

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA
KELAS V SD N 2 WATUGEDE KEMUSU
BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

NURUL DWI LISTYANTO

A 510 100 030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA
KELAS V SD N 2 WATUGEDE KEMUSU
BOYOLALI TAHUN 2013/2014

Diajukan oleh:

NURUL DWI LISTYANTO
A 510100030

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dr. Samino M.M

NIK : 501

PENGESAHAN SKRIPSI
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA
KELAS V SD N 2 WATUGEDE KEMUSU
BOYOLALI TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL DWI LISTYANTO
A 510100030


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M

()

2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

()

3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

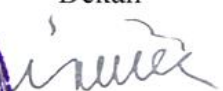
()

Surakarta, 25 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan





Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2014



Nurul Dwi Listyanto

A 510100030

MOTTO

“Hanya kepada-Mu hamba meminta dan hanya kepada-Mu hamba memohon
pertolongan”

(terjemahan Q.S. Al- Faatihah : 5)

“Kecerdasan tanpa ambisi bagaikan seekor burung tak bersayap”

(Salvador Dalí)

“Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil. Berusaha keras
adalah kemenangan besar”

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya singga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta atas kasih sayangmu selama ini yang tiada henti-hentinya memberikan do`a dalam setiap langkahku, serta perjuangannya yang tidak kenal lelah dalam mendidik dengan penuh cinta. Semoga ini menjadi langkah awal penulis bisa membahagiakan Bapak dan Ibu. Hanya do`a yang bisa selalu penulis berikan kepada Bapak dan Ibu tercinta.
2. Kakakku Tutik Purwanti atas dukungan dan kasih sayang selama ini yang tidak kenal lelah dan tiada henti-hentinya memberikan nasehat, serta adikku Aurellia Sasikirana atas keceriaan yang senantiasa engkau berikan selama ini, semoga engkau kelak menjadi anak yang sholehah dan dapat membanggakan keluarga.
3. PGSD Angkatan 2010 FKIP UMS Khususnya keluarga besar kelas A, teman-teman seperjuangan Ardiya, Ali, Bela, Eksan, Fuad, Yoga, Anang, dan Hamron. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, serta dukungan kalian selama ini, semoga tali persaudaraan kita terjaga sepanjang masa dan sukses selalu.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat hidup dan kesempatan mengenggam ilmu, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Penerapan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas V SD N 2 Watugede Kemusu Boyolali Tahun 2013/2014”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S-1 Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Samino, M.M, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Minsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas A. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama ini.

6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
7. Sumanto, M. Pd selaku Kepala SDN 2 Watugede yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Isnaini, S. Pd sebagai wali kelas V SDN 2 Watugede yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SDN 2 Watugede yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.

Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 6 Februari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat minat belajar siswa.....	6
a. Minat	6

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	7
c. Indikator minat belajar	8
d. Cara mengukur minat belajar	10
2. Hakikat media tiga dimensi	11
a. Pengertian media.....	11
b. Manfaat media.....	12
c. Media tiga dimensi.....	13
d. Kekurangan dan Kelebihan Media Tiga Dimensi.....	17
3. Hakikat pembelajaran matematika SD	18
a. Pengertian pembelajaran	18
b. Pengertian matematika	19
c. Fungsi pembelajaran matematika.....	19
d. Tujuan pembelajaran matematika	21
e. Cakupan materi matematika.....	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	32

F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Validitas Data.....	37
I. Teknik Analisis Data	38
J. Indikator Pencapaian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	46
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perincian Waktu Penelitian	29
Tabel 2 Indikator Pencapaian	39
Tabel 3 Minat Prasiklus.....	43
Tabel 4 Daftar nilai Prasiklus	45
Tabel 5 Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan ke-1	53
Tabel 6 Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan ke-2	56
Tabel 7 Daftar nilai siswa siklus I.....	58
Tabel 8 Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan ke-1	67
Tabel 9 Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan ke-2	70
Tabel 10 Daftar nilai siswa siklus II.....	72
Tabel 11 Perbandingan prosentase peningkatan minat belajar siswa.....	75
Tabel 12 Perbandingan nilai prasiklus sampai siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Gambar Kubus 14
Gambar 2	Gambar Kubus dengan Kubus Satuan..... 15
Gambar 3	Gambar Balok 16
Gambar 4	Gambar Balok dengan Kubus Satuan 17
Gambar 5	Kerangka Berfikir..... 25
Gambar 6	Siklus PTK 30
Gambar 7	Grafik Peningkatan minat prasiklus 44
Gambar 8	Grafik Ketuntasan Nilai Prasiklus..... 45
Gambar 9	Grafik Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan ke-1 54
Gambar 10	Grafik Peningkatan minat siswa siklus I pertemuan ke-2..... 57
Gambar 11	Grafik Ketuntasan Nilai Siklus I..... 58
Gambar 12	Grafik Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan ke-1..... 68
Gambar 13	Grafik Peningkatan minat siswa siklus II pertemuan ke-2..... 71
Gambar 14	Grafik Ketuntasan Nilai Siklus II..... 72
Gambar 15	Grafik Perbandingan Prosentase Peningkatan Minat Belajar Siswa 75
Gambar 16	Grafik Perbandingan Ketuntasan Nilai Pra siklus sampai Siklus II..... 79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas V 92
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Untuk Guru 93
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Untuk Siswa..... 94
Lampiran 4	RPP Siklus I 99
Lampiran 5	RPP Siklus II 108
Lampiran 6	Lembar observasi minat siswa siklus I pertemuan ke-1 117
Lampiran 7	Lembar observasi minat siswa siklus I pertemuan ke-2..... 121
Lampiran 8	Lembar observasi minat siswa siklus II pertemuan ke-1..... 125
Lampiran 9	Lembar observasi minat siswa siklus II pertemuan ke-2..... 129
Lampiran 10	Lembar Pengamatan Minat Prasiklus 133
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Minat Siklus I Pertemuan ke- 1 135
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Minat Siklus I Pertemuan ke- 2 137
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Minat Siklus II Pertemuan ke- 1 139
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Minat Siklus II Pertemuan ke- 2..... 141
Lampiran 15	Daftar Nilai Prasiklus 143
Lampiran 16	Daftar Nilai Siklus I..... 144
Lampiran 17	Daftar Nilai Siklus II 145
Lampiran 18	Surat Permohonan Izin Riset 146
Lampiran 19	Surat Keterangan 147
Lampiran 20	Jadwal Bimbingan 148
Lampiran 21	Dokumentasi..... 149

ABSTRAK
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA SISWA
KELAS V SD N 2 WATUGEDE KEMUSU
BOYOLALI TAHUN 2013/2014

Nurul Dwi Listyanto, A510100030, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 88 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika melalui penerapan media tiga dimensi pada siswa kelas V SDN 2 Watugede tahun 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 2 Watugede. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar matematika melalui penerapan media tiga dimensi yang dapat dilihat dari hasil observasi minat belajar pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan. Peningkatan minat terlihat dalam 4 indikator yaitu kesenangan siswa dalam pembelajaran pada pra siklus sebesar 33,33% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 93,33%. Ketertarikan siswa dalam pembelajaran pada pra siklus sebesar 33,33% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 86,67%. Perhatian siswa dalam proses pembelajaran pada pra siklus sebesar 26,67% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 86,67%. Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada pra siklus sebesar 33,33% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 93,33%. Hasil belajar siswa juga meningkat pada pra siklus prosentase ketuntasan sebesar 46,67%, memasuki siklus I meningkat menjadi 73,33% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 93,33%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan minat belajar matematika pada siswa kelas V SDN 2 Watugede.

Kata kunci: *minat, belajar, matematika, media tiga dimensi*