

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI  
METODE *OUTDOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV  
DI MI AL ISLAM SURUPAN NGUNTORONADI  
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

penelitian Untuk Skripsi S – 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:  
**KHOLIDA NUR EKANDARI**  
**A510100210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI  
METODE *OUTDOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV  
DI MI AL ISLAM SURUPAN NGUNTORONADI  
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**Kholida Nur Ekandari**

**A510100210**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Dra. Risminawati, M.Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI**  
**METODE *OUTDOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV**  
**DI MI AL ISLAM SURUPAN NGUNTORONADI**  
**WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Kholida Nur Ekandari

A510100210

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat:

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Muhroji, M.Si
3. Dr. Samino, MM

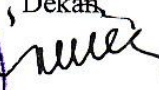


Surakarta

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA



Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

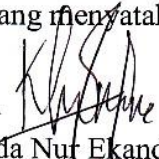
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014

Yang menyatakan

  
Kholidia Nur Ekandari

A 510100210

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.”

(terjemahan QS Al Insyirah: 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan batas kemampuannya.”

(terjemahan QS Al Baqarah: 287)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

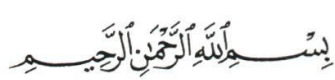
(Aristoteles)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselsaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan setiap saat setiap waktu, pengorbanan tiada lekang, semoga Allah SWT meridhai setiap tetesan butir – butir keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaan ini.
2. Buat yang terkasih Ihwan Noor Rusadi yang selama ini menghiasi hari – hariku, terima kasih untuk perhatian, pengertian dan kesabarannya.
3. Teman – teman kelas E bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
4. Untuk Mila, Deby, Ratih, Yuliana, Erni, Veri, mbak Nisa, mbak Okti, dan semua yang tak ku sebut satu per satu, yang pernah ada atau pun singgah dalam hidupku, yang pasti kalian bermakna dalam hidupku.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuni-Nya, serta shlawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV DI MI AL ISLAM SURUPAN NGUNTORONADI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran – saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselsaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum, dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH.,M.Pd, ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas muhammadiyah surakarta.

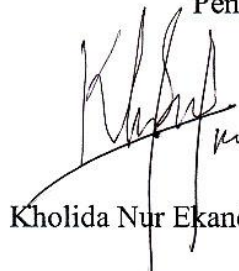
3. Ibu Dra. Hj. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen – dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu studi selama ini.
5. Bapak Sutanto, S.Ag dan Ibu Umul Fauzah, S.PdI. kepala sekolah dan guru kelas IV MI Al Islam Surupan Nguntoronadi yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Februari 2014

Penulis



Kholida Nur Ekandari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat pembelajaran IPA .....	10
2. Partisipasi belajar siswa .....	14
3. Indikator partisipasi belajar . .....	19
4. Metode pembelajaran <i>Outdoor Study</i> .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berfikir.....	33

D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Setting Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Jenis Dan Sumber Data .....	47
E. Pengumpulan Data .....	49
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Validitas Data .....	55
H. Teknik Analisis Data .....	56
I. Indikator Pencapaian .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Profil MI Al Islam Surupan .....	60
1. Gambaran Sekolah .....	60
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	60
3. Sarana dan Prasarana .....	61
4. Sejarah Berdiri .....	62
5. Kondisi Guru .....	63
6. Kondisi Siswa .....	63
B. Diskripsi Kondisi Awal .....	64
C. Diskripsi Masing – Masing Siklus .....	74

1. Siklus I .....	74
a. Siklus I Pertemuan I .....	76
b. Siklus I Pertemuan II .....	78
2. Siklus II .....	93
a. Siklus II Pertemuan I .....	94
b. Siklus II Pertemuan II .....	96
D. Hasil penelitian .....	109
E. Pembahasan hasil penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>117</b>
A. Simpulan .....	117
B. Implikasi .....	118
C. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan variabel yang diteliti .....	33
Tabel 3.1 Waktu penelitian .....	38
Tabel 3.2 Indikator pencapaian penelitian .....	58
Tabel 4.1 Data guru MI Al Islam .....	62
Tabel 4.2 Jumlah siswa MI Al Islam .....	63
Tabel 4.3 Hasil observasi partisipasi belajar pra siklus .....	68
Tabel 4.4 Frekuensi partisipasi siswa pra siklus .....	69
Tabel 4.5 Daftar nilai siswa pra siklus .....	71
Tabel 4.6 Daftar frekuensi nilai siswa pra siklus .....	72
Tabel 4.7 Hasil observasi partisipasi siklus I pertemuan I .....	81
Tabel 4.8 Frekuensi partisipasi partisipasi siklus I pertemuan I .....	82
Tabel 4.9 Hasil observasi partisipasi siklus I pertemuan II .....	83
Tabel 4.10 Frekuensi partisipasi siklus I pertemuan II .....	84
Tabel 4.11 Rata – rata partisipasi belajar siswa siklus I .....	86
Tabel 4.12 Daftar nilai kelas IV siklus I .....	87
Tabel 4.13 Daftar frekuensi nilai siswa siklus I .....	88
Tabel 4.14 Hasil observasi partisipasi siklus II pertemuan I .....	99
Tabel 4.15 Frekuensi partisipasi siklus II pertemuan I .....	100
Tabel 4.16 Hasil observasi partisipasi siklus II pertemuan II .....	101
Tabel 4.17 Frekuensi partisipasi siklus II pertemuan II .....	103
Tabel 4.18 Rata – rata partisipasi siklus II .....	103
Tabel 4.19 Daftar nilai siswa kelas IV siklus II .....	105

Tabel 4.20 Frekuensi nilai kelas IV siklus II .....	106
Tabel 4.21 Prosentase hasil peningkatan partisipasi siswa pra siklus – siklus II .....	110
Tabel 4.22 Prosentase hasil belajar siswa pra siklus – siklus II .....	111

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berfikir .....	35
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	41
Gambar 4.1 Grafik partisipasi belajar pra siklus .....	70
Gambar 4.2 Grafik nilai siswa kelas IV pra siklus .....	73
Gambar 4.3 Grafik peningkatan partisipasi belajar pra siklus – siklus I .....	85
Gambar 4.4 Grafik partisipasi siklus I .....	86
Gambar 4.5 Grafik peningkatan hasil belajar pra siklus – siklus II .....	89
Gambar 4.6 Grafik rata – rata partisipasi belajar pra siklus – siklus II .....	104
Gambar 4.7 Grafik peningkatan hasil belajar pra siklus – siklus II .....	107
Gambar 4.8 Grafik partisipasi dan hasil belajar siswa pra siklus – siklus I .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar nama siswa kelas IV MI Al Islam .....	122
Lampiran 2 Daftar kelompok diskusi siswa .....	124
Lampiran 3 Pedoman wawancara dialog awal .....	125
Lampiran 4 Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran pra siklus .....	127
Lampiran 5 Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran siklus I .....	133
Lampiran 6 Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran siklus II .....	139
Lampiran 7 Nilai evaluasi siswa kelas IV pra siklus .....	144
Lampiran 8 Nilai evaluasi siswa kelas IV siklus I .....	146
Lampiran 9 Nilai evaluasi siswa kelas IV siklus II .....	148
Lampiran 10 Daftar partisipasi belajar siswa pra siklus .....	150
Lampiran 11 Daftar frekuensi partisipasi siswa pra siklus .....	152
Lampiran 12 Daftar partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan I .....	153
Lampiran 13 Daftar frekuensi partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan I ....	155
Lampiran 14 Daftar partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan II .....	156
Lampiran 15 Daftar frekuensi partisipasi belajar siswa siklus I pertemuan II .....	158
Lampiran 16 Tabel rata – rata partisipasi belajar siswa siklus I .....	159
Lampiran 17 Daftar partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan I .....	160
Lampiran 18 Daftar frekuensi partisipasi belajar siswa siklus II pertemuan I .....	162

Lampiran 19 Daftar partisipasi belajar siklus II pertemuan II .....	163
Lampiran 20 Daftar frekuensi partisipasi belajar siklus II pertemuan II .....	165
Lampiran 21 Tabel rata – rata partisipasi belajar siswa siklus II .....	166
Lampiran 22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I .....	167
Lampiran 23 Materi ajar siklus I .....	175
Lampiran 24 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II .....	177
Lampiran 25 Materi ajar siklus II .....	184
Lampiran 26 Soal evaluasi siklus I .....	186
Lampiran 25 soal evaluasi siklus II .....	187
Lampiran 26 Kunci jawaban soal evaluasi siklus I .....	188
Lampiran 27 Kunci jawaban soal evaluasi siklus II .....	189
Lampiran 28 Dokumentasi penelitian .....	190
Lampiran 29	
a. Surat Mohon ijin riset	
b. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
c. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV DI MI AL ISLAM SURUPAN NGUNTORONADI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Kholida Nur Ekandari, A510100210, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 191 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa melalui metode *outdoor study* pada siswa kelas IV MI Al Islam Surupan Nguntoronadi Wonogiri tahun ajaran 2013/2014. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, dengan setiap siklusnya dua kali pertemuan. Setiap pertemuan dalam setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI Al Islam Surupan Nguntoronadi Wonogiri yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model alur yang terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *outdoor study* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MI Al Islam Surupan. Hal ini dapat dilihat 1) aktif dalam mengerjakan soal sebelum ada tindakan 46,67%, pada siklus I 66,67% dan pada siklus II mencapai 86,67%, 2) aktif dalam menjawab pertanyaan sebelum ada tindakan 50,00%, pada siklus I 60,00%, dan pada siklus II 83,33%, 3) aktif dalam bertanya sebelum ada tindakan 53,33%, pada siklus I 70,00%, dan pada siklus II 83,33%, 4) aktif dalam mengajukan pendapat sebelum ada tindakan 46,67%, pada siklus I 60,00%, dan pada siklus II 80,00%, 5) membuat kesimpulan pembelajaran sebelum ada tindakan 40,00%, pada siklus I 60,00%, dan pada siklus II 80,00%. Hasil belajar siswa juga meningkat dalam setiap siklus, terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan hasil belajar yang memenuhi KKM sebanyak 12 siswa dengan nilai rata – rata 65,33, pada siklus I sebanyak 20 siswa dengan nilai rata – rata 71,33, dan pada siklus II sebanyak 27 siswa dengan nilai rata – rata 80,33. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pembelajaran IPA dengan metode *outdoor study* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas IV MI Al Islam Surupan Nguntoronadi tahun ajaran 2013/2014.

**Kata kunci** : partisipasi, metode, *outdoor study*, IPA