

**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN  
IPA MELALUI STRATEGI *WORD SQUARE* SISWA  
KELAS IV SD NEGERI JUWOK 2 SUKODONO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru SD



Oleh:

**BONITA ANGELINA**

**A 510 100 002**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN  
IPA MELALUI STRATEGI *WORD SQUARE* SISWA  
KELAS IV SD NEGERI JUWOK 2 SUKODONO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**BONITA ANGELINA**

**A 510 100 002**

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA MELALUI STRATEGI *WORD SQUARE* SISWA**  
**KELAS IV SD NEGERI JUWOK 2 SUKODONO**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**BONITA ANGELINA**

A 510 100 002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

(  )

2. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd

(  )

3. Dra. Risminawati, M.Pd

(  )

Surakarta ,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014

Yang Menyatakan,



**Bonita Angelina**  
**NIM. A510 100 002**

## MOTTO



“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Seseorang yang sukses tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir bahwa dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia akan berdiri untuk bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju untuk inovasi yang lebih baik”

(Abu Al-Ghifani)

“Kemenangan itu tidak akan dihidangkan diatas piring emas, dia datang dengan tetesan air mata, darah, rasa letih, rasa lapar dan kesulitan”.

(Dr. Aidh Al-Qarni)

“Ketercapaian keberhasilan sepenuhnya ada pada diri sendiri mau tidaknya untuk berjuang, seberapa besar keyakinan untuk berhasil tanpa ada rasa putus asa”

(Penulis)

“Kesuksesan tidak menghampiri seseorang yang berpangku tangan, melainkan menghampiri seseorang yang bersemangat selalu berusaha meraihnya.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk :

Ibu (Sumarsini) dan Ayahku (Subolo) Tercinta

Terima kasih selama ini atas cinta, doa, kasih dan sayang, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan untukku. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putri ibu dan ayah, mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini dapat menjadi hadiah dan awal menuju kesuksesan untuk membahagiakan ibu dan ayah.

Adikku Tercinta ( Boni Lanola)

Terimakasih sudah memberikan semangat pada kakak dalam menyelesaikan karya ini. Semoga hasil karya kakak ini bisa menjadi motivasi dan semangat untuk kamu, agar kamu bisa menjadi diri yang lebih baik dan membahagiakan ibu dan ayah kelak.

Sahabat-sahabatku

Nita, Alisa, Mila, Afika terimakasih atas semangat dan nasehat-nasehat yang diberikan. Waktu yang sudah mempertemukan kita sampai canda dan tawa yang kita lalui bersama akan selalu terukir indah menjadi kenangan manis. Semoga persahabatan kita selalu terjalin dengan baik dan kelak kita bisa berkumpul lagi di lain waktu yang mempertemukan.

Teman-teman FKIP PGSD kelas A '10

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, semoga silaturahmi tetap bisa terjaga sampai kapanpun dan kelak kita bisa berkumpul lagi di lain waktu.

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi *Word Square* Siswa Kelas IV SD Negeri Juwok 2 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku Ketua Program S1 PGSDFKIP UMS Surakarta sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Bapak Marwanto, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Juwok 2 Sukodono yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Tugiyo, S.Pd, selaku Guru kelas IV SDN Juwok 2 Sukodono yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan yang positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	.xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xv
ABSTRAKS .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Tanggung Jawab .....	7
a. Pengertian Tanggung Jawab.....	7
b. Perlunya Tanggung Jawab.....	8
c. Indikator Tanggung Jawab .....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggung Jawab .....	10
e. Cara Mengukur Tanggung Jawab.....	11
2. Hakikat IPA.....	12
a. Pengertian IPA.....	12
b. Ruang Lingkup IPA.....	13
c. Tujuan IPA .....	14
3. Strategi Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	15
a. Strategi Pembelajaran .....	15
b. Strategi Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	16
c. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Word Square</i> .....	17
d. Penerapan strategi <i>Word Square</i> .....	18
B. Kajian Pustaka .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	24

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	25
---------------------------	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian .....	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Validitas Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Indikator Pencapaian .....	37

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokal Penelitian.....	38
1. Visi, Misi dan Tujuan SDN Juwok 2 Sukodono .....	38
a. Visi .....	38
b. Misi .....	38
c. Tujuan Sekolah.....	38
2. Letak Geografis.....	39
3. Keadaan Guru.....	40
4. Keadaan Siswa.....	42
5. Sarana dan Prasarana.....	43
B. Deskripsi Data .....	44
1. Kondisi Awal .....	44
2. Siklus I .....	46
3. Siklus II.....	56

C. Hasil Penelitian.....	67
1. Kondisi Awal .....	67
2. Siklus I .....	67
3. Siklus II.....	68
D. Pembahasan .....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian lain dengan peneliti .....	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDN Juwok 2 Sukodono .....	41
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Juwok 2 Sukodono .....	42
Tabel 4.3 Data Gedung SDN Juwok 2 Sukodono.....	51
Tabel 4.4 Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Tiap Siklus.....	70
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar IPA .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Modifikasi Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Denah Lokasi Sekolah.....	40
Gambar 4.2 Histrogram Peningkatan Tanggung Jawab Siswa .....	70
Gambar 4.3 Histrogram Peningkatan Hasil Belajar IPA.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar nama siswa..... 80
Lampiran 2	Presensi siswa..... 81
Lampiran 3	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Sebelum Tindakan..... 82
Lampiran 4	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus I Pertemuan I... 83
Lampiran 5	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus I Pertemuan II.. 84
Lampiran 6	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus II Pertemuan I.. 85
Lampiran 7	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus II Pertemuan II. 86
Lampiran 8	Daftar Nilai Siswa..... 87
Lampiran 9	Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan..... 88
Lampiran 10	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I..... 89
Lampiran 11	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II..... 90
Lampiran 12	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I..... 91
Lampiran 13	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II..... 92
Lampiran 14	Daftar Kelompok Siklus I dan II..... 93
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I..... 94
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II..... 100
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I..... 106
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I..... 112
Lampiran 19	Lembar Wawancara Guru..... 118

Lampiran 20	RPP Siklus I.....	120
Lampiran 21	Lembar Kegiatan Kelompok.....	127
Lampiran 22	Lembar Kerja Siswa.....	129
Lampiran 23	Kunci Jawaban.....	131
Lampiran 24	RPP Siklus II.....	132
Lampiran 25	Lembar Kegiatan Kelompok.....	139
Lampiran 26	Lembar Kerja Siswa.....	141
Lampiran 27	Kunci Jawaban.....	143
Lampiran 28	Materi Pelajaran.....	144
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 30	Surat-surat.....	151



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI STRATEGI *WORD SQUARE* SISWA KELAS IV SD NEGERI JUWOK 2 SUKODONO TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh :**

**Bonita Angelina, A 510100002, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 151 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab pada mata pelajaran IPA melalui strategi *Word Square* siswa kelas IV SD Negeri Juwok 2 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Juwok 2 Sukodono yang berjumlah 21 siswa. Sebagai obyek penelitian adalah tanggung jawab siswa. Dalam pengumpulan data, metode yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Dalam melakukan analisis data, penelitian ini menggunakan tiga komponen kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh terdapat peningkatan tanggung jawab yang dapat dilihat dari ketercapaian indikator yaitu: 1) siswa mengerjakan tugas dengan baik sebelum tindakan 28,57% menjadi 90,48% setelah tindakan, 2) bertanggung jawab atas setiap perbuatan sebelum tindakan 23,80% menjadi 76,19% setelah tindakan, 3) mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama sebelum tindakan 38,09% menjadi 85,71% setelah tindakan, 4) siswa yang nilainya lebih dari sama dengan KKM sebelum tindakan 42,86% menjadi 85,71% setelah tindakan. Dengan demikian, hasil penelitian yang dicapai dalam penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan tanggung jawab siswa.

Kata kunci: Tanggung jawab, *Word Square*