

**PENERAPAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI JAKENAN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Drajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

ALISA DINAR NURFIDASARI

A510100005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI JAKENAN PATI**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

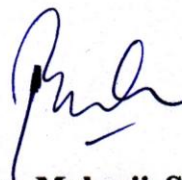
ALISA DINAR NURFIDASARI

A510100005

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing,



Drs. Muhroji, S.E., M.Si

Tanggal: 18/2/2014

PENGESAHAN

**PENERAPAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI JAKENAN PATI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ALISA DINAR NURFIDASARI

A510 100 005

Telah dipertahankan didepan dewan penguji:

Pada tanggal: 27 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si.
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
3. Dra. Ratnasari D. U., M.Si.



Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

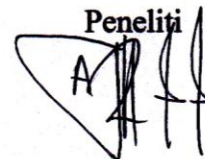
NP. 196504208 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti


ALISA DINAR NURFIDASARI

A510100005

PERSEMBAHAN

Dengan rasa fikir dan dzikir kepada Allah S.W.T. sebagai wujud rasa syukur dan ucapan terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan ku persembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

✚ Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak Nursalim dan Ibu Karlini),

Terima kasih atas segala do'a, dukungan, perhatian, semangat, dan kasih sayang yang tulus. Berkat doamu aku dapat meraih cita-citaku, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetesan butir-butir keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku ini.

You are my everything.

✚ Adikku Imam Aji Prabowo dan keluarga besarku (Dhe Tik)

Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, semangat, dan motivasi yang kalian berikan selama penyelesaian karya ini.

✚ Kekasihku tercinta Teguh Mu'alim

Terima kasih atas segala kasih sayang, semangat, dan ide-ide yang diberikan selama penyelesaian karya ini.

✚ Teman-teman PGSD UMS Angkatan 2010 Kelas A

Bonita, Susanti, Debby, Galuh, Mety, Astri, Dwi, dan yang lainnya yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan karyaku ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan *Inside-Outside Circle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Pati”. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring marsudi. S.H., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si., pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Ibu dosen FKIP khususnya PGSD, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Ibu Suharni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jakenan yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sunarni, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri Jakenan yang juga telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Jakenan yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
9. Teman-temanku PGSD khususnya kelas A angkatan 2010, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti, dan semangat baru demi meraih impian.
10. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan

Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. RumusanMasalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori.....	8

1. Strategi Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	8
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	8
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran	9
c. Pengertian <i>Inside-Outside Circle</i>	10
d. Langkah-langkah Strategi <i>Inside-Outside Circle</i>	11
e. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Inside Outside Circle</i>	12
2. Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	12
a. Keterampilan	12
b. Keterampilan Berbicara.....	14
c. Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Jenis Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Validitas Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Indikator Pencapaian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	37
B. Refleksi Awal	39
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	42
1. Siklus I.....	43
2. Siklus II.....	55
D. Hasil Penelitian.....	66
E. Pembahasan	71
F. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN.....	81
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Penerapan Strategi <i>Inside-Outside Circle</i> (IOC) di Kelas V SD Negeri Jakenan Pati Tahun 2013/2014.....	29
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian Siswa	36
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Prasiklus.....	40
Tabel 4.2	Daftar Interval Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Jakenan Prasiklus.....	41
Tabel 4.3	Data Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus I (Pertemuan 1)	50
Tabel 4.4	Daftar Interval Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Jakenan Siklus I (Pertemuan 1)	51
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus I (Pertemuan 2)	52
Tabel 4.6	Daftar Interval Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus I (Pertemuan 2)	53
Tabel 4.7	Data Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus II (Pertemuan 1).....	62
Tabel 4.8	Daftar Interval Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus II (Pertemuan 1).....	63
Tabel 4.9	Data Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus II (Pertemuan 2).....	64

Tabel 4.10	Daftar Interval Hasil Observasi Keterampilan Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus II (Pertemuan 2).....	65
Tabel 4.11	Tabel Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa	67
Tabel 4.12	Perbandingan Skor Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	70
Tabel 4.13	Daftar Interval Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Tahap-tahap Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Kelas V SD Negeri Jakenan Prasiklus.....	41
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus I Pertemuan 1	51
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus I Pertemuan 2	53
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus II Pertemuan 1	63
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Jakenan Siklus II Pertemuan 2.....	65
Gambar 4.6 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	67
Gambar 4.7 Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	81
Lampiran 2 Daftar Nama SiswaKelas V.....	82
Lampiran 3 Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia Prasiklus	83
Lampiran 4 Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia siklus I pertemuan ke-1.....	86
Lampiran 5 Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia siklus I pertemuan ke-2.....	89
Lampiran 6 Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia siklus II pertemuan ke-1.....	92
Lampiran 7 Lembar observasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia siklus II pertemuan ke-2.....	95
Lampiran 8 RPP Siklus I.....	98
Lampiran 9 RPP Siklus II.....	108
Lampiran 10 Lembar observasi keterampilan berbicara siswa Prasiklus.....	119
Lampiran 11 Lembar observasi keterampilan berbicara siswa siklus I Pertemuan ke-1	120
Lampiran 12 Lembar observasi keterampilan berbicara siswa siklus I Pertemuan ke-2.....	121
Lampiran 13 Lembar observasi keterampilan berbicara siswa siklus II Pertemuar ke-1.....	122
Lampiran 14 Lembar observasi keterampilan berbicara siswa siklus II Pertemuar ke-2.....	123
Lampiran 15 Lampiran Foto.....	124
Lampiran 16 Surat Keterangan Riset	126
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan	127
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi	128

ABSTRAK

PENERAPAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JAKENAN PATI

Alisa Dinar Nurfidasari, A510 100 005, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 80 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Jakenan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan strategi pembelajaran *Inside-Outside Circle*. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru dan siswa kelas V. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan berbicara dan strategi *Inside-Outside Circle*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa, hal ini dibuktikan bahwa siswa yang mempunyai keterampilan berbicara rendah sebanyak 4 siswa (20%). Siswa yang memiliki keterampilan berbicara tinggi sebanyak 16 siswa (80%). Ketepatan ucapan siswa dalam menyampaikan kata sebanyak 17 siswa (85%). Ketepatan siswa dalam memilih kata-kata sebanyak 16 siswa (80%). Kelancaran siswa berbicara di depan kelas sebanyak 16 siswa (80%). Kesesuaian dengan materi sebanyak 18 siswa (90%). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah strategi *Inside-Outside Circle* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Jakenan Pati.

Kata kunci : *Strategi Inside-Outside Circle, keterampilan berbicara siswa.*