

**PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI MEDIA PEMBENTUKAN  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI LENCOH  
SELO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh :**

**AYUK FITRIANI**

**A 510 100 119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI MEDIA PEMBENTUKAN  
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI LENCOH  
SELO BOYOLALI TAHUN 2013/ 2014**

Di persiapkan dan disusun oleh :

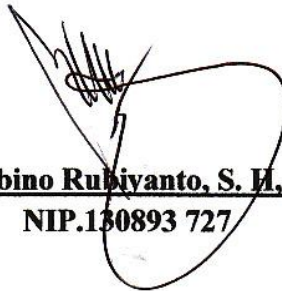
**AYUK FITRIANI**

**A 510 100 119**

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. Rubino Rubiyanto, S. H., M.Pd**

**NIP.130893 727**

## PENGESAHAN

PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI MEDIA PEMBENTUKAN

KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI LENCOH

SELO BOYOLALI TAHUN 2013/ 2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**AYUK FITRIANI**

**A 510 100 119**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** (

2. **Dra. Sri Hartini, S.H., M. Pd** (

3. **Dra. Risminawati, M. Pd** )



Surakarta, Februari 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Ayuk Fitriani

NIM : A 510 100 119

Program Studi : PGSD


Judul Skripsi : Pendidikan kepramukaan sebagai media pembentukan kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Lencoh Selo Boyolali tahun 2013/2014

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber - sumbernya. pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 18 Februari 2014

Yang membuat pernyataan

  
**AYUK FITRIANI**  
A 510 100 119

## **MOTTO**

“ Janganlah mundur, kecuali jika mundur adalah jalan melingkar untuk menemukan jalan untuk lebih maju”

(Mario Teguh)

“ Jangan membuat kesimpulan jika tidak tahu yang sebenarnya”

(Surono)

“Maju dan teruslah bersemangat demi kebaikanmu”

(Rubino Rubiyanto)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta

(Babe Surono & Mami Suharsi)

Terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku untuk meraih prestasi dan cita-citaku, berkat kasih dan sayangmu yang tulus melebihi apapun hingga tak terfikir oleh ku.

Kakekku dan Adikku tersayang

(Pak Tuo Iyoso & Heni Sriwindarti)

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayangmu dalam menguatkan langkahku, semoga slalu diberi kesehatan

keluarga besar Babe & Mami

terima kasih atas doa-doa dan semangat yang selalu menemaniku

Fajar Hidayat Nurharyanto

Terima kasih kau slalu setia menemaniku dalam suka maupun duka selama aku studi dan menyelesaikan skripsi, semoga Tuhan memudahkan jalan kita.

Sahabat-sahabatku

Terimakasih atas canda dan tawa selama ini, persahabatan ini akan menjadi kisah klasik untuk masa depan kita semoga abadi selamanya

Kos Kalingga

Terima kasih teman-teman yang selalu mendukung dalam setiap langkahku

Teman - teman angkatan '10 khususnya kelas C dan Almamaterku

Terimakasih atas dukungan dan kebersamaanya

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh gelar S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberi bimbingan serta memberi pengarahan yang bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan serta bimbingannya.

5. Usman, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lencoh yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Novi Putriani, A. Ma. Pd dan Nur Waqidah MD, S. Pd. I selaku pembina pramuka SD Negeri Lencoh yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Waryani, S. Pd selaku wali kelas V SD Negeri Lencoh yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangatlah diperlukan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 28 Februari 2014



**AYUK FITRIANI**



## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                        | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>          | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                  |             |
| A. Latar Belakang Penelitian.....         | 1           |
| B. Pembatasan Masalah.....                | 5           |
| C. Fokus Penelitian .....                 | 6           |
| D. Tujuan Penelitian.....                 | 6           |
| E. Manfaat Penelitian.....                | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>              |             |
| A. Pengertian Pendidikan Kepramukaan..... | 8           |
| 1. Pengertian Pendidikan .....            | 8           |
| 2. Pengertian Kepramukaan.....            | 9           |

|   |    |
|---|----|
| 3. Pengertian Pendidikan Kepramukaan .....                              | 9  |
| 4. Sifat - sifat Pendidikan Kepramukaan .....                           | 10 |
| 5. Fungsi Pendidikan Kepramukaan .....                                  | 12 |
| B. Pengertian Kedisiplinan.....   | 12 |
| 1. Pengertian Kedisiplinan .....  | 12 |
| 2. Faktor-faktor Pengaruh Kedisiplinan.....                             | 13 |
| 3. Macam-macam Kedisiplinan .....                                       | 13 |
| 4. Indikator Untuk Melakukan Kedisiplinan .....                         | 16 |
| 5. Kandungan Antara Pendidikan Kepramukaan Dengan<br>Kedisiplinan ..... | 17 |
| C. Kajian Yang Relevan.....   | 18 |
| D. Kerangka Pemikiran .....   | 20 |
| E. Intrumen Wawancara.....  | 21 |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                    |    |
| A. Jenis Penelitian .....   | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                    | 24 |
| 1. Tempat Penelitian .....  | 24 |
| 2. Waktu Penelitian.....  | 24 |
| C. Jenis Data.....  | 25 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian.....                                     | 25 |
| E. Sumber Data .....  | 26 |
| F. Prosedur Penelitian .....  | 26 |
| 1. Wawancara.....   | 27 |

|  |    |
|--|----|
| 2. Observasi Penulis.....                      | 27 |
| 3. Study Kepustakaan .....                     | 28 |
| G. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 28 |
| 1. Tehnik Pengumpulan Data.....                | 28 |
| 2. Instrumen Penelitian .....                  | 31 |
| H. Keabsahan Data. ....                        | 31 |
| 1. Kredibilitas.....                           | 32 |
| 2. Transferabilitas .....                      | 33 |
| 3. Dependabilitas.....                         | 33 |
| 4. Confirmabilitas .....                       | 33 |
| I. Tehnik Analisis Data .....                  | 34 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Lokasi Penelitian .....              | 36 |
| 1. Sejarah Singkat SD N Lencoh .....    | 36 |
| 2. Visi dan Misi SD N Lencoh.....       | 37 |
| 3. Struktur Organisasi SD N Lencoh..... | 38 |
| B. Paparan Data.....                    | 40 |
| 1. Kegiatan Kepramukaan.....            | 40 |
| 2. Kegiatan Pendidikan Kepramukaan..... | 43 |
| 3. Pendidikan Kedisiplinan Siswa .....  | 55 |
| C. Hasil Penelitian.....                | 64 |
| 1. Kegiatan Kepramukaan.....            | 64 |
| 2. Kegiatan Pendidikan Kepramukaan..... | 64 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Kedisiplinan Siswa .....              | 65        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....      | 66        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....      | 66        |
| 1. Kegiatan Kepramukaan.....             | 66        |
| 2. Kegiatan Pendidikan Kepramukaan.....  | 66        |
| 3. Kegiatan Kedisiplinan.....            | 67        |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                 |           |
| A. Kesimpulan.....                       | 68        |
| 1. Kegiatan Kepramukaan.....             | 68        |
| 2. Kegiatan Pendidikan kepramukaan ..... | 68        |
| 3. Pendidikan Kedisiplinan Siswa .....   | 69        |
| B. Implikasi .....                       | 69        |
| 1. Kegiatan Kepramukaan.....             | 69        |
| 2. Kegiatan Pendidikan Kepramukaan.....  | 70        |
| 3. Pendidikan Kedisiplinan Siswa .....   | 70        |
| C. Saran .....                           | 71        |
| 1. Kepala Sekolah .....                  | 71        |
| 2. Pembina Pramuka .....                 | 71        |
| 3. Siswa Kelas V .....                   | 71        |
| 4. Peneliti Berikutnya .....             | 71        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>           | <b>73</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan..... | 19 |
| 3.1 Jadwal Kegiatan.....          | 26 |
| 4.1 Daftar Guru dan Karyawan..... | 38 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 20 |
| 3.1 Macam Analisis Data.....       | 35 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Dokumentasi Surat .....                                   | 74  |
| 2 Lembar wawancara kepala sekolah pertemuan 1 .....                  | 76  |
| 3 Lembar wawancara kepala sekolah pertemuan 2 .....                  | 77  |
| 4 Lembar wawancara pembina pramuka I pertemuan 1 .....               | 78  |
| 5 Lembar wawancara pembina pramuka I pertemuan 2.....                | 79  |
| 6 Lembar wawancara pembina pramuka II pertemuan 1 .....              | 80  |
| 7 Lembar wawancara pembina pramuka II pertemuan 2 .....              | 81  |
| 8 Lembar wawancara siswa kelas V pertemuan 1 .....                   | 82  |
| 9 Lembar wawancara siswa kelas V pertemuan 2.....                    | 83  |
| 10 Lembar wawancara guru kelas V .....                               | 84  |
| 11 Lembar wawancara kwartir Selo .....                               | 85  |
| 12 Lembar wawancara kwartir Cepogo.....                              | 86  |
| 13 Lembar wawancara pembina pramuka SD N 3 Kiringan<br>Boyolali..... | 87  |
| 14 Catatan lapangan.....   | 88  |
| 15 Foto kegiatan ekstra pramuka SD N Lencoh.....                     | 99  |
| 18 daftar hadir ekstra pramuka kelas V.....                          | 101 |
| 19 daftar kegiatan ekstra pramuka SD Negeri Lencoh.....              | 102 |
| 16 Foto wawancara Kepala Sekolah dan pembina pramuka .....           | 104 |
| 17 Foto wawancara guru kelas V dan siswa kelas V.....                | 105 |

## **ABSTRAK**

### **PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN SEBAGAI MEDIA PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI LENCOH SELO BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Ayuk Fitriani, A510100119, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 72 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pendidikan kepramukaan dalam menunjang pendidikan karakter kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Lencoh Selo Boyolali. Penelitian ini termasuk Penelitian Deskriptif Kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati atau diwawancarai. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Lencoh Selo Boyolali yang berjumlah 19 siswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi sumber. Dalam melakukan analisis data, penelitian ini menggunakan tehnik analisis deskriptif model interaktif. Berdasarkan data yang terkumpul, kemudian dideskripsikan, dikategorikan dan dianalisis, untuk dapat diambil kesimpulan. Dari berbagai kegiatan kepramukaan (tali-temali, morse & semaphore, sandi, pertolongan pertama pada kecelakaan, yel, lagu & tepuk, baris-berbaris, mapping, berkemah dan upacara) mampu membentuk siswa dalam melaksanakan kegiatan kedisiplinan. Pendidikan kepramukaan dapat digunakan sebagai media untuk melatih kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Lencoh Selo Boyolali.

Kata kunci : *Kegiatan Kepramukaan, Karakter Disiplin*