

**PENERAPAN STRATEGI *BAMBOO DANCING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI PANDAK I
SIDOHARJO SRAGEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:

METY NURIDYAWATI

A 510100010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *BAMBOO DANCING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI PANDAK I
SIDOHARJO SRAGEN**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

METY NURIDYAWATI

A 510100010

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Muhroji, S.E., M.Si

Tanggal: 17 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *BAMBOO DANCING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI PANDAK I
SIDOHARJO SRAGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:




METY NURIDYAWATI

A 510100010

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 26 Februari 2014
dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E, M.Si.
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 28 Februari 2014

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Februari 2014

Peneliti



Mety Nuridyawati
A510100010

MOTTO

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”

(Scopenhauer)

“Sebuah Tantangan akan selalu menjadi beban,
jika itu hanya dipikirkan
Sebuah Cita-Cita juga adalah beban,
jika itu hanya angan-angan.”

(Putu Sutrisna)

“Bangunlah pribadi di atas Kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya
bentuk ilmu yang tidak pernah Menua”.

(Mario Teguh)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan
beberapa derajat”

(Terjemahan QS. Al Maidah 58 : 11)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan segala cinta dan ketulusan dari hati penulis persembahkan karya ini kepada:

- 1) Bapak dan Ibu (Bapak Budiman dan Ibu Sri Suparsih), terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti, dukungan serta ketulusn doa yang mengalir di setiap sujud. Semoga ini menjadi awal penulis untuk dapat membahagiakan dan membanggakan bapak dan ibu.
- 2) Suamiku tercinta, terimakasih telah setia menemani, memberikan semangat dan dukungan serta doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.
- 3) Adik-adikku tercinta dan seluruh keluarga besarku terimakasih atas kasih sayang dan dukungan kalian selama ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Bamboo Dancing* Untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn Siswa Kelas IV di SD Negeri Pandak I Sidoharjo, Sragen.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Muhroji, SE., M.Pd., selaku dosen pembimbing, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGSD yang membimbing dengan sabar serta Almamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Suparno, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Pandak I Sidoharjo Sragen dan Sri Suryani, S.Pd., guru kelas IV yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sahabat-sahabatku tersayang, Dhie2, Pakdhe, Muji, Galuh, Astri, Niken, Dewi, Bela serta teman-teman PGSD keluarga besar kelas A dan seluruh penghuni serta pengurus wisma zahira yang telah menemani dan memberikan warna-warni dalam hidupku selama menempuh study
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Februari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10

1. <i>Strategi Bamboo Dancing</i>	10
a. Pengertian Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	10
b. Langkah-langkah Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	14
d. Solusi Mengatasi Kelemahan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	15
2. Minat Belajar	16
a. Pengertian Minat Belajar.....	16
b. Macam – macam dan Ciri-ciri Minat	19
c. Indikator Minat Belajar	21
3. Pembelajaran PKn.....	23
a. Pengertian PKn	23
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
c. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	26
d. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Setting Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian.....	36

D. Data dan Jenis Data	41
E. Metode Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Dokumentasi	42
3. Tes	43
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Validitas Data dan Instrumen.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Indikator Pencapaian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Latar Penelitian	49
B. Refleksi Awal.....	53
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	58
D. Hasil Penelitian	90
E. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi Hasil Penelitian	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Penerapan Strategi.....	36
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian Minat Belajar Siswa	47
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan SD Negeri Pandak I Sidoharjo	52
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri Pandak I Sidoharjo	53
Tabel 4.3	Kondisi Awal Minat Belajar PKn	55
Tabel 4.4	Kondisi Awal Hasil Belajar PKn	57
Tabel 4.5	Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus I pertemuan ke-1 ..	66
Tabel 4.6	Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus I pertemuan ke-2 ..	68
Tabel 4.7	Hasil Belajar PKn Siklus I	71
Tabel 4.8	Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus II pertemuan ke-1	82
Tabel 4.9	Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus II pertemuan ke-2.....	84
Tabel 4.10	Hasil Belajar PKn Siklus II	87
Tabel 4.11	Perbandingan Prosentase Peningkatan Minat Belajar PKn Prasiklus-Siklus II	90
Tabel 4.12	Perbandingan Skor Minat Belajar PKn Prasiklus-Siklus II	94
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Prasiklus-Siklus II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Gambar 3.2	Komponen Analisis Data Model Interaktif	46
Gambar 4.1	Grafik Kondisi Awal Minat Belajar PKn.....	56
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus I ke 1..	67
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus I ke 2..	69
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Prasiklus- Siklus I	70
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus-Siklus I.....	72
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus II ke 1	83
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Siklus II ke 2	85
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siklus I-Siklus II.....	86
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Hasil Belajar PKn Siklus II.....	88
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa Kelas IV.....	95
Gambar 4.11	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus-Siklus II.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV	107
Lampiran 2	RPP Siklus I.....	108
Lampiran 3	RPP Siklus II	125
Lampiran 4	Lembar Observasi Minat Belajar siswa Kondisi Awal	138
Lampiran 5	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke 1	141
Lampiran 6	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke 2	144
Lampiran 7	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke 1	147
Lampiran 8	Lembar observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke 2	150
Lampiran 9	Lembar Observasi Proses Pembelajaran PKn Kondisi Awal	153
Lampiran 10	Lembar Observasi Proses Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan ke-1	156
Lampiran 11	Lembar Observasi Proses Pembelajaran PKn siklus I Pertemuan ke-2.....	159
Lampiran 12	Lembar Observasi Proses Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan ke-1	162
Lampiran 13	Lembar Observasi Proses Pembelajaran PKn Siklus II pertemuan ke-2.....	165

Lampiran 14 Hasil Belajar PKn Kondisi Awal.....	168
Lampiran 15 Hasil Belajar PKn Siswa Siklus I.....	169
Lampiran 16 Hasil Belajar PKn Siswa Siklus II.....	170
Lampiran 17 Lampiran Foto	171

**PENERAPAN STRATEGI *BAMBOO DANCING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PKn SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI PANDAK I
SIDOHARJO SRAGEN**

Oleh:

**Mety Nuridyawati, A510100010, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 106 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *minat belajar* dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pandak I Sidoharjo dengan penerapan *strategi pembelajaran Bamboo Dancing* pada pembelajaran PKn. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Pandak I Sidoharjo yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan *minat belajar* siswa pada mata pelajaran PKn yang meningkat signifikan dari sebelum tindakan sampai pada akhir siklus II yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator *minat belajar* yang mencakup: perasaan senang mengikuti pembelajaran sebelum tindakan 54,55% prosentase meningkat menjadi 90,91%, ketertarikan siswa pada materi pelajaran sebelum tindakan 40,91% prosentase meningkat menjadi 86,36%, perhatian siswa terhadap guru yang mengajar sebelum tindakan 31,82% prosentase meningkat menjadi 81,82%, keaktifan siswa pada proses pembelajaran sebelum tindakan 27,27% prosentase meningkat menjadi 86,36% dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran sebelum tindakan 50% prosentase meningkat menjadi 90,91%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 59,77 dengan ketuntasan belajar sebesar 31,82%, pada siklus I nilai rata-rata meningkat 71,82 dengan ketuntasan belajar sebesar 59,09%, dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 84,55 dengan ketuntasan belajar 90,91%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan *strategi pembelajaran Bamboo Dancing* dapat meningkatkan *minat belajar* siswa kelas IV pada pembelajaran PKn di SD Negeri Pandak I Sidoharjo.

Kata kunci : *strategi Bamboo Dancing, minat belajar*