PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN TAFSIR DAN SOLUSINYA PADA KELAS XI PROGRAM AGAMA DI MAN 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas

guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

NUR FULANDARI

G000080038

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Yani Tromol Pos-1 Pabelan Kartasura, Telp (0271) 717417, Fax
(0271) 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 17 Januari 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wrwb.

Setelah melakukan beberapa bimbingan baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Nur Fulandari
NIM	: G000080038
Program Studi	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Tafsir dan Solusinya pada Kelas XI Program Agama di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Maka selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum wrwb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.	Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
A.Yani Tromol Pos-1 Pabelan Kartasura, Telp (0271) 717417, Fax (0271) 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Nur Fulandari

NIM : G000080038

Program Studi : Tarbiyah

Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Tafsir Dan Solusinya pada Kelas XI Program Agama di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Telah dimunaqasyahkan dalam ujian skripsi Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal, 18 Februari 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I).

Surakarta, 22 Februari 2014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.

Dewan Penguji

Penguji I

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag)

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag)

Penguji III

(Drs. Syarafuddin Hamza, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Fulandari

NIM : G000080038

Fak/Prodi : Agama Islam/Tarbiyah

Judul : Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Tafsir dan Solusinya pada Siswa Kelas XI Program Agama di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dari pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Januari 2014

Penulis

NUR FULANDARI
G000080038

MOTTO

خَيْرُ كُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقرْآ نَ وَ عَلَّمَهُ. (ر واه البخا ري)

"Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya "(HR. Al Bukhari)

PERSEMBAHAN

Setelah melalui perjuangan yang luar biasa, dengan segenap rasa syukur, cinta dan ketulusan hati, diiringi rasa hormat yang tinggi, karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Ibu dan Bapak Tercinta...

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah melimpahkan kasih sayang dalam merawat, membesarkan, dan mendidikku, melantunkan do'a yang tiada pernah terputus, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas ini. Semoga Allah swt membalas segala keikhlasan Ibu dan Bapak dengan limpahan kasih sayang-Nya.
Terima kasih Ibu...Terima kasih Bapak...

Kakakku yang Kuhormati...

Untuk kakakku, mas Agung Riyadi yang selalu bekerja keras membiayai kuliahku, tidak pernah mengeluh, selalu tegar di hadapan adik-adiknya. Semoga Allah swt membalas setiap tetesan keringatmu dengan kebaikan yang berlipat, kemudahan jodoh, kesehatan, dan kelancaran rezeki.
Terima kasih kakakku atas pengorbananmu...

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	-
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa		Es dengan titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha		Ha dengan titik bawah
خ	Kha	KH	Ka-ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet dengan titik di atas
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es Ye
ص	Sad		Es dengan titik bawah
ض	Dad		De dengan titik di bawah
ط	Ta	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	Za		Zet dengan titik di bawah
ع	'Ain		
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	
ي	Ya"	Y	Ya
ـَـ	Fathah	a	A
ـِـ	Kasrah	i	I
ـُـ	Dammah	u	U
ا	Fathah dan Alif	-	â dengan garis di atas
ي	Kasrah dan Ya	-	î dengan garis di atas
ـُو	Dammah dan Wau	-	û dengan garis di atas

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Segala puji syukur *alhamdulill hi rabbil ' lamîn*, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas pemberian rahmat, hidayah, segenap kekuatan dan kemudahan dari-Nya, skripsi yang berjudul "Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Tafsir dan Solusinya pada Siswa Kelas XI Program Agama di MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012", ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap dan senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad saw, yang menjadi penutup para nabi serta menjadi tauladan sampai akhir zaman.

Setelah penelitian, penulis menemukan bahwa terdapat beberapa problematika yang terjadi yang meliputi problematika yang dihadapi guru mata pelajaran Tafsir dan siswa kelas XI Program Agama, serta problematika penggunaan metode dan materi pembelajaran. Problematika yang cukup dominan adalah guru mata pelajaran Tafsir belum menyusun Silabus dan RPP, sedangkan masalah siswa adalah kurangnya penguasaan bahasa Arab, di samping penggunaan metode yang terkadang kurang cocok dengan kondisi siswa, dan belum adanya buku induk untuk materi pembelajaran siswa. Solusi yang muncul di antaranya, yaitu guru menggunakan Silabus yang sudah ditentukan Kantor Wilayah (Kanwil) Kemenag Jawa Tengah, dan RPP yang disusun staf kurikulum

MAN 2 Surakarta. Sedangkan siswa menambah perbendaharaan kata dengan menggunakan kamus Bahasa Arab untuk mengatasi permasalahannya, untuk penggunaan metode guru mencoba menggunakan metode yang bervariasi, sedangkan materi pembelajaran berwujud *print out/hand out* yang dijilid sendiri oleh siswa sebagai pengganti buku induk yang memang belum ada.

Segenap perjuangan begitu terasa, namun demikian akhirnya dapat terselesaikan juga. Semua tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada :

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan juga selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd. selaku KaProdi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan nasehat, dan memotivasi penulis untuk bersabar dan tidak berputus asa.
4. Pimpinan beserta staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada segenap mahasiswa Fakultas Agama Islam.

5. Pimpinan beserta staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia memberikan fasilitas dalam menyelesaikan studi kepustakaan ini.
6. Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha, staf kurikulum, serta karyawan MAN 2 Surakarta, serta Bapak Sutan Muda Faisal, M. Ag. selaku guru mata pelajaran Tafsir, dan siswa kelas XI Pogram Agama MAN 2 Surakarta.

Dengan iringan do'a, semoga budi baik mereka mendapat balasan yang berlipat dari Allah swt, teriring do'a *Jazakumull hu Khairan*.

Semoga skripsi ini bermafaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik. Aamiin.

Surakarta, 17 Januari 2014

Penulis

NUR FULANDARI

ABSTRAK

Mempelajari Al-Qur'an merupakan kunci sukses hidup di dunia dan akhirat. Dalam mengkaji Al-Qur'an, agar pemahaman dapat maksimal, sungguh-sungguh, dan mendalam, maka sangat diperlukan ilmu tafsir. Tafsir merupakan kunci untuk membuka khazanah pengetahuan yang tertimbun dalam Al-Qur'an. Tanpa tafsir, orang tidak akan bisa membuka khazanah tersebut untuk mendapatkan mutiara dan permata di dalamnya.

Permasalahan dalam skripsi ini, mengapa Tafsir diberikan sebagai salah satu mata pelajaran pada kelas XI Program Agama MAN 2 Surakarta, serta posisinya dalam kurikulum Program Agama., apa problematika yang dihadapi seta solusi terhadap problematika tersebut dalam pembelajaran mata pelajaran Tafsir pada kelas XI Program Agama di MAN 2 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan alasan diberikannya Tafsir sebagai salah satu mata pelajaran pada kelas XI Program Agama MAN 2 Surakarta, serta posisinya dalam kurikulum Program Agama, mendeskripsikan problematika yang dihadapi dan solusi yang muncul. Manfaat penelitian ini secara teoritis maupun praktis yaitu : memperluas khazanah pengetahuan teori tentang pembelajaran, terutama terkait ilmu agama Islam, bahan pertimbangan dan evaluasi bagi MAN 2 Surakarta, khususnya dalam pembelajaran Tafsir pada Program Agama, serta bahan referensi bagi pihak/instansi yang membutuhkannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Metode pengambilan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dengan cara berfikir induktif dengan tiga kegiatan, yaitu pengumpulan data sekaligus reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tafsir merupakan salah satu mata pelajaran ciri khusus Program Agama di MAN 2 Surakarta, yang diharapkan dapat membekali peserta didik dengan kompetensi dasar sehingga semakin mencintai Al-Qur'an, hal tersebut sesuai dengan tujuan kurikulum Program Agama yaitu siswa memiliki karakter yang kuat, menguasai ilmu pengetahuan, dan memiliki dasar agama yang kuat. Problematika yang terjadi, yaitu: Guru mata pelajaran Tafsir belum menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), MAN 2 Surakarta yang baru membuka Program Agama dua tahun, tentu masih memerlukan penyempurnaan pengayaan referensi, penguasaan bahasa Arab siswa yang masih kurang, penggunaan metode pembelajaran yang terkadang kurang tepat, materi pelajaran yang belum berwujud buku. Solusi yang muncul adalah Silabus disiasati dengan *print file* dari (Kanwil) Kemenag Jawa Tengah, sedangkan (RPP) menggunakan Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar (SK/ KD) yang telah ditentukan staf kurikulum MAN 2 Surakarta, guru kreatif mencari referensi pendukung, siswa diminta membawa kamus bahasa Arab ketika pembelajaran, siswa mencari referensi tambahan lewat internet, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, bahan ajar berupa *print out/hand out* digandakan guru ketika pembelajaran, dan dijilid siswa sendiri apabila mendekati ujian.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI vii

KATA PENGANTAR viii

ABSTRAK xi

DAFTAR ISI xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Penegasan Istilah 5

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

E. Kajian Pustaka 9

F. Metode Penelitian 12

G. Sistematika Penulisan 16

BAB II PEMBELAJARAN TAFSIR 18

A. Pengertian Pembelajaran Tafsir 18

B. Fungsi dan Kegunaan Tafsir 20

C. Komponen-komponen Pembelajaran Tafsir 20

D. Problematika Pembelajaran Tafsir 30

BAB III GAMBARAN UMUM MAN 2 SURAKARTA

DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAFSIR 38

A. Gambaran Umum MAN 2 Surakarta 38

B. Pelaksanaan Pembelajaran Tafsir 48

BAB IV ANALISIS DATA 57

A. Posisi Mata Pelajaran Tafsir 57

B. Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Tafsir 58

C. Solusi Pembelajaran Mata Pelajaran Tafsir 60

BAB V PENUTUP 63

A. Kesimpulan 63

B. Saran 65

C. Kata Penutup 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN