

**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV  
SDN TEGALHARJO 02 TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna mencapai Derajat**

**Sarjana S-I PGSD**



**ENDANG PUJIWATI**

**A54E111058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV  
SDN TEGALHARJO 02 TAHUN 2013/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh**

**ENDANG PUJIWATI**

**A54E111058**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

NIP.19480203 1980120 1 001

Tanggal :14 Januari 2014

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV**  
**SDN TEGALHARJO 02 TAHUN 3013/2014**

Disusun Oleh :

**ENDANG PUJIWATI**

A54E111058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD  
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D  
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA  
NIK. 563

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**DEKAN**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

NIP. 19650428 19930 3 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam saskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Pati, 24 Februari 2014



Endang Pujiwati

NIM.A54E111058

## MOTTO

1. Yang bodoh selalu yakin dan yang cerdas justru penuh keraguan.  
(Bertrand Russell)
2. Ketidaktahuan ialah jalan keberhasilan selama ini dibarengi dengan kepercayaan pada diri sendiri. (Mark Twain)
3. Tak seorangpun bisa meningkatkan taraf hidupnya tanpa resiko.  
(Paul Hanna)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:**

1. Ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku Sucipto yang aku cintai, terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Buah hatiku tersayang Royyaan dan Rona yang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi SI PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku di PGSD UMS Kab. Pati
5. Teman-teman seperjuanganku di SDN Tegalarjo 02.
6. Para dosen yang telah membimbing penulis.
7. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Penerapan metode STAD untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Tegalharjo 02 Tahun 2013/2014"

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, dan bimbingan dengan perhatian dan kesabaran yang sangat bermanfaat bagi penulis
4. Bapak/Ibu Dosen FKIP, UMS prodi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Sri Rejeki, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Tegalharjo 02 yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
6. Rekan Guru SDN Tegalharjo 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.

7. Siswa kelas IV SDN Tegalarjo 02.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, 24 Februari 2014



**ENDANG PUJIWATI**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II   LANDASAN TEORI .....	8
A. Motivasi Belajar IPA .....	8

1. IPA.....	8
a. Pengertian IPA.....	8
b. Tujuan Pembelajaran IPA .....	9
c. Unsur-unsur Pembelajaran IPA .....	10
2. Motivasi Belajar .....	11
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	11
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	12
c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar .....	13
d. Pentingnya Motivasi Belajar.....	14
e. Indikator Motivasi Belajar IPA .....	16
f. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	18
g. Cara Mengukur Motivasi Belajar IPA.....	20
B. Strategi STAD ( <i>Student Team Achievement Division</i> ).....	20
1. Pengertian Strategi STAD .....	20
2. Langkah-langkah Strategi STAD .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi STAD .....	31
4. Alasan Memilih Strategi STAD .....	32
C. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
D. Kerangka Berpikir .....	35
E. Hipotesis Tindakan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Setting Penelitian .....	39

C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	41
D. Jenis Dan Sumber Data .....	42
E. Rancangan Penelitian .....	43
F. Tehnik Pengumpulan Data .....	48
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Validitas atau Keabsahan Data .....	51
I. Teknik Analisis Data .....	53
J. Indikator Pencapaian .....	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	55
A. Gambaran Umum SDN Tegalharjo 02.....	55
B. Kondisi Awal.....	61
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	61
1. Siklus I.....	65
2. Siklus II .....	72
D. Hasil Penelitian.....	80
E. Pembahasan .....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	40
Tabel 4.1 Kondisi Ruang/Lahan.....	57
Tabel 4.2 Perabot Ruang Kelas/Belajar .....	59
Tabel 4.3 Perabot Ruang Kantor .....	59
Tabel 4.4 Keadaan Guru dan Penjaga .....	60
Tabel 4.5 Keadaan Siswa .....	61
Tabel 4.6 Skor Pencapaian indikator motivasi belajar pra siklus .....	63
Tabel 4.7 Frekuensi Skala motivasi belajar siswa pra siklus .....	64
Tabel 4.8 Skor pencapaian indikator motivasi belajar siklus I .....	67
Tabel 4.9 Frekuensi Skala motivasi belajar siswa siklus I.....	69
Tabel 4.10 Skor pencapaian indikator motivasi belajar siklus II.....	75
Tabel 4.11 Frekuensi skala motivasi belajar siswa siklus II .....	76
Tabel 4.12 Daftar Peningkatan Motivasi Belajar Siswa per siklus .....	81
Tabel 4.13 Daftar Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus Pelaksanaan Pembelajaran IPA .....	37
Gambar 2 Siklus Prosedur Penelitian .....	43
Gambar 3 Letak Geografis SDN Tegalarjo 02.....	55
Gambar 4 Denah Lokasi SDN Tegalarjo 02 .....	58
Gambar 5 Grafik Nilai Motivasi Belajar Pra Siklus .....	64
Gambar 6 Grafik Nilai Motivasi Belajar Siklus I .....	69
Gambar 7 Grafik Nilai Motivasi Belajar Siklus II.....	76
Gambar 8 Grafik Peningkatan Motivasi Per Siklus .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Mohon Ijin Riset.....	89
Lampiran 2: Surat Ijin Riset.....	90
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	91
Lampiran 4: Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 5: Tes Formatif .....	98
Lampiran 6: Rangkuman Materi .....	102
Lampiran 7: Angket Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	103
Lampiran 8: Lembar Observasi Pembelajaran IPA Siklus I.....	106
Lampiran 9: Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	111
Lampiran 11: Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	118
Lampiran 12: Tes Formatif Siklus II.....	119
Lampiran 13: Rangkuman Materi .....	123
Lampiran 14: Angket Motivasi Belajar Siswa .....	124
Lampiran 15: Lembar Observasi Pembelajaran IPA Siklus II.....	127
Lampiran 16: Lembar Observasi Motivasi Belajar Sisiwa Siklus II.....	130
Lampiran 17: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	131
Surat Keterangan.....	134
Surat Ijin Riset .....	135

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALHARJO 02 TAHUN 2013/2014**

Endang Pujiwati, A54E111058, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 85 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV dengan metode STAD. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Tegalharjo 02 yang berjumlah 20 siswa. Peneliti sebagai pemberi tindakan dan kepala sekolah sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui, observasi, dokumentasi, tes, wawancara, dan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: pengumpulan data, reduksi dan display data, dan penarikan kesimpulan. Indikator motivasi belajar IPA adalah sebagai berikut: (1) ketekunan dalam belajar IPA, (2) perhatian dalam pembelajaran IPA, (3) kemauan dalam belajar IPA, (4) minat dalam belajar. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan dalam motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Tegalharjo 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode STAD. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui motivasi belajar siswa rendah dengan prosentase 25%. Pada siklus I terdapat motivasi belajar siswa sedikit meningkat dengan nilai prosentase 45%. Dan pada siklus II motivasi belajar siswa sangat baik dengan prosentase 85%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan penerapan metode STAD.

Kata kunci : *Motivas belajar , metode belajar kelompok (STAD), IPA*