

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 02 KORIPAN KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

JUVITA DWI ANGGRAHANI

A 510 100 093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 02 KORIPAN KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

Diajukan oleh:

JUVITA DWI ANGGRAHENI

A 510 100 093

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. Hj. Risminawati, M.Pd

Tanggal: 18 Pebruari 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 02 KORIPAN KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

JUVITA DWI ANGGRAHANI

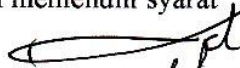
A 510 100 093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Risminawati, M.Pd

()

2. Dr. Samino, M. M

()

3. Drs. Muhroji, M.Si

()

Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

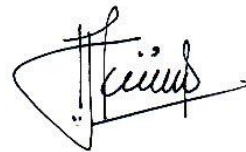
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Pebruari 2014



Juvita Dwi Anggraheni

NIM. A 510 100 093

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kemampuannya”.

(Terjemahan QS. Al-Baqarah : 286)

“Dan Dialah Allah, tidak ada Tuhan melainkan Dia, bagi-Nyalah segala puji di dunia dan akhirat. Dan bagi-Nyalah segala penentuan dan hanya kepada Nyalah kamu dikembalikan”.

(Terjemahan Q.S. Al Qashah :70)

“ Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa”.

(Khahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta

Atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadi semangatku untuk selalu berkarya.

2. Saudara-saudaraku yang senantiasa mendukung serta memberikan motivasi.
3. Sahabat-sahabat dekatku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Teman-teman PGSD-UMS angkatan tahun 2010, khususnya kelas B yang senantiasa membuat hari-hariku berwarna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menacapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat beberapa kendala yang membuat penulis mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuan, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof, Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M. M selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Andriani ,S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 02 Koripan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Ibu Sudarmi,S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 02 Koripan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan karena keterbatasan yang ada dalam diri penulis dan hasilnya pun masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini bisa mendekati sempurna.

Semoga kebaikan dari pihak-pihak yang telah disebutkan di atas mendapat pahala dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang tak pernah putus. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarata, 17 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kreativitas Belajar	8

2. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
3. Strategi Pembelajaran Inkuiri	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian	43
D. Sumber Data	47
E. Validitas dan Analisis Data	47
F. Instrumen Penelitian	50
G. Indikator Kinerja	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Latar Penelitian	54
B. Kondisi Awal	57
C. Analisis Pencarian Fakta	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus	63
1. Deskripsi Siklus I	64
2. Deskripsi Siklus II	76
E. Hasil Penelitian	88
F. Pembahasan Hasil Penelitian	93

BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi Hasil Penelitian	97
C. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	36
Tabel 2 Jadwal Penelitian	40
Tabel 3 Indikator Pencapaian Kreativitas Belajar.....	51
Tabel 4 Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran	56
Tabel 5 Daftar Frekuensi Pencapaian Kreativitas Belajar Pra Siklus	60
Tabel 6 Daftar Nilai Pra Siklus	61
Tabel 7 Daftar Frekuensi Nilai Pra Siklus	61
Tabel 8 Daftar Frekuensi Pencapaian Kreativitas Belajar Siklus I	71
Tabel 9 Daftar Nilai Siklus I.....	72
Tabel 10 Daftar Frekuensi Nilai Siklus I	73
Tabel 11 Daftar Frekuensi Pencapaian Kreativitas Belajar Siklus II	83
Tabel 12 Daftar Nilai Siklus II.....	84
Tabel 13 Daftar Frekuensi Nilai Siklus II	85
Tabel 14 Daftar Frekuensi Nilai Kreativitas Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	74
Tabel 15 Daftar Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	10
Gambar 2 Skema Siklus PTK	43
Gambar 3 Grafik Nilai Pra Siklus	63
Gambar 4 Grafik Nilai Siklus I.....	74
Gambar 5 Grafik Nilai Siklus II.....	86
Gambar 6 Grafik Perkembangan Kreativitas Belajar	91
Gambar 7 Grafik Gabungan Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Pra Siklus	100
Lampiran 2. Lembar Observasi Kreativitas Belajar Pra Siklus	102
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	103
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siklus I	113
Lampiran 5. Lembar Observasi kreativitas Belajar Siklus I	121
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	123
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siklus II	133
Lampiran 8. Lembar Observasi kreativitas Belajar Siklus II	139
Lampiran 9. Hasil Wawancara Pasca Tindakan.....	140
Lampiran 10. Foto-Foto Proses Pembelajaran	142
Lampiran 11. Surat Ijin Riset	146
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Riset	147
Lampiran 13. Jadwal Bimbingan	148

ABSTRAK

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 02 KORIPAN KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

**Juvita Dwi Anggraheni, A 510 100 093, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar melalui penerapan strategi pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Koripan Kecamatan Matesih tahun ajaran 2013/ 2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah peneliti yang bertindak sebagai guru dan siswa kelas IV SD Negeri 02 koripan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis kualitatif melalui tiga tahap yaitu reduksi data, tampilan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan kreativitas serta hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 02 Koripan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil pencapaian indikator kreativitas belajar yaitu, rasa ingin tahu yang besar pada pra siklus sebesar 36%, siklus I 75%, dan siklus II 86%. Mengajukan pertanyaan yang berbobot pada pra siklus sebesar 18%, siklus I 36%, dan siklus II 79%. Memberikan gagasan dan usulan terhadap suatu masalah pada pra siklus sebesar 14%, siklus I 25%, dan siklus II 75%. Menyatakan pendapat sendiri dan dapat mengungkapkannya pada pra siklus sebesar 25%, siklus I 64%, dan siklus II 86%. Mampu mengembangkan atau merinci suatu gagasan pada pra siklus sebesar 11%, siklus I 11%, dan siklus II sebesar 75%. Juga dilihat dari hasil belajar yang didapat pada pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 53,58% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 68% pada siklus I, dan diakhir tindakan sebesar 86% pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 02 Koripan Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci: *Kreativitas Belajar, Inkuiri*