah Dewi Wulandari, M.Psi., selaku Pembimbing Akademik.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Bapak Sumardi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 01 Sindon dan Bapak Jumadi, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 02 Sindon yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Suseno selaku guru kelas IV SD Negeri 01 Sindon dan Ibu Naimah, S.Pdi. selaku guru kelas IV SD Negeri 02 Sindon yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Ayah, ibu, kakek, nenek, dan ketiga kakakku yang telah memberikan do'a dan motivasi.
9. Esti Pujiastuti, sahabat dan saudaraku yang selalu dengan tulus ikhlas membantuku
10. Lilis Setyowati, Juvita Dwi A., dan Nofika Alfiani, ketiga sahabatku yang selama lebih kurang 4 tahun ini menjadi tempat berbagi senang dan susahku
11. Teman-teman Kelas B PGSD angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Februari 2014

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Strategi <i>Index Card Match</i> .....	7
2. Strategi <i>Think Pair Share</i> .....	9
3. Hasil Belajar.....	11

4. Pembelajaran IPS Di SD .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Penelitian .....	23
D. Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi.....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data.....	43
1. Uji Keseimbangan.....	43
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	44
3. Hasil Belajar.....	49
C. Uji Prasyarat Analisis.....	52
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	52
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	22
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Data Bangunan/ Ruangan SD Negeri 01 Sindon .....	36
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 01 Sindon .....	37
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa SD Negeri 01 Sindon.....	38
Tabel 4.4 Data Bangunan/ Ruangan SD Negeri 02 Sindon .....	41
Tabel 4.5 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 02 Sindon .....	42
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa SD Negeri 02 Sindon.....	43
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Keseimbangan .....	44
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> .....	46
Tabel 4.9 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen I.....	49
Tabel 4.10 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen II .....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPS antar Strategi .....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen I .....	50
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen II.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen I.....	62
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen II.....	68
Lampiran 3 Materi Ajar .....	73
Lampiran 4 Kartu Pertanyaan dan Kartu Jawaban.....	76
Lampiran 5 Lembar Diskusi .....	78
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar IPS.....	79
Lampiran 7 Soal <i>Try Out</i> .....	80
Lampiran 8 Kunci Jawaban <i>Try Out</i> .....	84
Lampiran 9 Soal <i>Post Test</i> .....	85
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> .....	88
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i> .....	89
Lampiran 12 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	90
Lampiran 13 Daftar Nilai Rapot Semester Ganjil Mata Pelajaran IPS Kelas Eksperimen I.....	92
Lampiran 14 Daftar Nilai Rapot Semester Ganjil Mata Pelajaran IPS Kelas Eksperimen II.....	93
Lampiran 15 Uji Keseimbangan .....	94
Lampiran 16 Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen I.....	95
Lampiran 17 Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen II .....	96
Lampiran 18 Uji Normalitas .....	97
Lampiran 19 Uji t.....	101
Lampiran 20 Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	104

Lampiran 21 Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$ .....	105
Lampiran 22 Tabel Distribusi Normal Baku.....	106
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritis untuk Uji Lilliefors .....	108
Lampiran 24 Tabel Uji t.....	109
Lampiran 25 Dokumentasi.....	110
Jadwal Bimbingan Mahasiswa	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	

## ABSTRAK

### STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV DI SD DESA SINDON TAHUN 2013/2014

Ayuni Hastuti, A510100095, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 58 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) ada tidaknya perbedaan hasil belajar IPS antara penerapan strategi *Index Card Match* dengan strategi *Think Pair Share* pada siswa kelas IV di SD desa Sindon tahun 2013/2014; 2) strategi yang lebih baik antara strategi *Index Card Match* dengan strategi *Think Pair Share* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas IV di SD desa Sindon tahun 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD desa Sindon, berjumlah 39 siswa yang terdiri dari kelas IV SD Negeri 01 Sindon dan kelas IV SD Negeri 02 Sindon. Strategi *Index Card Match* akan diterapkan pada kelas IV SD Negeri 01 Sindon dan kelas IV SD Negeri 02 Sindon menggunakan strategi *Think Pair Share*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah strategi *Index Card Match* dan strategi *Think Pair Share*, sedangkan variabel terikat penelitian ini adalah hasil belajar IPS. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Hasil belajar IPS pada pembelajaran yang menggunakan strategi *Index Card Match* (80,32) lebih tinggi dari pada hasil belajar menggunakan strategi *Think Pair Share* (72,22) atau terdapat selisih (8,1). Artinya pembelajaran dengan strategi *Index Card Match* lebih baik daripada strategi *Think Pair Share*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Dari hasil uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,137 > 2,030$ ) diterima pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara penerapan strategi *Index Card Match* dan strategi *Think Pair Share* pada siswa kelas IV di SD desa Sindon tahun 2013/2014.

**Kata kunci** :Strategi *Index Card Match* dan *Think Pair Share*, Hasil belajar